

MA-HINDI-103(H)

विशेष
साहित्यकार
अज्ञेय

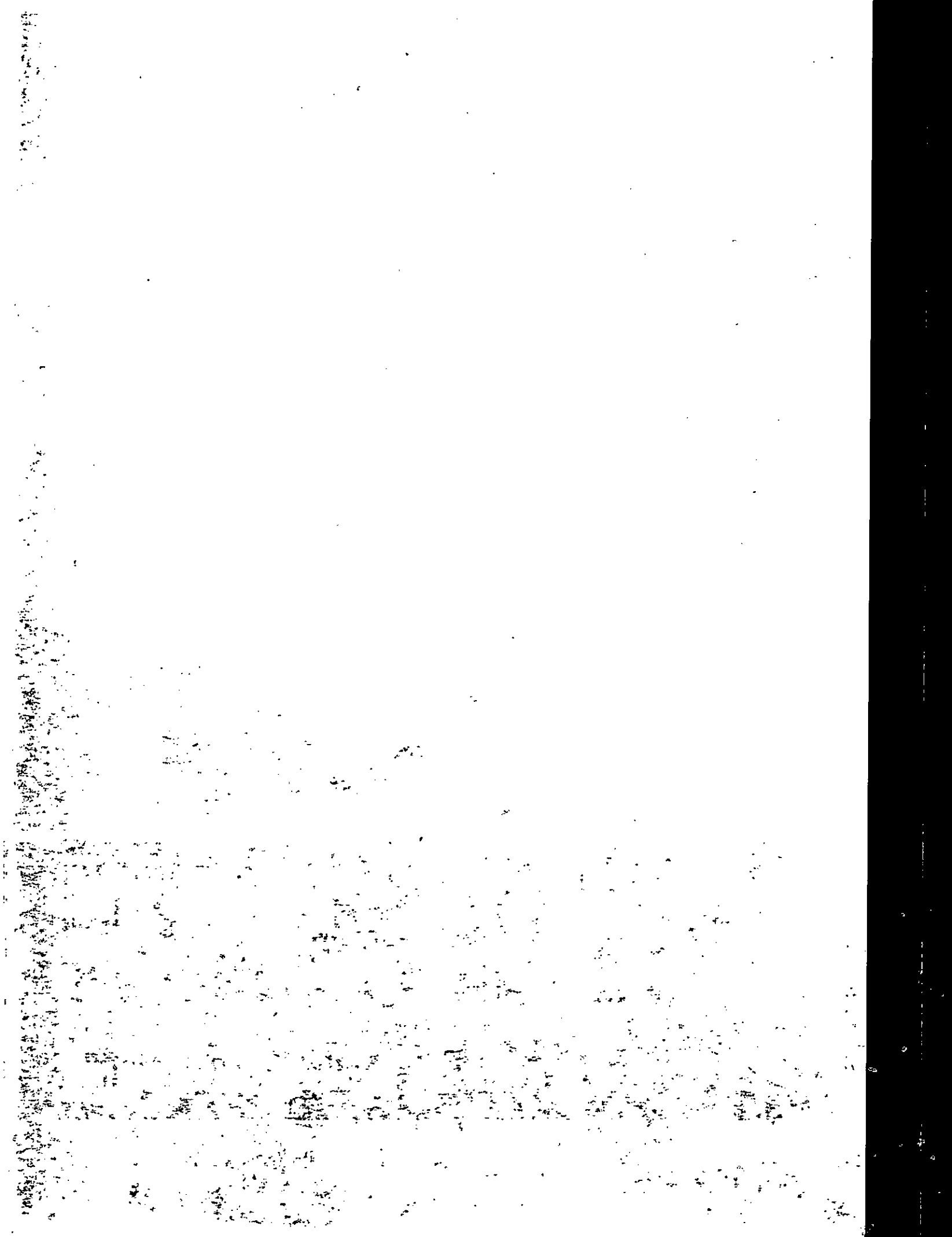


DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION

SWAMI VIVEKANAND

SUBHARTI UNIVERSITY

Meerut (National Capital Region Delhi)



विशेष साहित्यकार अज्ञेय

MA HINDI-103(H)

Self Learning Material



Directorate of Distance Education

SWAMI VIVEKANAND SUBHARTI UNIVERSITY
MEERUT-250 005
UTTAR PRADESH

SLM module developed by :

Tripty Mittal

Reviewed by :

Dr. Seema Sharma

Assessed by :

Study Material Assessment Committee, as per the SVSU ordinance No. VI (2)

Copyright © विशेष साहित्यकार अज्ञेय Pragati Prakashan, Meerut

No part of this publication which is material protected by this copyright notice may be reproduced or transmitted or utilized or stored in any form or by any means now known or hereinafter invented, electronic, digital or mechanical, including photocopying, scanning, recording or by any information storage or retrieval system, without prior permission from the publisher.

Information contained in this book has been published by Pragati Prakashan, Meerut and has been obtained by its authors from sources believed to be reliable and are correct to the best of their knowledge. However, the publisher and its author shall in no event be liable for any errors, omissions or damages arising out of use of this information and specially disclaim and implied warranties or merchantability or fitness for any particular use.

Published by : Pragati Prakashan, 240 W.K. Road, Meerut – 250 001
Tel. 2640642, 2643636, 6544643, E-mail : pragatiprakashan@gmail.com

Typeset at : Pragati Laser Type Setters Pvt. Ltd., Meerut

Printed at : Arihant Electric Press, Meerut

EDITION : 2021

विशेष साहित्यकार अज्ञेय

उद्देश्य-

छात्र कवि अज्ञेय जी के रचनाओं का ज्ञान को प्राप्त कर सकें।
छात्र अज्ञेय जी की काल्य में आस्था एवं विश्वास का ज्ञान प्राप्त कर सकें।

पाठ्यक्रम

ईकाई-1 अज्ञेय : तार सप्तक, भवानी प्रसाद मिश्र 'बाणी की दीनता' (कविता)

अज्ञेय : जीवनचरित एवं कृतित्व

अज्ञेय के काल्य में प्रकृति-चित्रण

अज्ञेय की काल्य प्रवृत्तियाँ

अज्ञेय का अभिव्यक्ति पक्ष

अज्ञेय के काल्य में आस्था एवं विश्वास

अज्ञेय के काल्य में प्रकृति एवं प्रेम

ईकाई-2 गजानन माधव गुलत बौध : चाँद का मूँह टूटा है।

ईकाई-3 धर्मवीर भारती : अंधारुण, नरेश महता : वन पांखी सुनी

ईकाई-4 रुबल कुमार : सूर्य का स्वानत, रघुवीर सहाय : हँसो-हँसो जल्दी हँसो।

पाठ्य-पुस्तकें

हरी पास पर क्षण भर प्रकाशक : भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, दिल्ली

बावरा अहोरी प्रकाशक : भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, दिल्ली

किन्नी नारं में किन्नी बार प्रकाशक : भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, दिल्ली

तार सप्तक - संपा. अज्ञेय

रुबल सप्तक - संपा. अज्ञेय

नई कविता की भूमिका - श्री अजनी कुमार

विषय-सूची

1. अज्ञेय का जीवन, काव्य एवं जीवनवृत्त 1-22
 - 1.1 उद्देश्य 1
 - 1.2 प्रस्तावना 1
 - 1.3 अज्ञेय का जीवनवृत्त एवं कृतित्व 2
 - 1.4 नई कविता और अज्ञेय 2
 - 1.5 अज्ञेय की काव्य प्रवृत्तियाँ 4
 - 1.6 अज्ञेय के काव्य में प्रकृति चित्रण 8
 - 1.7 सारांश 16
 - 1.8 प्रश्नावली 22
2. अज्ञेय काव्य में प्रेमभाव एवं काव्य अभिव्यक्ति 23-40
 - 2.1 उद्देश्य 23
 - 2.2 प्रस्तावना 23
 - 2.3 अज्ञेय के काव्य में प्रेमभाव 24
 - 2.4 अज्ञेय का अभिव्यक्ति पक्ष 29
 - 2.5 सारांश 40
 - 2.6 प्रश्नावली 40
3. अज्ञेय का काव्य सौष्ठव एवं आस्था और विश्वास 41-60
 - 3.1. अज्ञेय का काव्य सौष्ठव 41
 - 3.2. अज्ञेय की अनुभूतिगत विशेषताएँ 41
 - 3.3. अज्ञेय की अभिव्यक्ति सम्बन्धी विशेषताएँ 49
4. अज्ञेय काव्य में प्रेमभाव एवं काव्य अभिव्यक्ति 61-68
 - 4.1 उद्देश्य 61
 - 4.2 प्रस्तावना 61
 - 4.3 अज्ञेय के काव्य में दार्शनिकता 62
 - 4.4 अज्ञेय के काव्य में प्रकृति एवं प्रेम 66
 - 4.5 सारांश 68
 - 4.6 प्रश्नावली 68

कुछ विद्वानों ने प्रयोगवाद तथा नई कविता को भिन्न-भिन्न माना है, किन्तु वास्तुस्थिति यह है कि ये दोनों एक ही कविताधारा के विकास की दो अवस्थाएँ हैं। सन् 1943 से 1953 तक कविता में जो नवीन का मत है

कविता प्रयोगवाद का ही विकसित रूप है। नई कविता और प्रयोगवाद की अभिन्नता पर डॉ० शिवकृष्ण शर्मा मत था कि नई कविता स्वतंत्र काव्य है प्रयोगवाद और प्रगतिवाद से इसका कोई संबंध नहीं है। सत्यतः नई कृतिक इतने प्रगतिवाद (वस्तु) और प्रयोगवाद (शिल्प) का सुंदर समायोजन है, परन्तु कुछ समीक्षकों का कलावादी आन्दोलन भी माना गया है। कुछ आलोचकों का मत था छायावादीतर काव्य ही नई कविता है संस्कृति को सर्वद्वारा संस्कृति भी कहते हैं, दूसरी प्रयोगवादी, जो शिल्प प्रधान है और इस हिन्दी काव्य का 'छायावाद' की प्रतिक्रिया दो धाराएँ दर्शात होती है, पहली प्रगतिवादी कविता जो वस्तुप्रधान थी और इस आयाम निकल कर आए।

छायावादी काव्य-चौतगा उभर कर आया जिसके अंतर्गत द्वितीय आधुनिक परंपरा से हट कर कुछ नए ही बंधी बंधाई लीक पर चलने लगी तब साहित्य में आधुनिकता के नए अन्वेषण खोजे जाने लगे। परिणाम स्वरूप प्रवर्तक बने। उनका युग 'भारतेन्दु युग' भी कहा जाता है। इस प्रकार द्वितीय युग की रचना पंडित जल धीरे-धीरे और परिणाम स्वरूप विचार धाराएँ भी बदलती है। मध्ययुगीन मापदंड भी अन्ततः बदले और भारतेन्दु युग विचारधारा सदा ही नहीं चलती है। समय के साथ सामाजिक परिस्थितियाँ बदलती हैं, मानवीय मूल्य बदलते हैं, सृष्टि में कुछ भी स्याई नहीं है, परिवर्तन सृष्टि का नियम है, इसी प्रकार साहित्य में भी कोई एक

1.2 प्रस्तावना

इस अध्ये का उद्देश्य है छात्रों को अध्ये के जीवन और उनके कृतित्व से परिचित कराना। इस ईकाई में हम अध्ये की प्रयोगात्मक कवि के रूप में पढ़ेंगे जो छायावाद और नई कविता के बीच में एक सेतु रूप है।

1.1 उद्देश्य

1.1 उद्देश्य
1.2 प्रस्तावना
1.3 अध्ये का जीवन एवं कृतित्व
1.4 नई कविता और अध्ये
1.5 अध्ये की काव्य प्रवृत्तियाँ
1.6 अध्ये के काव्य में प्रकृति चित्रण
1.7 सारांश
1.8 प्रश्नोत्तरी

अध्ये का जीवन काव्य एवं जीवनगत

'अज्ञेय' जी का युग वह था जब समाज आधुनिकता की बाँध से प्रभावित हो रहा था, सामाजिक और व्याक्तिक मूल्य बदल रहे थे। सन् 1940-41 के आसपास जन-जीवन में गतिरोध, दमन, महंगाई, भ्रष्टाचार, राष्ट्रीय संघर्ष आदि ने ऐसी अवस्था पैदा की थी कि भारत का मध्यमवर्गीय बुद्धिजीवी दल अशान्त हो रहा था। असन्तोष और संवेदनशीलता ने उसे नूतन क्रांति की ओर उन्मुख कर दिया। ऐसी स्थिति में जन्म हुआ

हृदय की गूँज कम है और मन के भावों की अभिव्यक्ति ज्यादा है।

दूसरे शब्दों में नई कविता छयावाद के भाकतवाद की समसामयिकता से जोड़ने का प्रयोग है। इस प्रयोग में दिशा है, पवित्र के प्रति आस्था है, सामाजिक यथार्थ का अंगीकरण है तथा नए मूल्यों के स्वीकार्य की चेष्टा है। का कोई खण्डन नहीं है, व्यक्ति या समाज संबंध कोई दूरग्राह नहीं है, अपितु इसमें जीवन के अन्वेषण की नई कविता में उल गढ़ा। यह अन्वेषण और अभिव्यक्ति की ऐसी नई व्यवस्था थी जिसमें पूर्वप्रचलित अवधारणाओं का गण है। छयावाद के बाद हिन्दी कविता ने जी यात्रा आरम्भ की थी, वह सन 1950-51 तक आते-आते नई कविता से आगे नए भावबोधों की अभिव्यक्ति के साथ ही नए मूल्यों और नए धारणा विधान का अन्वेषण किया। हिन्दी साहित्य में सन 1951 के बाद की उन कविताओं को 'नई कविता' कहा गया है जिसमें परम्परागत

1.4 नई कविता और अज्ञेय

नयी कविता का बीज प्रयोगवादी कविता में निहित है।

1.3 अज्ञेय का जीवनवृत्त एवं कौशल

इस इकाई में अज्ञेय की जीवनी से परिचित होते हुए हम उनको एक परिवर्तनशील, गतिशील, आधुनिक कवि के रूप में अध्ययन करेंगे। उनकी काव्य प्रवृत्तियाँ और उनके काव्य में प्रकृति चित्रण का अवलोकन करेंगे। उनका परिचय करती है।

भाव-बोध की रचना की। उनकी यही प्रयोगशीलता प्रयोगवाद नामक काव्य-आंदोलन के प्रवर्तक के रूप में जोर देती थी। उन्होंने रोमांटिक भाव-बोध में स्वाधीनता आत्मवेदना के अन्वेषण को जोड़ कर आधुनिक विधि रूप से प्रतिबिम्बित होता था वही अज्ञेय की व्यक्तित्व से पृथक रख व्यक्तित्व की स्वतंत्रता पर ज्यादा इस काव्य धारा के प्रतिनिधि कवि आत्मानुभूति को मानते थे। इन कवियों की रचनाओं में वही आत्मबोध प्रसार सूत्रकाल विषादी, 'निराला', 'सुमित्रानन्दन पंत', महदेवी वर्मा

साहित्य में छयावाद (हिन्दी साहित्य को रोमांटिक उखान की काव्य-धारा) प्रमुख युगवाणी रहा है। जयशंकर आधुनिक काव्य या नई कविता में अज्ञेय का विशिष्ट स्थान है। वह उस युग के कवि थे जब हिन्दी सबके सब अपने रंग पर आ जाते हैं।

है। साहित्य की एक पीढ़ी काला रंग पसन्द करती है तो दूसरी पीढ़ी हरा रंग तो तीसरी पीढ़ी शून्य रंग और फिर लाली है तब रोमांटिक भाव फिर से उभरना चाहते हैं। जब हम शैली पर जोर देते हैं। तब शैली आक्रमण करती स्वल्प साहित्य की क्लासिक वैज्ञानिक पद्धति जोर से ऊपर आना चाहती है। जब क्लासिक इतिवृत्तान्तक होने 'साहित्य का पंडुलम निरंतर हिलता रहता है। जब रोमांटिक आक्रमण जोर पकड़ता है, तब प्रतिक्रिया

रामधारी सिंह 'दिनकर' जी ने प्रयोगवाद और नई कविता के संदर्भ में लिखा है

प्रयोगवाद और नई कविता की अभिन्न माना है।

डा० इन्द्रनाथ मदान, डा० नामवर सिंह, डा० रामलाल शर्मा, डा० देवेश ठाकुर जैसे विद्वानों ने भी को

साध-साध दोनों की ही काव्यात्मक प्रवृत्तियाँ भी समान हैं।

कविता उसका विकसित अवस्था। प्रयोगवाद के जो उन्मुखक है वे ही नई कविता के कर्णधार हैं और प्रयोग हुए नवीन कविता उन्हीं का परिमाण है। प्रयोगवाद उस कविताधारा की आरम्भिक अवस्था है और नई

नई कविता के विषय में अज्ञेय जी का अपना वक्तव्य है—

एक नवीन धारा दी।

'तीसरा सप्तक' की हम नई कविता के विकास का तीसरा चरण भी कह सकते हैं। 'तीसरा सप्तक' के तीस साल बाद सन् 1979 में 'अज्ञेय' जी द्वारा 'बौद्धा सप्तक' का भी प्रकाशन हुआ जिसने नई कविता को

से आरम्भ हुई, इसी सप्तक से कवि गण एक दूसरे के एवं स्वयं के अलोचक बने। मूल्यों की कविताओं का यहाँ से उद्भव दिखाई देता है तथा दूसरी ओर कविता के प्रतिमानों की खोज भी यहीं मूल्य में दो कारणों से है, प्रथम तो नई कविता के इतिहास के लिए जो स्थिरता देकर विकास के अस्वीकृत सर्वप्रथम दर्याल सक्सेना की कविताओं का संकलन है। डा० मजूमदार की कविताओं के अनुसार 'तीसरा सप्तक' का महत्व प्रथम नारायण त्रिपाठी, कीर्ति चौधरी, मदन वात्स्यायन, सिंह, कुंवर नारायण, विजयदेव नारायण साहू एवं इसी से नई कविता को एक अनुकूल दिशा मिली और उसकी सभी विशेषताएँ अलोचक हुईं। तीसरा सप्तक उस नई कविता का प्रथम आरम्भ किया था वही, 'तीसरा सप्तक' नई कविता के लिए एक सुदृढ़ आधार था। सप्तक का भी विशेष योगदान यहाँ 'तीसरा सप्तक' एवं 'दूसरा सप्तक' ने कविता को यथावधि से जोड़ने कर 'तीसरा सप्तक' प्रकाशित हुआ। नई कविता के विकास में 'तीसरा सप्तक' एवं 'दूसरा सप्तक' की तरह 'तीसरा

'दूसरा सप्तक' के प्रकाशन के आठ वर्ष उपरान्त, सन् 1959 में 'अज्ञेय' जी के संपादन प्रतिनिधित्व में प्रचलित सहाय तथा धर्मवीर भारती।

भवानी प्रसाद मिश्र, शकुन्तला माथुर, हरि नारायण व्यास, रामेश्वर बहादुर सिंह, नरेश कुमार महता, 'दूसरा सप्तक' में जिन कवियों की रचनाएँ संकलित हैं वे हैं—

जो स्थितियों की व्यथना को भाग रहा है।

जिसका जीवन युद्ध के भय और आशंका से पीड़ित है, जो पलिन और बच्चों से भरे परिवार में अकेला है और जीवन को पास से देखना है। उनकी कविता का विषय वह व्यक्ति है जो गरीबी भूख और बेरोजगारी से घिरा है, 'दूसरा सप्तक' के कवि सिद्धांत स्थापनाओं के प्रति भले ही आम्ही न रहे हों, उन्होंने अपने परिपार्श्व अंकुशित, सत्यवादी, स्वाभिमानी और जो आत्मिक शान्ति प्रदान करने वाला था। डा० देवराज के अनुसार संघर्ष भय, संक्रास के विपरीत 'दूसरा सप्तक' की कविताओं में एक नए व्यक्तित्व की खोज थी जो अखण्ड, कविता की व्यापक चेतना का संकेत मिलने लगा था। 'तीसरा सप्तक' की कविताओं में प्रतिबिम्बित मानसिक सप्तक के प्रकाशन से ही प्रयोगवाद के स्थान पर 'नई कविता' नाम प्रतिष्ठित हो गया। इस सप्तक से ही नई सन् 1951 में 'अज्ञेय' जी के संपादन में 'दूसरा सप्तक' प्रकाशित हुआ। 'अज्ञेय' जी के द्वारा इस

की अभिव्यक्ति

रूप से ध्यान देने योग्य है कि उसकी सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रवृत्ति है—व्यक्ति और समाज से जुड़े युग-यथावत् तीसरा सप्तक के विषय में डा० राजेन्द्र प्रसाद लिखते हैं—'तीसरा सप्तक' की कविताओं के संदर्भ में यह बात विशेष कुमार माथुर, रामचन्द्र शर्मा एवं अज्ञेय यथावधिवादी है एवं भावुकता के स्थान पर बौद्धिकता को स्वीकारते हैं। में संकलित कवि, गजानन माधव मुक्तबोध, नीमचन्द्र जैन, भारत भूषण अम्बाल, प्रभाकर माचरे, गिरिजा 1943 में 'अज्ञेय' जी के संपादन में 'तीसरा सप्तक' के प्रकाशन से ही प्रयोगवाद का प्रारंभ हुआ। 'तीसरा सप्तक' आइ। 'अज्ञेय' जी को प्रयोगवाद का प्रवर्तक एवं नई कविता का शलाका पुरुष होने का गौरव प्राप्त है। सन हिन्दी साहित्य में प्रयोगवाद का पदार्पण अज्ञेय जी के साथ हुआ और उससे जुड़ कर नई कविता सामने

सामाजिक महत्व की स्वीकृति का आग्रह था।

तथा समाज की व्यवस्था के बीच के संबंधों की स्वर देने एवं उसे शोध बनाने की लालसा थी एवं काव्य के सौन्दर्य-दृष्टि प्रदान करने की उक्तव्य थी। इस काल-धारा, को 'प्रयोगवाद' नाम दिया गया जिसमें व्यक्तित्व शब्द यथा, आपत्ति जिसमें प्रयोगशीलता के प्रति ललक थी, नवीन परिवर्तनों से विशुद्ध संवर्तनों को नई काव्य में नई कविता का जिसमें न तो केवल छायावाद की रंगीन कल्पना था और न ही सिर्फ प्रयोगवाद का

'नई कविता की प्रयोगशीलता का पहला आयाम भाषा से संबंध रखता है।'

वर्तु, भाषा और रूप की नवीनता 'अज्ञेय' जी कविताओं की विशेषता थी। ये अंतर्वस्तु और भाषा के

दाने-दाने में बुनी उसकी कविता पाठक समग्र ही ग्रहण करता है। उनकी यही काव्य विशेषता उनकी कविता के

आधुनिक कविता का बोध कराती है, जो पूर्व प्रचलित काव्य-विधान से पृथक है।

उनकी कविता 'कलगी बाजरे की' उदाहरण है कि प्रचलित 'छायावाद' से उनकी कविता कहाँ निम्न है—

'अगर मैं तुमको लाली साँझ के नम की अकेली तारिका अब नहीं कहता

या शरद के और की नौहार-हाथी कुँड़े,

कली कली चपे की, वगैरह, तो

नहीं कारण कि मेरा हृदय उथला या सूना है

या कि मेरा प्यार मैला है

बल्कि केवल यहाँ ये उपमान मैले हो गए हैं।

देवता इन प्रतीकों के कर गए हैं कूच।

'अज्ञेय' जी की काव्य विशेषताएँ हम आगे की इकाईयों में पढ़ेंगे। उनकी कविताओं की समझने के लिए

शाब्दिक अर्थ जानने से ज्यादा जरूरी है पूरी कविता के प्रभाव को ग्रहण करना।

रामस्वरूप चण्डेरी, जो अज्ञेय काव्य के मुख्य आलोचकों में से एक है, के अनुसार 'प्रयोगवाद में अज्ञेय

के माध्यम से काव्य भाषा का पुनर्सृजन आरम्भ होता है। भाषा का अधिक से अधिक सर्तक और

सुजनानक प्रयोग करके ही अज्ञेय ने अपनी रचना की इतना निखारा है। भाषा जितनी सुजनानक होगी

कलाकृति उतनी ही विशुद्ध और प्रमाणिक होगी।'

1.5 अज्ञेय : जीवन वृत्त एवं कालिल

जीवन परिचय—हिन्दी के पहले विखल चरित्र अज्ञेय जी का पूरा नाम सावित्रदानंद हीरानंद वास्त्यायनी

है। इनका जन्म 7 मार्च 1911 को कुशीनगर में हुआ। कुशीनगर महत्त्वा गौतम बुद्ध की निर्वाण स्थली और

वहीं इस सद्, विद, आनंद से ब्याकाल के जीवन का सूर्योदय हुआ। इनके पिता हीरानंद वास्त्यायन पुरातत्व

विभाग में उच्च पदाधिकारी थे जो उस समय खुदाई शिफार में रह रहे थे। सावित्रदानंद हीरानंद वास्त्यायन की

उपनाम कथा साहित्य के पितामह मुंशी प्रेमचंद जी द्वारा दिया गया, जो उस समय 'हंस' पत्रिका के सम्पादक

थे।

अज्ञेय जी का बचपन अपने पिता के साथ श्रीनगर, लाहौर, पटना, नांददा, लखनऊ, बड़ौदा, मद्रास

आदि में बीता। फलस्वरूप इनकी शिक्षा भी व्यवस्थित रूप से किसी एक जगह नहीं हुई। इन्होंने 1925 में

पंजाब से हाईस्कूल तथा मद्रास से इंटर की परीक्षा विधान विषयों में उत्तीर्ण की। सन् 1925 में इन्होंने लाहौर से

बी० ए० सी की परीक्षा उत्तीर्ण की। साहित्यिक प्रवृत्ति होने के कारण इन्होंने स्वाध्याय से संस्कृत और

भाषा और साहित्य का भी अच्छा ज्ञानार्जन किया। 1929 में के उन्होंने अंग्रेजी साहित्य में एम० ए० में पारिखला

लिया परन्तु क्रांतिकारी गतिविधियों में हिस्सा लेने के कारण उनकी पढ़ाई पूरी नहीं हो सकी।

1.5.2 क्रांतिकारी जीवन

सन् 1925 में अज्ञेय जब पंजाब में हाईस्कूल कर रहे थे तभी जलियावाला बागकाण्ड हुआ था। इस

घटना से उनके मन में अंग्रेजी साम्राज्य के प्रति विद्रोह की भावना ने जन्म लिया। सन् 1929 में 'अज्ञेय' जी

चंद्रशेखर आजाद, सुखदेव, भावती चरण जैसे क्रांतिकारियों के सम्पर्क में आए। सन् 1930 में जब

सन् 1964 में 'आगन के पार डूबा' पर उन्हें 'साहित्य अकादमी' का पुरस्कार प्राप्त हुआ और 1978 में 'कितनी रातों में कितनी बार' पर उन्हें 'मानवीय पुरस्कार' प्राप्त हुआ।

4 अप्रैल 1987 को दिल्ली में उनकी जीवन यात्रा समाप्त हो गई।
 वसन्तनिधि नामक एक न्यास की स्थापना की जिसका उद्देश्य साहित्य और संस्कृति के क्षेत्र में कार्य करना था।
 अश्विनी पत्र 'वाक' और 'एवरीमस' जैसी प्रतिष्ठित पत्र-पत्रिकाओं का सम्पादन कार्य सम्हाला। 1980 में उन्होंने विश्वविद्यालय में आचार्य पद पर नियुक्त हुए। आचार्य पद को छोड़ कर 'अश्वि' जी ने 'नवभारत टाइम्स', 1965 में 'अश्वि' जी 'दिनमान' के सम्पादक बने जो उन्होंने शीघ्र ही छोड़ दिया। तत्पश्चात् वे जोधपुर केस तथा मांगलिया का प्रयोग करने का अवसर मिले।

में भारतीय संस्कृति एवं साहित्य के अध्येतृक नियुक्त हुए। 1966 में 'अश्वि' जी को केमलिया, यूगास्त्राविद्या, उन्होंने एक महीने तक 'धरत' व 'श्रीधर' मठ में निवास किया। सन 1961 में वे केलिकॉनिया विश्वविद्यालय दिल्ली से हुआ। वहाँ के साहित्य और काल्प परम्परा से वे परिचित हुए। 1960 में वे पुनः यूरोप यात्रा पर गए। वे जापान और फिलीपींस गए। अपनी इन यात्राओं में 'अश्वि' जी का परिवच अनेक कवियों, लेखकों और सन् 1955 में 'यूनेस्को' के आमंत्रण पर अश्वि जी पहली बार पहिलम यूरोप की यात्रा पर गए। वहाँ से कविता का जन्म हुआ।

सम्पादन में 'नार सप्तक', 'दूसरा सप्तक' एवं 'तीसरा सप्तक' प्रकाशित हुईं जिससे काल्प की नवीन धारा 'नई परिणाम क्षतिपूर्ति' के लिए 1950 में वे पुनः रैडियो में आ गए। सन 1943 से 1959 तक 'अश्वि' के वे फिर से साहित्य से जुड़े। 'प्रतीक' के प्रकाशन में अश्वि जी को बहुत अधिक आर्थिक हानि उठानी पड़ी, जीवन व्यतीत किया और इस कारण उनकी साहित्यिक यात्रा अवरुद्ध हो गई। 1949 में 'प्रतीक' के माध्यम से 1939 में उन्होंने रैडियो में नौकरी कर ली। सन् 1943 से 1946 तक उन्होंने सेना में भर्ती होकर सैनिक किया। 'विशाल भारत' से जुड़कर 'अश्वि' जी ने मेट में साहित्य परिषद करने के लिए प्रयत्नशील रहे। सन उन्होंने प्रकाशित किया। 1936-37 में उन्होंने 'सैनिक' और 'विशाल भारत' नामक पत्रिकाओं का सम्पादन सन् 1936 में 'अश्वि' जी आगरा में 'सैनिक' के सम्पादक मण्डल से जुड़े और पत्रकारिता के क्षेत्र में

1.5.3 कार्य क्षेत्र

इनके क्रांतिकारी जीवन ने उनके विचारों के सम्पूर्ण प्रवाह को ही बदल दिया।
 'चिन्त' और 'शोहर' जैसी रचनाओं में और उनकी कविताओं में इस विद्रोह की झलक स्पष्ट दिखाई देती है।
 बदलते आगन का रूप ले चुकी थी। इस आगन में उनके स्वभाव और उनकी रचनाओं पर अमिट छाप छोड़ी है।
 आत्ममग्न की अवधि थी। सन 1925 से जो अश्विजी साम्राज्य विरोधी विगायी उनके मन में जन्मी थी वह अब खोया था। सन् 1929 से सन 1939 तक की अवधि 'अश्वि' जी के लिए अत्यंत कष्टपूर्ण दुःखद और किया। यही वह समय था जब उनके पिता सेवानिवृत्त हुए थे और उन्होंने अपनी माता जी और छोटे भाई को दिल्ली बेल में बंद उन्होंने छयावाद से मनीविज्ञान, राजनीति, अध्यात्म और कानून जैसे विषयों का अध्ययन बेल गए। यह अवधि उनके चार आत्ममग्न, शारीरिक यातना और स्वप्न भाग की पीढ़ी की अवधि रही।
 'अश्वि' जी की क्रांतिकारी यात्रा 1929 से आरम्भ हो कर 1936 तक चली। इस अवधि में कई बार गिरफ्तार हो गए।

सलाहकार 'अश्वि' जी 'नवम्बर 1930 में 'अश्वि' जी अमृतसर से मोहम्मद बक्श के छंदम नाम से अमृतसर में प्रसूत और कार्रवस करने का कारखाना स्थापित किया। इन दोनों कारखानों में मुख्य वैज्ञानिक 1930 में क्रांतिकारियों ने दिल्ली-हिमालयन-टॉवलेट्स फैक्ट्री में बम बनाने का कारखाना स्थापित किया एवं क्रांतिकारियों ने भगत सिंह को बेल से छुड़वाने की योजना बनाई, तब उसमें 'अश्वि' जी भी सामिलित थे। सन्

2. चिन्ता (1942)

1. भगवद्गीता (1933)

कविता-संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं—

में अनेक काव्य धाराएँ प्रवाहमान थीं। उन्होंने सर्वथा नवीन मार्ग का अन्वेषण किया। उनके लगभग पन्द्रह
उन्होंने विविध-क्षेत्रों में अद्भुत एवं अनूठे प्रयोग किये। अज्ञेय ने जब लिखना आरम्भ किया तब हिन्दी
कविता संग्रह—'अज्ञेय' जी बहुमुखी प्रतिभा सम्पन्न व्यक्तित्व थे। काव्य-कला की माध्यम बनाकर

1.5.6 कृतित्व

प्रतिबिम्बित होती है।

'अज्ञेय' जी का अन्तर्मुखी स्वभाव, उनकी याथावर प्रवृत्ति, उनकी संयमित भाषा उनकी रचनाओं में स्पष्ट

समानतजवी।

कवि गाना है गाना है वह अन्ध

लिए झोली में अग्नि बीज

'लेकिन फिर आउंगा मैं भी

अंतर्राष्ट्रीय साहित्य पुरस्कार 'स्वर्णमाला' से सम्मानित किया गया तब उन्होंने इन पंक्तियों की रचना की।
उनकी अनवरत साहित्य साधना इस तथ्य की साक्ष्य भी करती है। युगोत्सवविद्या में जब 'अज्ञेय' जी को
'अज्ञेय' जी का सम्पूर्ण जीवन शब्दों के माध्यम से जीवन के शाश्वत 'सत्य' की खोज की समर्पित था।

वे इन बहसों की कभी भी व्यक्तिगत प्रतिष्ठा का प्रश्न नहीं बनाते थे।

साहित्यिक मूद्रा भी अति संयमित थी। आलोचना-प्रत्यालोचना उनकी भाषा लौकिक और संयमित रहती थी और
अन्तर्मुखी स्वभाव के कारण उनमें आत्मविश्वास की प्रवृत्ति अति महत्वपूर्ण थी। उनकी
'अज्ञेय' जी अन्तर्मुखी स्वभाव के व्यक्तित्व थे। अकेले रहने का उन्हें अधिक ही अभ्यास रहा है। अपने

यह कथन उनकी याथावर प्रवृत्ति की भी दृष्टिगत है।

मनोविश्लेषण, और डाक्टरी का ज्ञान है या फिर नदी नालों और पहाड़ी झीलों के आसपास घटकने का उनका
खासकर उन बातों में जिससे तत्काल कोई वास्ता न हो। जैसे चिकित्सा, मूर्तिकला, फोटोग्राफी,

बहुमुखी है—

'अज्ञेय' जी की रुचियाँ अनगिनत हैं। 'अज्ञेय' जी ने तार सत्यक में स्वयं स्वीकार किया था कि उनकी रुचियाँ
बाद बहुमुखी प्रतिभा में सम्यक् कलाकार यदि कोई दूसरा है तो वे 'अज्ञेय' जी हैं। साहित्यतर विषयों में भी
'अज्ञेय' जी नई कविता की श्रेणी के कवियों में सबसे व्यक्तित्व के धनी थे। जयशंकर प्रसाद जी के

1.5.5 व्यक्तित्व

औपचारिक रूप से प्रचारित नहीं किया। दोनों ने ही इस संबंध को होम पूर्वक निभाया।

वर्ष छोटी थी। 'अज्ञेय' जी इलाहाबाद की बेटा या बेटा समान कहते थे, लेकिन उन्होंने कभी भी इस सम्बन्ध को
कहना जी से अलग होने के बाद 'अज्ञेय' जी इलाहाबाद के साथ रहने लगे जी उम्र में उनसे चौबीस

औपचारिक रूप से तलाक नहीं लिया। कपिला जी अपने नाम के आगे अभी भी वास्तव्ययन लगाती रहीं।

कपिला मालिक से विवाह कर लिया। वे दोनों तेरह साल तक साथ रहने के उपरान्त अलग हो गए यद्यपि उन्होंने
परिणीत तलाक में ही गई। तलाक के चौदह वर्ष बाद सन् 1959 में अपने माता-पिता के विरोध के बाद भी

'अज्ञेय' जी ने अपने पित्र बलराज साहनी के मनाते पर उनकी मित्र सतीश से विवाह किया जिसकी

1.5.4 वैवाहिक जीवन

3. इत्यम (1946)
 4. हरी मास पर क्षण भर (1949)
 5. बावरा अहेरी (1954)
 6. इन्द्रधनुष सैदे हुए थे (1957)
 7. अरी ओ कल्प प्रणम्य (1959)
 8. आंगन के पार द्वार (1961)
 9. सुनहले शैवाल (1965)
 10. कितनी गावों में कितनी बार (1967)
 11. क्याकि मैं उसे जानता हूँ (1969)
 12. सागर मुझ (1970)
 13. पहले में सम्राट बुना हूँ (1973)
 14. यहाँ वृष के नीचे (1970)
 15. नदी की नोक पर छाया (1982).
- कहानी संग्रह—'अशोक' जी कुशल कवि होने के साथ-साथ उच्चकोटि के कहानी-लेखक भी थे। उनके छः कहानी-संग्रह अभी तक प्रकाशित हो चुके हैं—
1. विपथगा (1937)
 2. परम्परा (1944)
 3. कोठरी की बारा (1945)
 4. शरणार्थी (1949)
 5. जयदल (1951)
 6. ये तेरे प्रतिप (1961)
- इसके अतिरिक्त 1975 में इनकी सम्पूर्ण कहानियाँ दो भाग में प्रकाशित हुईं।
- उपन्यास—'अशोक' जी केवल कवि या कहानी रचियता ही नहीं थे, वे कुशल उपन्यासकार भी थे। उनके चार उपन्यास प्रकाशित हो चुके हैं—
1. शंखर : एक जीवनी, भाग 1 (1941)
 2. शंखर : एक जीवनी, भाग 2 (1944)
 3. नदी के द्वीप (1952)
 4. अपन-अपने अजनबी (1961)

इन उपन्यासों में विशिष्ट जीवन-दर्शन है, प्रेमकथा है, और आत्म-बोध का प्रयत्न भी किया गया है। वे सभी उपन्यास मनोवैज्ञानिक विभाग के साथ-साथ नूतन शिल्प-विधान के भी ज्वलन उदाहरण हैं।

निबन्ध संग्रह एवं पत्र—अशोक जी की निबन्ध संग्रह एवं पत्र जो अबतक प्रकाशित हो चुके हैं वे निम्न

1. विशुक्ति

2. आत्मनोपर

‘अज्ञेय’ जी को आरम्भ से प्रकृति के प्रति गहरा लगाव रहा है। अपनी ‘आत्मकथा’ में उन्होंने लिखा है—

1.6 अज्ञेय के काव्य में प्रकृति चित्रण

1967 में उत्तर प्रियदर्शि नामक गीति गीटक की भी रचना की।

शरतचन्द्र के उपन्यास ‘श्रीकान्त’ का और 1946 में जैनेन्द्र के ‘रामायण’ का अज्ञेयों में अनुवाद किया उन्होंने

प्रतिभा सम्पन्न ‘अज्ञेय’ जी की एक प्रतिभा ग्रंथ भी थी कि वे कुशल अनुवादक भी थे। उन्होंने 1944 में

वर्षान्त कवियों की भूखला आदि का भी सम्पादन किया।

इसके अतिरिक्त ‘अज्ञेय’ जी ने होमवनी स्मारक संग्रह तार सप्तक चौथा भाग, बाद की पौष्टियों के

8. रणभारा (1960)

7. पुष्करिणी : कविता संग्रह (1959)

6. तीसरा सप्तक (1959)

5. हिन्दी की प्रतिनिधि कविताएँ (1952)

4. नए एकांकी (1952)

3. दूसरा सप्तक (1951)

2. नैहर अभिनन्दन ग्रंथ (1949)

1. तार सप्तक (1943)

सम्पादित ग्रंथ—‘अज्ञेय’ जी के कुशल सम्पादन में अनेक ग्रन्थ-संग्रह प्रकाशित हुए—

इन दोनों वर्तमान में इनकी देश-विदेश की यात्राओं के बहुत ही रोचक एक जीवन संस्मरण है।

2. एक बूढ़ सहसा उठली (1960)

1. अरे यायावर रहेगा याद (1953)

बुके हैं

चित्तों से मिले और वहाँ के साहित्य और काव्य परम्परा से परिचित हुए। उनके दो यात्रा वर्तान प्रकाशित हो

एवं चित्रण से परिचित होने का प्रयास करते थे। अपनी भिन्न-भिन्न यात्राओं में वे अनेक कवियों लेखकों और

यात्रावर्तान—‘अज्ञेय’ जी यायावर प्रवृत्ति के व्यक्ति थे। वे जहाँ भी जाते वहाँ की संस्कृति, साहित्य

11. सवत्सर इत्यादी

10. आल-बाल

9. अष्टान

8. जोग लिखी

7. लिखि कागद कोरे

6. अंतरा

5. भवनी

4. सब रंग और कुछ रंग

3. हिन्दी साहित्य : एक आधुनिक परिदृश्य

हैसी अकारण खड़े महा-बट की छाया में,

धूर धूल-भरे पथ पर आसार्ह की भनक, झील के साथ बैरना,

तिरती नाव नदी में,

'क्षण भर अनायास हम याद करें:

होती है उदाहरणतः 'हरी घास पर क्षण भर'

को अपने काव्य में इतनी सुंदरता से उकेरा है कि उनकी कविताएँ एक सम्पूर्ण चित्र-भूखला सी बनती प्रतीत हैं। उन्होंने पर्वत से सागर तक, आकाश से धरती तक कर्तव्य से पंखियों तक, शहर से ग्राम तक सम्पूर्ण प्रकृति के विभिन्न रूपों का चित्रण किया है। 'अज्ञेय' जी ने प्रकृति-चित्रण के विभिन्न प्रकार के रूपों का चित्रण किया। प्रकृति और साहित्य का साथ सदा ही रहा है। कालीदास, तुलसीदास, जलसीदास, वाल्मीकि आदि कवियों ने प्रकृति

1. प्रकृति का चित्रण

'अज्ञेय' जी के काव्य में प्रकृति चित्रण का हम विभिन्न शीर्षकों के अन्तर्गत विश्लेषण करेंगे—

प्रकृति सम्मिलित है और इसके माध्यम से वे हमें मुक्ति और साहित्य खूबे वन के बोध की और ले जाते हैं। 'अज्ञेय' जी अपनी कविता की एक पूरी चित्र-भूखला बनाते हैं, जिसमें पशु, पक्षी, मनुष्य और पूरी

दृष्टि भी चित्री की गई है।

कुनारी पर पूँछ उठाकर

पक्ष लता दोलती, कुल, झर पत्ते, तिली-मुनी,

क्षण भर देख सकें आकाश, धरा दूबा, मेघाली,

और न मानें उसे पलायन;

नगर की बेचैन बटकती गड्ढा-मड्डा अकुलाहट

क्षण भर धूल सके हम

अतः स्मित, अत-संचर हरी घास सी।

'हो प्राकृतस्थः ततो मत्त कटी-छूटी उव बाड सरीखी नमी, खुल खिली, सहज मिली

आकांक्षी थे। अपनी कविता 'हरी घास पर क्षण भर' में वे कहते हैं

'अज्ञेय' जी नगर के कोलाहल से दूर प्रकृति में शरण चाहते थे, कविमता से मुक्ति सहज जीवन के वे

में भी यह सत्य है। प्रकृति के एकान्त साहचर्य ने उन्हें नितान्त एकांतवासी बना दिया।

यह सत्य है कि व्यक्ति जिस परिवेश में रहता है उससे सर्वाधिक प्रभावित होता है। 'अज्ञेय' जी की संबंध

बहुत सी चीजों की खासकर प्रकृतिक परिवेश को मैन ज्यादा बारीकी से देखा और अनुभव किया है।

'एकान्त में बहुत रहा-जंगल में छोटी जगहों में - जहाँ पर्वतश्रृंखला की अपार सुविधाएँ मिलीं। इसलिए

किया है—

कारण उनका आधिकार्य बचपन एकान्त में प्रकृति के साक्ष्य में बीता। इस तथ्य को अज्ञेय जी ने स्वयं स्वीकार

'अज्ञेय' जी का बचपन से ही प्रकृति के साथ एक-अटूट संबंध रहा है। पिता पुरातत्व विभाग में थे इस

आगे बढ़ने की विवशता में देता है मन की हिलासा, पुनः आऊँगा भले ही बरस दिन अनभिन्नत युगों के बाद।

देखने से उसकी इतना अवकाश कहां कि वह निगाह अपनी ओर मोड़े वह तो जितना कुछ देखता है उससे भी

'दुनिया में इतना कुछ देखने की पड़ा है क्षण-क्षण परिवर्तित प्रकृति वेश जिससे उसने आँख भर देखा। इसे

उक्त पंक्तियाँ दर्शाती हैं कि 'अज्ञेय' जी के लिए प्रकृतित ज्ञाता उनकी अपनी है विश्वसनीय है। उनकी कविता में प्रकृति का 'मानवीकरण' स्पष्ट रूप से चित्रित होता है। उनकी कविताओं में प्रकृति कभी लती, ली कभी खिलखिलती है। 'बसंत गीत' कविता में प्रकृति की मानव सुलभ वेषधियों का जीवंत चित्रण है।

'मौसम की सूखी खल चिन्मय हो चली

सिरिष ने रेशम से बेणी बाँध ली

नीम के भी बाँर में पिठोस देख

हंस उठी है कचनार की कली

मानव भी!

बधु

और क्या जाने, कदाचित

बधु है नदियाँ प्रकृति भी बधु है

बढ़कर है। बधु है नदियाँ वे कहते हैं—

'अज्ञेय जी' का महत्व प्रकृति को नई आभूषण के साथ प्रस्तुत करने का है। 'अज्ञेय' जी और प्रकृति का साथ तो माता, सखा और रूप से रहा है। उन्होंने प्रकृति के अनेक उपदानों को जैसे फल-फूल, घास-पत्त, पौधे पौधे, पशु-पक्षी, नदी, सागर, गाल-दिन आदि, न केवल उपमा के रूप में प्रयोग किया है अपितु वे प्रकृतिक उपदानों के साथ अपने सुख-दुख बाँटते प्रतीत होते हैं। प्रकृति उनकी बधु है और वह उनके लिए व्यक्ति से

2. प्रकृति की मानवीय आभा

कविताएँ, सागर से संबंधित हैं।

नन्दादेवी शीर्षक के अन्तर्गत कई कविताएँ स्पष्ट रूप से पर्वत से संबंधित हैं, जो 'सागर मुद्रा' में संग्रहित 14 प्राणों में से हिमालय की चुना, 'अज्ञेय' जी ने पर्वत और सागर दोनों की ही चुना। पहाड़ी यात्रा, पूर्वार्ध, भी रहना चाहते हैं, पर सागर की गर्जन से दूर भी नहीं रहना चाहते। जिस प्रकार 'विकालस रोमन' ने प्रकृति के अज्ञेय जी को पहाड़ भी उतना प्रिय है जितना सागर। उन्होंने एक जाह्नव लिखा है कि वे हिमालय के पास

अंगुल-अंगुल नाप नाप कर तोड़े तिनकों का समूह, लू, मौना

नदी किनारे की रेती पर बिसे-भर की छह झाड़ की,

रेत की आह की तरह धीरे-धीरे खिचना, लहरें, आँधी-पानी;

सन्ध्याली झूमर का लम्बा कसक भरा आलाप,

झरने के चमकीले पत्थर, मोर-मोरनी, घुँघर,

मसजिद से गुम्बद के पीछे सूर्य डूबता धीरे-धीरे,

झरा रेशम शिरिष का, कविता के पद

अधशानी बबूल की धूल मिली-सी गंध,

खंडहर, शीघ्र अंगुलियाँ, बाँसे का मधु, डकिये के पैरों की चाँप,

गीली हवा नदी की, फूले नष्ट, भरपानी सीटी स्टीमर की,

चीड़ों का बन, साथ-साथ टूलकी चलते दो घोड़े,

बदन घाम से लाल, स्वेद से जमी अलक-लट,

रहती है

'अज्ञेय' जी की प्रकृति के प्रेमसन्धिक रूप में अधिक प्रभावित किया है। बसंतगीत, सावन-मेघ, सागर के किनारे चांदनी जी ली आदि कविता में कवि की यही संवेदनाएँ अभिव्यक्त हैं। 'अज्ञेय' जी 'हरी वास पर क्षण भर' कविता में कवि ने प्रेमसन्धिक मन की हरी वास की उषमा दी है जो सदा और रति आभरणों लिए बिछी

4. प्रेम व आसक्ति

प्रकार उनकी कविता ऐन्द्रिय बोध को वैशिष्ट्य अभिव्यक्त करती है।
 कवि टिप्-टिप् का प्रयोग करते हैं तथा पहाड़ी काक की लाक के लिए हाक-हाक का प्रयोग करते हैं। इस प्रकृति के स्वनि विषयों का विज्ञान उनके अनेक काल्य में अभिव्यक्त हुआ है। वह ओस के टपकने के फूल कवि को अन्यास नहीं अपनी और आकर्षित करता है।

उक्त पंक्तियों में गुड़हल के फूल की रंग-योजना बहुत ही सटीक। लाल अंगारे से दहकती गुड़हल का

बांधते रही नीख

पंचमुख गुड़हल के फूल को

'लाल अंगारे से दह-दह इस

बहुत बारीकी से विज्ञान किया है—

एक और उदाहरण देखिए जहाँ कवि ने रूप-रंग, स्वनि, गंध और स्पर्श से संबोधित ऐन्द्रिय बोध का

से कविता में लयात्मकता प्रतीत होती है

इस कविता की पंक्तियों में संख्या परी, अरुण पंख, गिरि-शिखरी, अरुण किरण आदि शब्दों के प्रयोग

बस एक श्रां पर हिम का था कपित कंचन झलमल।

देखी उस अरुण किरण ने कुल पर्वत-माला यथामल

कपित-कर गिरि शिखरी के उर-छिपे रहस्य खोले

'संख्या की किरण परी ने अरुण पंख दो खोले

गंध बोध है। यह कव्य 'अंतिम आलोक' कविता की पंक्तियों में दृष्टिगोचर होता है।

रूप में मिलती है। उनमें मिलता की शब्द चेतना है और सांगीतिक स्वर बोध तथा पंख का रंग बोध, स्वनिबोध चाहे वह केन्द्रीय बोध हो, सांगीतिक सूक्ष्मता हो, विशेषण विपर्यय हो गहन संवेदनशीलता, अधिक विकसित 'अज्ञेय' जी में अदभुत प्रकृतिक सौन्दर्यपूर्ण है। उनमें जयावादी प्रकृति काव्य की सभी विशेषताएँ हैं,

3. ऐन्द्रिय बोध

थाड़ा सकुचाई थी।

मुझको भी वहाँ देख

दब-पाँव मेरे कमरे में आई थी

'सूनी सी साँझ एक

सूनी सी प्रतीत होती है—

'अज्ञेय' जी ने अपनी कविताओं में अपनी भावनों का भी रोपण किया है। अभावग्रस्त कवि को साँझ भी

बन गई वधु बनस्थली'

देसुओं की आरती सजा के

कविता हरी घास पर धूप पर में कवि कहते हैं
अपनी कविताओं में 'अज्ञेय' जी ने आधुनिक जीवन में प्रकृति के सौन्दर्य को महत्व दिया है। अपनी

6. परिवेश विषय

गति का प्रतीक है।
जीवन की गतिशीलता अवश्यमभावही है। वे हवा से निरंतर बढ़ने का अनुरोध करते हैं क्योंकि हवा ही जीवन
उका पंक्तियों में 'अज्ञेय' जी की जीवन (-) दर्शन पर प्रतिबिम्बित होता है। यद्यपि मूल्य शाश्वत सत्य है तदपि
संसार की नश्वरता का उल्लेख करते हुए 'अज्ञेय' जी वायु को जीवन की क्रियाशीलता से जोड़ते हैं।

पगली हवा, गति बड़े जीवन की"

बही, मीठी हवा, गुम बहती रही,

जीवन की क्रियाओं को गुंथी तो तीव्र करती हो।

"मरण धर्म है सभी कुछ किन्तु फिर भी बही, मीठी हवा,

शीतलता से जोड़ते हैं, बही 'अज्ञेय' जी वायु को आशावाद का प्रतीक मानते हैं—

'अज्ञेय' जी प्रकृति और मानव के संबंधों के प्रति वैज्ञानिक दृष्टिकोण रखते हैं। पुराने कवि जहाँ वायु को

5. वैज्ञानिक एवं दार्शनिक चिन्तन

है।
प्रकृति में मिलता है। इस प्रकार 'अज्ञेय' जी की कविताओं में प्रकृति प्रमाणपूर्वक की अभिव्यक्ति का माध्यम रही
चिन्तन की बीज आकाशा की अभिव्यक्ति के लिए 'अज्ञेय' जी का प्रकृति पर आलोकन उनके काव्य में

रस-धारा लहराएगी।"

मुझ पर छा जाएगी, सुखी रीतीली धमनी में फिर

चार दिनों के बाद वह आएगी

"धन आकाश में दीखे।।

वर्षा पर आश्रित है।
प्रकृति हरियाली के लिए वर्षा पर आश्रित रहती है, इसी प्रकार कवि भी अपने जीवन में परिवर्तन के लिए प्रेम
'इत्यन्तम' की कविता 'आषाढस्य प्रथम दिवसे' कवि ने अपने जीवन की प्रकृति से जोड़ा है। जिस प्रकार सूखी
'अज्ञेय' जी की कविताओं में प्रेमसिद्धि के साथ कहीं-कहीं आलोकन रूप का भी चित्रण मिलता है।
नहीं दररे सख्य शिष्ट जीवन की।"

तनिक और सटकर, कि हमारे बीच स्नेह-धर का व्यवधान रहे, बस,

"आओ बँडे

उन दोनों मध्य कुछ हो तो बस प्रेम

इस प्रणयसिद्धि में कवि को अपने और प्रेमिका के मध्य शिष्टाचार को कोई भी अस्वहनीय है।

सदा बिछी है-हरि त्वागती, कोई आ कर सँदे।"

और घास तो अद्युत्पातन मानव-मन की भावना की तरह

माली चौकीदारों का यह समय नहीं है,

इसी ढाल की हरी घास पर।

"आओ बँडे

में अपनी अबाधता जैसे

“कहा सागर ने : चुप रहो

कुछ ग्रहण किया है वहाँ-वहाँ प्रकृति ने मानव को कुछ सीख ही दी है।

‘अज्ञेय’ जी प्रकृति के द्वारा अपनी काव्य में जीवन के उपदेश भी देते हैं। जहाँ-जहाँ कवि ने प्रकृति से

उदाहरणतः बेल सी वह भरे भीतर, रंगों से उड़ते जीवन क्षण, उल्लास मीरा घोड़ा आदी।

इसी प्रकार भावों के आत्मकारिक निरूपण के लिए भी प्रकृति के कई उपमान लाए गए हैं, जैसे

‘सर्पति’

नयी बूँदों में तेरा प्यार।

तू अकाल-धन सी आई थी बन बसन्त का जीवन दूर।

श्यामी बसन्त का जीवन-दूर है

‘अज्ञेय’ जी के प्रकृति चित्रण में अलंकरण प्रचुरता में है। कहीं-कहीं वेतना नदी रूप से अलंकरण है जो कहीं

7. अलंकरण एवं उपदेशन

यह संघर्ष है अपने अहं की छिड़ का और यह एक अतर्हीन तनावों का न रकने वाला व्यापार है।

एक अतिराम व्यापार है”

केवल परस्पर के तनावों का

न जीत है न हार है

“न कोई समाधान है

नारीय परिवेश में व्यक्ति के संघर्ष का कोई अना नहीं है। वे कहते हैं—

नहीं कहीं अना है”

सागर फिर आता है।

फिर नया ज्वार भरता है

लौट जाता है

पछाड़ खोता है

सागर उमड़ कर उससे टकराता है

“वहाँ एक चट्टान है

आधुनिक नारीय परिवेश में संघर्ष का चित्रण ‘अज्ञेय’ जी ने ‘सागर मुद्रा’ कुछ इस प्रकार किया है—

और प्रयोगशील दृष्टि को भी दर्शाता है।

अपने जीवन में उतारना चाहता है। ‘अज्ञेय’ जी के प्रकृति के साथ इस नए विश्व की स्थापना उनके वैज्ञानिक

वाहता है इसलिए वह घास, खुल खिली, सहज मिली की उपमा दे रहा है। वह प्रकृति के मुक्त स्वभाव को

वर्तमान परिवेश में मनुष्य प्रकृति से दूर होता जा रहा है। कवि प्रकृति को जीवन के निकट अनुभव करना

अंतः स्मित, अंत संघर्ष हरी घास सी”

नमी, खुल खिली, सहज मिली

“ही प्राकृत्य तनी मत उस बाड़ सरीखी

8. आलंबन

इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रकृति केवल आलंकरण तक ही सीमित है वह उसका प्रत्येक अवयव मनुष्य को कुछ उपदेश देता प्रतीत होता है।
 हमें सही गुण सही
 जिससे बाँध गुण नहीं सकते
 उसमें औरिन मन बहो
 मौन भी अभिव्यक्त है।
 जितना गुह्यता सब है
 उतना ही कहो।”

इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रकृति केवल आलंकरण तक ही सीमित है वह उसका प्रत्येक अवयव मनुष्य को कुछ उपदेश देता प्रतीत होता है।

प्रकृति, कवि के सुख-दुख की साक्षी के रूप में ‘अशोक’ जी की कविता में उभर कर आती है। अपने-आपने भावनाओं की प्रकट करने के लिए कवि प्रकृतिक उपदानों का आलंबन लेता है। कभी उन्हें हरी घास मानना भावनाओं की तरह कोमल लगती है, तो कभी अन्धेरा नम से बरसता हुआ ‘अंजन’ प्रतीत है और कभी धूप

धिशु के बदन पर माँ की हँसी सी प्रतिबिम्बित होती दिखते पड़ती है।

“और हरी घास तो मानव-मन की भावना की तरह

सदा बिछी है- हरी-न्योताली, कोई आ कर रोदे (हरी घास पर क्षण भर)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

साँझ हुई सब और निशा ने फैलाया निज वीर

नम से अंजन बरस रहा है नहीं दीखता तीर

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

धूप

माँ की हँसी के प्रतिबिम्ब सी धिशु बदन पर हुई माँसित”

‘अशोक’ जी की सौंदर्य चेतना प्रकृति के दृश्यों को नया संदर्भ और देती है, उनका काव्य उनके सुन्दर

सौंदर्य-बोध का परिचय करती है। नामवर सिंह का कथन है—

‘कुछ लोग यही जानते हैं कि प्रकृति चिह्नियों का सहचरना कोषल की बोली है, लेकिन प्रकृति जितने

बहुतगी है शायद किसी के पास उतने रंग नहीं, जितने प्रकृति के पास है। ये रंग उनकी कविताओं में मिलेगा।’

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने कहा है—

‘अपने ही सुख-दुख के रंग में रंगकर प्रकृति को देखा तो क्या देखा: मनुष्य ही सब कुछ नहीं है। प्रकृति

का अपना रूप भी है।’

अपनी निजी भावनाओं को पृथक रखकर कवि ने कितने ही प्रकृति के चित्रों को उकेरा है।

9. याचक मुद्रा

‘अशोक’ जी प्रकृति के समक्ष एक याचक बन कर भी आए हैं। वह प्रकृति के विभिन्न अंगों से उनको

गुणवत्ता देने की याचना करते हैं, तो कहीं वह प्रकृति से उसके स्वभाव की, उसके शील की याचना करते हैं।

‘कितनी गावों में कितनी बार’ संग्रह में संग्रहित कविता उधर में कवि का याचक मुद्रा का सर्वांग विभूत है—

'अज्ञेय' जी का प्रकृति बोध उनकी कविताओं में प्रखरता से प्रतिबिम्बित है। प्रकृति के लगातार दोहन से वे विचलित भी दिखते हैं और इसका विना उनकी कविताओं में भी दिखाई देती है। 'हरी घास पर क्षण भर', प्रकृति के दिन-प्रतिदिन हो रहे विनाश प्रकृति और मानव के बीच स्थापित संबंधों को भी प्राणित किया है

11. प्रकृति बोध

यही मेरा रहस्यवाद है।"

मिल जाना चाहता है—

उसकी रहस्यामयता का परदा खोल कर उस में

अपने भीतर समा लेना चाहता है,

"एक असीम अणु इस असीम शक्ति को जो उसे प्रेरित करती है

स्थापित करना चाहता है। यही कवि का रहस्यवाद है—

शक्ति है जिसका कवि एक अणु है। इसी रहस्यामयता का परदा खोल कर कवि उस शक्तिपूँज से संबंध

'इत्यलम' में संप्रति कविता रहस्यवाद में कवि के लिए ईश्वर कोई रहस्य नहीं है अपितु वह तो असीम

बैठती है फिर उड़ जाती है। सूँघ के जाने से मनः स्थिति क्षण भर को विचलित होती है फिर स्थिर हो जाती है।

मनुष्य के जीवन कपी डाली पर सूँघ की घड़ियाँ उस विडंबना के समान हैं जो क्षण भर को डाली पर आ कर

प्रकृति में घटी उरती घटना के माध्यम से कवि ने गहन सत्य को उजागर किया है। कवि का तात्पर्य है कि

हो गई पत्नी

काँपी फिर स्थिर

उड़ गई विडंबना

रहस्यदर्शन का एक उदाहरण है—

'अज्ञेय' जी प्रकृति को रहस्य एवं गम्भीर अर्थ को उजागर करने का सशक्त माध्यम मानते हैं। उनके

10 रहस्यवाद के लिए रहस्याधारण

यो मैं जिया और जीता हूँ।"

सबसे उधार माँगा, सब ने दिया।

आँख की झपकी-भर असीमता-उधार।

मैंने आकाश से माँगी

लहर से : एक रोम की सिरहन मर उल्लास।

मैंने हवा से माँगी : थोड़ा खुलापन - बस एक प्रवास,

किरण की ओक भर?

शाखपुष्प से पूँज : उजास देगी-

तिनके की नोक मर?

मैंने हरी घास की पत्ती से पूँज : तिनक हरियाली देगी

विडंबना से कहा : थोड़ी मिठस उधार देगी

"मैंने धूप से कहा : मुझे गरमाई देगी उधार

पर कहसो की ही छोटी-सी सफली झलमल में

कभी कहसो में गुहरे न देखता भी

ओ मेरी छोटी सी ज्योति।

मैं गुम्हारी और आया हूँ

“कितनी डगमगा नवों में बैठ कर

बार’ में वे अनबूझे सत्य को कुछ इस प्रकार खोजते हैं।

सत्य ही ‘अज्ञेय’ जी को साधना है और वे सत्य के ही अन्वेषण में लगे रहते हैं। ‘कितनी नवों में कितनी

राही नहीं, राहों के अन्वेषी”

“वे किसी मजिब पर पहुँचे हुए नहीं हैं, अभी राही है—

‘तार सत्यक’ में उन्होंने खुद को सत्य की राहों का अन्वेषी माना है। वे कहते हैं—

दिशा प्रदान की है।

तथ्यों की प्रामि के लिए स्वयं को काव्य-धर्म की ज्वाला में जलाया है, स्वयं आहूति बन कर काव्य को नयी

अज्ञेय कविता में सत्य की खोज के लिए प्रयासरत दिखाई देते हैं। उन्होंने सत्य के अन्वेषण एवं नवीन

1 सत्य की खोज

अज्ञेय की काव्य संबंधी प्रवृत्तियों का विश्लेषण निम्नलिखित शीर्षकों के अंतर्गत किया जा सकता है—

अपि उसे प्रयोग के आधार पर भी प्रतिष्ठित किया।।।।

उनकी पहचान एक युग-निर्माता कवि के रूप में है। उन्होंने न केवल कविता को अन्वेषण की राह दिखाई

‘अज्ञेय’ आधुनिक कविता के अग्रणी कवि हैं। उन्होंने हिन्दी कविता को एक नया मार्ग दिखाया इसलिए

1.5 अज्ञेय की काव्य प्रवृत्तियाँ

एक सजा कवि युग-वैतना के पदचरण की आहट दूरियों से पहले सुन लेता है।

आंदोलनों के नेतृत्वों के विचारों से आश्रयजनक समानता रखते हैं। इस संदर्भ में यह बात सिद्ध होती है कि

परिवरण संबंधी आंदोलन सर नहीं हुए थे। ‘अज्ञेय’ जी की कविताओं में व्यक्त विचार आज के परिवारवादी

परिवरण संबंधी विचारों की जब ‘अज्ञेय’ जी अपनी कविताओं में व्यक्त कर रहे थे, उस समय देश में

का बोध उनके प्रकृति के लगाव में एक गहरी दरार पैदा कर जाता है।

‘वह पहाड़ों को देखकर मुग्ध होते हैं, तो नीचे झरती में पड़े कटने का अंतर्गत भी सुनते हैं, यह कटने

निर्मन वर्मा ने ‘अज्ञेय’ जी के प्रकृति बोध को रेखांकित करते हुए कहा है”

काव्य ! काव्य ! काव्य !

जैसे ही जागा, कही पर अभागा अड्डला है कागा

नहीं फूल सूंघनी, पतंग-सहेली लगती हैं फरे।

न श्यामा सूरिली न फुटकी न दहलाल सुनारी है, बोलो,

“सबरे-सबरे नहीं आती बुलबुल,

इस तथ्य का ज्ञान है इसलिए ‘हरी वास पर क्षण भर’ काव्य संग्रह की कविता सबरे में वे कहते हैं

विषय प्रकृति और मानव के रिश्ते और उनके मध्य स्थापित प्रकृतिक मान्यताएँ भी बदल रही हैं। अज्ञेय जी को

“क्योंकि मैं उसे जानता हूँ” में इन पंक्तियों के माध्यम से व्यक्त करते हैं—
 अलार्म की चीख से भगत: जागने वाले व्यक्ति की भाँति है। ‘अज्ञेय’ जी ने इस आंतरिक ध्रुव को अपनी कविता
 स्थिति स्वभावतः भगत: जागने वाले व्यक्ति की भाँति है। बाह्य दबाव से रचना करते कवि की स्थिति
 कविता कवि के भीतर से जन्म लेती है। ‘अज्ञेय’ जी के अनुसार आंतरिक ध्रुव से अभ्युदित रचनाकार की
 की स्वरूप चिंतन आंतरिक ध्रुव को रचना के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण है। दूसरे शब्दों में कहे तो
 ‘अज्ञेय’ जी का मत है रचनाकार आंतरिक दबाव से अभ्युदित होकर काव्य रचना करता है। रचनाकार

3. आंतरिक दबाव

सब कुछ की तथता थी”

सुना आपने जो वह मरा नहीं,

सब कुछ की मौप दिया था—

बीणा के माध्यम से अपने को मूँने

मैं तो दूँब गया था स्वयं शून्य में

“श्रेय नहीं कुछ मरा”

मैं ही ध्यानाविवृत हो जाता है तथा उसे साधने समर्थ होता है

‘असाध्य बीणा’ इसका उत्कण्ठ उदाहरण है, जहाँ प्रियाविर सम्पूर्ण राजसभा से विरक्त हो केवल बीणा

स्वार्थभूति का विलय ही निवैयक्तिकरण है।

क्रिया के रूप में स्वीकार किया है। वस्तुतः एक कलाकार की काव्यगत-कुशलता और गुणों से उसकी

इसके आंतरिक ‘निष्कर्ष’ और चिंतन में भी ‘अज्ञेय’ जी ने कविता को अनुभूति से पृथक करने वाली

वह अलगाव है उतना बड़ा कलाकार होगा।”

“भोगने वाले प्राणी में रचना करने वाले कलाकार में सदा ही एक अलगाव बना रहता है। जितना ही बड़ा

शेखर : एक जीवनी में कुछ ‘अज्ञेय’ जी ने इस मत को कुछ इस प्रकार स्वीकार किया है—

भावनाएँ समकालिक योग में युक्त होती हैं। काव्य एक व्यक्तित्व की नहीं एक माध्यम की अभिव्यक्ति है।”

“वास्तव में कवि का व्यक्तित्व नहीं, वह माध्यम प्रकाशित होता है जिससे विभिन्न अनुभूतियाँ और

इतिवृत्त की मान्यता से ‘अज्ञेय’ जी भी सहमत हैं। उनका मत है—

‘कविता से परे होता है। व्यक्ति के महत्वपूर्ण उसकी धारणा और अनुभूति का कविता में कोई स्थान नहीं होता।

होती है। ‘अज्ञेय’ जी के काव्य में तटस्थता और निवैयक्तिकता इतिवृत्त से प्रभावित है। इतिवृत्त के अनुसार

‘अज्ञेय’ जी के काव्य में तटस्थता और निवैयक्तिकता की अभिव्यक्ति अपने अनेक रूपों में अभिव्यक्त

2. तटस्थता और निवैयक्तिकता

ही कविता का चरम साध्य मानते हैं।

‘अज्ञेय’ जी का सत्य ‘व्यक्ति सत्य’ न हो कर ‘व्यापक सत्य’ है। कवि आत्मा के सत्य का अन्वेषण करना

औं मैंने अनबूझ सत्य! कितनी बार.....”

धीरे, आश्वस्त, अकस्मात-

कितनी बार मैं

पहचाना हुआ तुम्हारा ही प्रभा-मंडल।

यह क्षण सुख-दुःख आशा-निराशा, संयोग-वियोग किसी भी रूप में हो सकते हैं।

'अज्ञेय' जी की कविता में क्षण विशेष की अनुभूति को यथासंभव प्रास्तुत करने की प्रवृत्ति है। जीवन के

5. क्षण की अनुभूति

विलयन है।

सूजन के लिए प्रयास नहीं है। कवि अवचेतन के रहस्यों की अभिव्यक्ति चाहता है। यही उसके अहं या स्व की

अज्ञेय के लिए अंतर-चेतना ही सृजक है। कवि को लगता है कि चेतना स्तर पर जो दिखाई देता है वह

यह साधक अपना सर्वस्य भूलकर बीणा में ही एकप्रतिबिम्ब होने का प्रयास करता है।

कबल पर अभिमानित एक अकेलेपन में डूब गया था।”

भूल गया था केशकंबली राज सभा की

यह बीणा जो स्वयं एक जीवन भर की साधना रही?

कौन बजावे

इस अभिमानित कठवाद्य के सम्मुख आवे?

कौन प्रियवद है कि दस्य कर

सौंप रहा था उसी किरीट-तर को।

सधन निविड में वह अपने को

नहीं, स्वयं अपने को शोष रहा था।

“मौन प्रियवद साध रहा था बीणा

लगा हुआ है

बीणा' के इस दृष्टान्त में। इस कविता में प्रियवद किरीट-तर से निर्मित बीणा की साधने में स्वयं के अन्वेषण में

साधना में साधक के अहं के विलयन का उत्कण्ठ उद्देश्य है, 'अज्ञेय' जी की लंबी कविता, 'असाध्य

निवाह'

जानता क्या नहीं निज में बद्ध हो कर है नहीं

न दूजी राह?

'अहं! अन्तर्दृष्टिवासी! स्व-रति! क्या मैं। चीन्हता कोरी

कितनी शानि में वे कहते हैं—

अवश्यमभावी है 'हरी घास पर क्षण भर' कविता कोश की कविता कितनी शानि!

विलीन करके लिखते थे।' सर्वश्रेष्ठ कविता के लिए, कवि के स्व का उसके अहं का उसकी कविता में विलयन

अहं को पृष्ट करने वाली रचना मानता है—भावीन कवियों की महता का असल रहस्य यही है कि वे अहं को

कहा है, 'अराज का कवि ती कविता के वरच व्यक्तित्व की, व्यक्ति के अहं को प्राखरत अभिव्यक्ति और उसे

'अज्ञेय' जी का मानना है कि रचना रचनाकार के अहं के विलयन की साधन है। 'आत्मनेपद' में उन्होंने

4. अहंवाद और स्वरति

भरे होंथी वह सधाया जाता है।”

जिसके साथ मैं नहीं साधता तानपुरा

“मैं गाता नहीं गीत मुझसे गाया जाता है

'अज्ञेय' जी के लिए अनुभूती का विस्तार नहीं, क्षण अधिक महत्वपूर्ण। 'हरी घास पर क्षण भर' में वे कहते हैं

"क्षण भर देख सकें आकाश धरा, दूँबी, मेघाली,
 पौधे, ला दोलती, फूल, झरे पत्ते, तिलली-भुनी,
 फुन्गी पर पूँछ उठती कर इतरती छोटी-सी चिड़िया"

उक्त पंक्तियाँ में कवि वर्तमान परिवेश से यदि क्षण भर भी प्रकृति की गीद में पलायन कर सृंख पा सके यही उसके लिए पर्याप्त है।

6. समसामयिक जीवन का यथार्थ चित्रण

अज्ञेय की कविता प्रयोगवादी कविता है, मानवतावादी कविता है, जिसकी दृष्टि यथार्थवादी है। उनका मानवतावादी मिथ्या, आदर्श परिकल्पना पर आधारित नहीं है, अपितु वह तीखे यथार्थ को चित्रित करता है—

"चारुक खाये

भागा जाता

सामर तीरे

मुँह लटकाने

मानो धरे लकीर

जमे खारे झणों की

रिखाता कुत्ता यह

पूँछ लड़खड़ाती टांगों के बीच दबाये" ('जीमर' कितनी नावों में कितनी बार)

अज्ञेय आधुनिक परिवेश विषयन के संज्ञास को कुछ इस तरह व्यक्त करते हैं। इन पंक्तियों में नागरिक सभ्यता की कठिमेता स्पष्ट व्यक्त होती है—

"और कितनी बार कितने जग मग जहाज

मुझे खींच कर ले गए हैं कितनी दूर

किन पराए देशों की बेदरु हवाओं में

जहां नौ अंधेरों का

और भी उधाड़ता रहता है

एक नंगा, तीखा निमम प्रकाश" (कितनी नावों में कितनी बार)

अज्ञेय ने अपने काव्य में व्यक्तिक और सामाजिक मान्यताओं में परिवर्तन से उत्पन्न कुँदा को, संज्ञास पर चमगा है। उनके लिए लेखक और परिवेश का विशेष महत्व है। कुछ लेखक इस परिवर्तन के आकांक्षी होते हैं, और कुछ लेखक कुँदाओं के शिकार होते हैं। दोनों ही स्थितियों में लेखक सामाजिक बदलाव की माँग करता है। बदलते परिवेश एवं बदलती सामाजिक और व्यक्तिक मान्यताओं के यथार्थ का अज्ञेय ने अपने काव्य में पूर्ण सत्यानव्या से चित्रण किया है।

7. व्यथात्मकता

सामाजिक विडम्बनाओं के प्रति अज्ञेय का व्यथभाव अनुभूतपूर्व है। भारतीय सभ्यता के टूटे-फूटे पाश्चात्यकरण पर कवि अपनी 'साप' नामक कृति में तीखा प्रहार करते हैं। वे बाहरी सभ्यता पर कुछ इस प्रकार व्यक्त करते हैं—

“सांघ गुप्त सभ्य तो हुए नहीं न होने नगर में बसना गुम्हे आया नहीं

एक बात पूछ उतर दोगे

तब कैसे सीखा उसना, विष कहाँ पाया?”

8. आशा और निराशा

अज्ञेय की कविताओं में जीवन दर्शन का बहुत महत्व है जो कभी आशापूर्णा और कभी निराशाजनक है।

में स्पष्ट प्रतिबिम्बित होता है।

अपि अहेरी (सूर्य) से उन विफलताओं की कलौसी की मिटाने का अनुरोध करता है

“विफल दिनों की तू कलौस पर भाँज जा

मेरी आँख आज जा

कि तुझे देखू

देखू और मत में कृतज्ञता उमड़ आयच

पहरेँ सिरिये से ये कनक-तार तेरे

बावरा अहेरी!

अज्ञेय की आस्था उनकी निम्न पंक्तियों में मुख होती है

‘आस्था न काये

मानव फिर मिट्टी का भी, देवता हो जाता है”

नयी कविता के माध्यम से अपने समय की निराशा को आधुनिक कवियों ने अपनी रचनाओं में व्यक्त

किया है। सुरेश चन्द्र सहल का कथन है—

“नई कविता में निराशा का विवशता सामाजिक, आर्थिक, विषमता, युद्ध की आशंका नीतिका के

पारदर्शिता, विवशता, विज्ञान की उन्नति के कारण औद्योगिक विकास आदि के कारणों से किया जा रहा है। इस

तरह से इस निराशा के द्वारा कवियों ने नैतिक मूल्यों, जीवन आदर्शों, सामाजिक यथार्थ आदि का मार्मिक विवश

प्रस्तुत किया है। नए कवियों में निराशा भी अपने काल से ही उपजी है।”

यद्यपि ‘अज्ञेय’ आशावादी कवि है तथापि उनकी निराशा भी कभी-कभी उनकी पंक्तियों में मुख होती

है।

“सुख मिलता, उसे हम कह न सके

संस्मरी वृहत् का मिला सुरसुरी सा

हम बन न सके

यो जीत गया सब, हम मरे नहीं, पर हाया कदापि हम जीवित भी रह न सके।”

कृष्णदेव पाणीवाल ने अज्ञेय के विवश एवं रचना के विषय में लिखा है—

“अज्ञेय उन इने-गिने भारतीय रचनाकारों में से एक है जिन्होंने बीसवीं शताब्दी में भारतीय संस्कृति,

भारतीय परम्परा, भारतीय आधुनिकता के साथ साहित्य-कला-संस्कृति भाषा की बुनियादी समस्याओं, विवशता,

प्रश्नांकलताओं से प्रबुद्ध पाठकों साक्षात्कार कराया है। व्यक्तिगत की खोज, अस्मिता की तलाश, प्रथम-प्रगति,

परम्परा-आधुनिकता, बौद्धिकता, आत्म-सजगता, कवि-कर्म में जाटिल संवेदना की चुनौती, सामाजिक संवेदना में

उनका आधुनिक भाव बोध एवं उनकी संवेदना उनका कवि के रूप में एक अलग स्तर पर उनका परिचय देती है।
छायावादीतर कविता में 'अज्ञेय' निर्विवाद रूप से प्रयोगावाद और नई कविता के अग्रज कवि रहे हैं।

1.7. सारांश

वे अपनी प्रियसी को कभी बिछली घास कहते हैं, कभी नई कलगी छरहरे बाजरे की कह कर सम्बोधित करते हैं। अज्ञेय कवि को 'विरथात्री' कह कर सम्बोधित करते हैं और कवि की यात्रा को 'सही शब्दों की खोज' का नाम देते हैं। अज्ञेय शब्द में नया अर्थ भरने, उसे संस्कार देने और नई अभिव्यक्ति के लिए नए शब्द खोजने की तीनी स्थितियों को स्वीकार करते हैं।

मुलम्मा छूट जाता है'

कभी बासन अधिक विसने से

देवता इन प्रतीकों के कर गए है कंब

'ये उपमान मैले हो गए है

भाषा का प्रयोग अभिव्यक्ति के माध्यमों के रूप में किया है। उनका मत है—

संवेदन के बदलाव को ही मुख्य कवि कर्म माना है। उन्होंने अपने काव्य में नवीन उपमानों, बिम्बों, प्रतीकों और अज्ञेय ने काव्य के अन्तर्गत शब्द-संस्कार पर जोर दिया है। अज्ञेय ने इलियट की भाँति भाषा और

11. शब्द संस्कार

बरेप्य है।

हमें आकार देती है, हमें संस्कारित करती है उनके विचार में परम्परा-गृहीत आधुनिकता ही कलाकार के लिए इसी प्रकार की संवेदना मिलती है। वे परम्परा को शाप न मान कर नित्य मानते हैं। वे स्वीकारते हैं कि परम्परा अज्ञेय कविता के लिए परम्परा की आवश्यकता को महसूस करते हैं। उनकी कविता 'नदी के द्वीप' में नहीं हो सकती।"

"मैं तो नहीं समझता कि मेरी कविता में कुछ ऐसा है जोकि भारत की ही काव्य परम्परा द्वारा अनुमोदित

'अज्ञेय' ने कहा है—

परंपरा के महत्व को स्वीकारते हैं। और मानते हैं कि परंपरा को भुला कर हम आगे नहीं बढ़ सकते। स्वयं पारवात्य विचारी से बहुत कुछ लिया परंतु उसे अपनी मौलिकता भी दी। वे काव्य में आधुनिकता के साथ अज्ञेय ने अज्ञेय की विचार-दृष्टि ने केवल भारतीय परंपरा बरन पारवात्य विचारी पर भी आधारित है। अज्ञेय ने

10. परंपरा और आधुनिकता

अपि 'आत्मनेपद' उन्होंने रचनाकार और पाठक की भाव निकटता पर जोर दिया है। आधुनिकता में श्रोता या पाठक का महत्व उनके लिए सर्वोपरि है। अज्ञेय पाठकों की स्थिति को नकारते नहीं हैं सुझाए नहीं लिखता। वे अपने भीतर अहं की मुखरता और आत्मभिव्यक्ति के महत्व को स्वीकारते हैं, परन्तु अज्ञेय मानते हैं कि कला कभी भी उददेश्यहीन नहीं हो सकती। वे मानते हैं कि कोई भी कवि स्वातः

कला के लिए उद्देश्य अति आवश्यक है।

9. कला का उद्देश्य

'अज्ञेय' किसी न किसी स्तर पर रचना-केंद्र में लाते रहे हैं।"

का आग्रह, नवीन कथ्य और भाषा स्थित की गहन चेतना, संस्कृति और सर्जनारत्नका आदि तमाम सरोकारों को दायित्व, नया राहों की खोज, परिचय से खुला संवाद, औपनिवेशिक आधुनिकता के स्थान पर देसी आधुनिकता बदलाव की चेतना, कहीवार्द और मौलिकता, आधुनिक संवेदना और संश्लेषणकी समस्या, रचनाकार का

1. अज्ञेय द्वारा सम्पादित तीन ग्रंथों के नाम बताइए।
2. अज्ञेय के ऐंद्रिय बोध की समझाइए।
3. अज्ञेय के काव्य शब्द संस्कार की विवेचना कीजिए।
4. परिवेश विज्ञान से कवि का क्या तात्पर्य है।
5. अज्ञेय के क्रांतिकारी जीवन पर प्रकाश डालिए।
6. अज्ञेय की ऐकान्तोन्मुख प्रवृत्ति पर प्रकाश डालिए।

अति लघु प्रश्न

1. अज्ञेय का जीवन परिवर्धन दीजिए।
2. अज्ञेय की कविता में प्रकृति की मानवीय आत्मा को स्पष्ट कीजिए।
3. अज्ञेय के काव्य में यथार्थ के विज्ञान की समझाइए।
4. अज्ञेय एक आशावादी कवि है परन्तु उनके काव्य में निराशा भी अभिव्यक्त होती है। स्पष्ट कीजिए।
5. अज्ञेय के काव्य में क्षणवाद और रहस्यवाद की समझाइए।
1. अज्ञेय की प्रयोगवाद का प्रवर्तक एवं नई कविता का शालाका पुरुष होने का गौरव प्राप्त है। स्पष्ट कीजिए।

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. नई कविता के संदर्भ में अज्ञेय के काव्य की विवेचना कीजिए।
2. अज्ञेय के काव्य में प्रकृति केवल अलंकरण की वस्तु नहीं अपितु प्रकृति जीवन-दर्शन का उपदेश देती है। उक्त संदर्भ में अज्ञेय के प्रकृति विज्ञान का संविस्तर वर्णन कीजिए।
3. अज्ञेय की काव्य प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1.8. प्रश्नावली

कविताएँ आधुनिक युग का दर्पण मानी जाती हैं। एवं संवेदना, यातना बोध एवं विद्रोह, प्रकृति एवं मानव, तथा बुद्धि हृदय का साहचर्य दिखाई देता है। उनकी 'अज्ञेय' का काव्य विविधताओं का मिश्रण है। उनके काव्य में व्यक्ति और समाज, श्रेय एवं दर्शन, विज्ञान की साक्षकता का पर्याय है। अज्ञेय के काव्य में शब्द और सत्य में निरंतर द्वंद चलता रहता है। उनके लिए जिजीविषा संबंध द्वंद प्रतिबिम्बित होता, आधुनिकता से जुझती चेतना का संघर्ष प्रतिनिधित्व होता और रोमांटिक आधुनिक द्वंद अज्ञेय संघर्ष की साक्षकता का पर्याय मानते हैं। उनकी अधिकतर कविताओं में व्यक्ति और समाज का करती वरन उनके लिए मृत्यु शाश्वत सत्य है। प्रकृति के उपमान उनकी रचनाओं में नवीनता का संचार करते हैं। प्रतीत होती है, रहस्यमयता की सुलझती प्रतीत होती है श्रेय से परिचय करती है। अज्ञेय को मृत्यु शयनी नहीं अज्ञेय की कविता में प्रकृति केवल अलंकरण की वस्तु नहीं है अपितु प्रकृति जीवन दर्शन के उपदेश देती काव्य-श्रीकथा महत्वपूर्ण है, निर्धनतामक संवेदना महत्वपूर्ण है। व्यक्ति की खोज एवं अभिव्यक्ति की खोज उनके आधुनिक बोध का मूल्य है। 'अज्ञेय' के लिए

एकता और अकेलपन के बीच रमने की प्रवृत्ति और यायावरी ने ही अज्ञेय की भौतिक प्रकृति और मानवीय प्रवृत्ति समझने की ताकत दी है। कवि की कविताओं में प्रेम भाव भी नोटिस, पहचान और एकता के बीच आजादी करते इसी एकताका की उपज है। उनके प्रेम में आत्म का वैभव है, देने का दर्द,

2.2. प्रस्तावना (Introduction)

- इस इकाई का उद्देश्य है अज्ञेय के काव्य में अभिव्यक्ति प्रेम भाव।
 - अज्ञेय प्रयोगवादी कविता के कवि हैं। उन्होंने अपनी कविताओं, अपनी संवेदनाओं की अभिव्यक्ति में विशिष्ट प्रयोग किए हैं। इस संदर्भ में उनकी काव्य अभिव्यक्ति का विश्लेषण आवश्यक है। इस इकाई में कवि की काव्य अभिव्यक्ति की संविस्तर विवेचना से छात्रों को उनके काव्य के अभिव्यक्ति पक्ष से परिचित कराया गया है।
- इस इकाई का उद्देश्य है—

2.1. उद्देश्य (Objectives)

2.1	उद्देश्य
2.2	प्रस्तावना
2.3	अज्ञेय के काव्य में प्रेमभाव
	प्रणय-प्रेम भाव
	प्रकृति-प्रेम भाव
	मानवीय-प्रेम भाव
2.4	अज्ञेय की अभिव्यक्ति पक्ष
	भाषा एवं शब्द योजना
	लाक्षणिकता
	प्रतीकात्मकता
	विश्व विषय
	अलंकार
	रूढ़ विषय
2.5	साधना
2.6	प्रस्तावना

प्रस्तावना

अज्ञेय काव्य में प्रेमभाव एवं काव्य अभिव्यक्ति

(सदानी भाग 1)

उसी में बीचे हुए सब प्यार भी है

उस में गुम

उसी में चांदनी है

“प्यार ली मरी

भी कौंध उठता है।

अज्ञेय का प्रेम में उनका “मैं” कहीं ओझल नहीं होता है। वह सम्पूर्ण और आमंत्रण की भाषा भांगिमा में

ले जाती है। कवि सामाजिक बंधनों में बंधकर प्रेम की अभिव्यक्ति नहीं करना चाहता है।

को वैदिक क्रिया मानते हैं इसलिए वे मुक्त प्रेम के समर्थक हैं। उनकी यह दृष्टि उनकी पारंपारिकता की ओर

सम्बन्ध का आधार है। वे एक दूसरे के आकर्षण में बंधे रहते हैं और मुक्त प्रेम की कामना करते हैं। अज्ञेय प्रेम

उक्त पंक्तियाँ कवि की आधुनिक दृष्टि को भी दर्शाती हैं। वे मानते हैं कि प्रेम ही नर और नारी के

नहीं दरारें मध्य शिष्ट जीवन की।”

व्यवधान रहै, बस,

लिनक और सटकर कि हमारे बीच स्नेह भर का

“आओ बैठो।

रहै

व्यवधान स्वीकार नहीं है। “हरी वास पर क्षण भर” की यह पंक्तियाँ अज्ञेय के इसी प्रेम भाव की प्रदर्शित करती

रहती हैं। यह आकर्षण इतना उन्मादित है कि प्रेमी को अपने और अपने प्रियसी मध्य शिष्ट जीवन का कोई भी

उनकी कविता का प्रेमी अपनी प्रेमिका की हृदय की गूँज नहीं सुनता। वह उसके दैहिक आकर्षण में ही बंधा

तरह कल्पना लोक पर स्थापित नहीं करते। वे नारी-पुरुष के जीवन में प्रेम की बुनियादी आवश्यकता मानते हैं।

प्रमान्यता के विषय में अज्ञेय का दृष्टिकोण आधुनिक है। वे नर-नारी के सम्बन्ध को छायावादीयों की

दूर से ही स्मरण में गंध देती है।”

“गुह्यारी देह मुझे कनक-चंद की कली है

अज्ञेय की कविताओं में पुरुष, स्त्री के केवल रूप को देखता है।

कविताएँ छायावाद से प्रभावित रही हैं। उनकी प्रारम्भिक कविताओं में नारी सौंदर्य से उत्पन्न प्रेम दिखाई देता है।

अज्ञेय काव्य में प्रणयप्रभृति एक सहजाल गण के रूप में परिच्छिन्न होती है। अज्ञेय की प्रारम्भिक

2.3.2. प्रणय प्रेम भाव

रंग-रोगन अज्ञेय दे पाए है वह, उनके समकालीनों में मुखिल से मिलता है।

एक नए ढंग का अर्थ वैशिष्ट्य देखने को मिलता है। प्रकृति की संवेदना को जितना विलक्षण और वास्तविक

मर्मस्पर्शी और सहज रहा है कि बहुत सारी कविताओं से कुछ आंतरिक पंक्तियों को अलग हटाकर पढ़ने से

अज्ञेय के प्रकृति प्रेमभाव के प्रति यतीन्द्र मिश्र का मतव्य है “प्रकृति के प्रति अज्ञेय का यह प्रेमभाव इतना

कुल्हाड़े, बसुंते और आरे।”

लकड़हरों के

कल उसे काट ले जाएंगे

रक रक करता गूँहरा

अश्रय के काल्य में प्रेम का एक और भाव देखने को मिलता है "मानवीय प्रेम"। उनका मानवीय प्रेम भारतीय चेतना पर आधारित है। अपने उस प्रेम भाव से वे अपनी व्यक्तिक पीड़ा को भुलाकर दूसरों के मंगल को कामना करते हैं। उनमें व्यक्ति के प्रति समर्पण की ऐसी भावना है जिसमें उन्हें दुःख रुपी विष को भी पचाने

2.3.3. मानवीय प्रेम

अश्रय के प्रणय प्रेम भाव में लौकिक प्रेम का युक्त आभरण है। यद्यपि उनका प्रेम दैहिक आकर्षण जनि है तथापि उनका प्रेम में पूर्ण विश्वास भी है। उनके प्रेम में प्रणय की दीप्त, वेदना और श्रद्धाप्रद टट भी है जिससे उनके प्रेम का रूप और अधिक निखर कर आता है।

विरह के आघात से प्रिय! प्यार दूना हो गया है।

"पा न सकने पर गुह्ये संसार सूना हो गया है-

अधिक निखर कर आता है—

अश्रय के प्रेम में मिलन का आनन्द ही नहीं है विरह की वेदना भी है। इस विरह वेदना से कवि का प्रेम

(अती ओ करुणामयी प्रभा)

दर्द नहीं अब मुखको सालेगा।"

अरे आज पा गया प्यार में वैसा

पर मैं कहता हूँ

जो इतना दर्द संभालेगा?

मैर है कोई

"क्या कहीं प्यार से इतर

विश्वास ही झलकता है।

अश्रय के प्रेम भाव में वासना ही अभिव्यक्त नहीं होती है। उनकी प्रेम भावार्जुभूति में प्रेम के प्रति दृढ़

और-हमारे सदा की अनभिन्न स्मृतियों की।"

चेहरे की, आँखों की - अन्तर्मान की

अपनी जानी एक-एक रेखा पहचानूँ

"आओ बैठो : क्षण भर गुह्ये निहालूँ।

धनीभूत कर देना चाहता है।

अश्रय के प्रेम में क्षणिक अनुभूति महत्वपूर्ण है। कवि युगा-युगों की संवित प्रेम-कामना एक क्षण में

(अती ओ करुणामयी प्रभा)

उस आह में नहीं जिसे मैंने गुह्ये छिपाया है।"

उस गान में वियो जो मैंने गुह्ये सुनाया है

उस दुःख में नहीं जिसे बोधिशक मैंने प्रिया है।

"वियो उस प्यार में जो मैंने गुह्ये दिया है

का भाव अहम् है।

और गहरा होता है। इसे दाता का दर्प कहे या अपने अहम् को ऊपर रखने की जिद, पर अश्रय के प्रेम में देने

अश्रय के लिए प्रेम देने का नहीं देने का नाम है। ऐसा प्रतीत होता है मानों देकर ही प्रेम का अहसास

मानवीय प्रेम भाव भी प्रखर है। यह उनकी सर्वदशा का हिस्सा है और उनकी कविताओं का आधुनिक बोध है। इस तरह हम देखते हैं कि अज्ञेय के काव्य में प्रकृति प्रेम है, प्रणय प्रेम है और उनकी कविताओं में है। यही है उनके मानवीय प्रेम भाव की अभिव्यक्ति।

उनका मानवीय प्रेम सर्वधरा वर्ग (शोषित वर्ग) से जुड़ा है। वे सदा उसके साथ हैं जो कष्ट में हैं, दुःखी

क्योंकि यो उसकी मार से मैं भी तिलमिला उठा हूँ”

वह मेरा भाई है

“क्योंकि जिसने कोड़ा खायो है

उसे अपनी पीड़ा मानते हैं।

का, उनकी पीड़ा का वर्णन करती है। वे शोषित वर्ग की दशा का, उनकी पीड़ा का अनुभव करते हैं क्योंकि वे अज्ञेय का मानवीय प्रेम मार्क्सवादी विचारधारा से भी प्रभावित है। उनकी कविताएँ शोषित वर्ग की दशा

लोक जन के काम आया।”

रसा वसुंधरा की फलवती बनाए

जो अकाल अनावृष्टि में

क्यों नहीं उनसे खाए बनी

सुर गण केवल अस्त्र बना पाए

“श्रेष्ठियों की अस्थियों से भी

कहते हैं—

अज्ञेय भी इनके विचारों से प्रभावित रहे हैं। उनकी दृष्टि सदा ही व्यक्ति के लिए कल्याणमयी रही है, तभी तो वे आदि विचारक हमारे लिए पथ प्रदर्शक इसलिए हैं क्योंकि उन्होंने पूरे विश्व को मानव प्रेम का पाठ पढ़ाया है। ही सबसे बड़ा प्रेम है। सही मायनों में मानव प्रेम ही सबसे बड़ा धर्म है। महान्मा बुद्ध, स्वामी विवेकानन्द, गाँधी

अज्ञेय की व्यक्ति के प्रति ऐसी प्रेम की दृष्टि, उनकी श्रेष्ठ भारतीय वैचारिकता की दर्शाती है। मानव प्रेम

मैंने तुमसे छिपाया है।”

उस आह में नहीं जिसे

जो मैंने तुम्हें सुनाया है।

उस गान में जिया

वैशेषिक मैंने प्रिया है।

इस दुःख में नहीं जिसे

जो मैंने तुम्हें दिया है,

“जियो उस प्यार में

कष्ट अन्य किसी व्यक्ति की भोगना पड़े। तभी तो वे कहते हैं—

दया, प्रेम, करुणा और सेवा की भावना विद्यमान है। वे नहीं चाहते जो दुःख उन्होंने अपने जीवन में भोगे है वे भवतु सुखिनः का भाव निहित जहाँ वे सभी के सुखी होने की कामना करते हैं। उनके काव्य में व्यक्ति के प्रति में संकोच नहीं होता उनके मानवीय प्रेम भाव में लोक कल्याण की भावना निहित है। उनके इस प्रेम भाव सर्व

आभिव्यक्ति कवि के भावों की, उसकी संवेदनाओं की प्रत्युक्तिरूप का माध्यम है। आभिव्यक्ति साहित्य की सामान्य संहिता है जो विभिन्न भाषाई नियमों उपनयनों की अवधारिणी है। इसमें कविता की कलात्मकता प्रदर्शित होती है जिसमें भाषा, शैली, विन्दा, अलंकार, प्रतीक आदि का निरूपण होता है। अश्वेत की आधुनिक काल का सर्जक कहा जाता है। वे प्रयोगवादी कविता के प्रवर्तक कवि हैं। उनकी विचारधारा उनकी अनुभूति ही आधुनिक नहीं है अपितु उनकी रचना की आभिव्यक्ति भी आधुनिक है। वे रचना की आभिव्यक्ति को संघर्ष का माध्यम मानते हैं। अश्वेत शब्दों में नए अर्थ का अनुसंधान, अर्थों में नई चीतना की जीवत शकति भरने वाले स्वर साधक रचनाकार हैं। उन्होंने कथ्य एवं शिल्प के धरातल पर हिन्दी साहित्य को नवीन दृष्टि दी है। वे पुराने और मूले पड़ चुके उपमनों के स्थान पर कविता में नए उपमनों के प्रयोग पर बल देते हैं।

“वे उपमान मूले ही गए हैं

देवता इन प्रतीकों के कर गए हैं कव”

अश्वेत ने शिल्प के स्तर पर शब्द, विन्दा, प्रतीक, लेशक आदि के नए रूपों पर नए ढंग से विचार किया है। उनके काल में संवेदना के लिए आधुनिक आभिव्यक्ति मिलती है। अन्ततः अल्प शब्दों के प्रयोग से विशाल कथ्य की आभिव्यक्ति करने या समाविष्ट करने की अश्वेत में शिल्पगत कुशलता है। उनका कथन है—

“व्यजना के पुराने साधन पथान नहीं है। कवि नई सूझ, नयी उपमाएँ, नया चमत्कार कविता में लाता है। वे धीरे-धीरे परिचित होकर हमारी भाषा को संभवतः बनाते हैं।”

2.4.1. भाषा एवं शब्द योजना

अश्वेत भाषा के नए रूप की आवश्यकता पर बल देते हैं। उनकी भाषा की मौलिकता ने उनके काल को ग्राह्य और सौख्य रूप दिया है। अश्वेत के काल में प्रायः शूद्र, साहित्यिक एवं परिनिष्ठित खड़ी बोली का प्रयोग हुआ है, किन्तु उनकी भाषा में विविधता के भी दर्शन होते हैं। कवि ने कथी-कथी अपनी कविता की पूरी पंक्ति तन्म शब्द प्रथम शब्द प्रथम में आभिव्यक्त की है। उदाहरण के लिए “उषा काल की भव्य शान्ति” की इन पंक्तियों का अवलोकन कीजिए—

“निवृत्तशुभकार को निवेदन मूर्त रूप दे देने वाली

एक आकिचन, निष्पन्न, अनाहत, अज्ञान इत्युक्ति-किरण”

उक्त पंक्ति में ‘आकिचन’, ‘निष्पन्न’, ‘अनाहत’, ‘अज्ञान’ आदि तन्म शब्दों का एक साथ प्रयोग हुआ है। इसी प्रकार कवि ने अपने काल में संस्कृत की पूरी पंक्तियों का भी प्रयोग किया है, जिससे उनके भाषा योजना, भाषा पर आधिकार, शब्द रचना कौशलता की विशिष्टता खुलकर सामने आती है। ‘आण्डस्य प्रथम दिवस’, ‘अहं राखीं सामग्री लानागाम’, ‘कलौडय समागत’, ‘तं गुम देश न पर्याप्त’ आदि। उनकी ऐसी सुसंस्कृत भाषा से ही अश्वेत काल की महत्ता जानी जाती है।

अश्वेत ने अपने काल में बहूत ही सरल, सुबोध एवं तदर्थव प्रथान शैली-सरल भाषा का भी प्रयोग किया है। ‘हरी घास पर क्षण भर’, ‘बावरा अहरी’, ‘इन्द्रधनुष गीतें हूए’, ‘अरी ओ कल्याणमयी प्रभा’ आदि काल्य संग्रह में उन्होंने अनेक तदर्थव शब्दों का बहूत ही सहजता से प्रयोग किया है—

“नहीं कारण कि मीरा हृदय उचलना या कि सूना है,

या कि मीरा प्यार मीरा है”

“कलगी बाजरे की”

है तो कहीं अप्रचलित एवं दृष्ट रह पदावली उनकी कविता को अस्वाभाविक बनाती है। अश्लेष की विशेष बात यह है कि अलंकार एवं सुसज्जित किया है। कहीं कवि को संस्कृतमय शब्दावली उनकी कविता को अभिजात्य बना देता है। इस प्रकार कवि ने अपनी भाषा को भावों एवं विचारों के अनुकूल ढालने के लिए विविध प्रकार के अलंकार लहराए, हरियाना इत्यादि।

होता है। उदाहरणार्थ—अलसानी, द्रवीचल, टैटुनी, हरी घास छुलसानी, जूगु का टिमकना, भविष्यता स अश्लेष ने कविता में अपने अन्वेषित शब्दों का भी प्रयोग किया है, जिससे कविता में नवीनता का शब्दों के प्रयोग से अश्लेष कविता में स्थानीय प्रभाव के साथ-साथ लोक-जीवन की सुगंध भी आ गई पर-योजना की यह सबसे बड़ी विशेषता है। गोरू गए, बेध गई, चेत उठी, लहरलहती, लजली इत्यादि देशज और ग्राम्य शब्दों के प्रयोग से अश्लेष की कविता लोक-जीवन को उभारती है। कवि उर्दू-फारसी के शब्दों, जैसे, इजहार, जोखम, हवालाना, चाँद, दगा इत्यादि, से अपनी कविता को सजाया है। लोकप्रिय बनाने का प्रयास किया है। कवि ने अश्लेषों के शब्दों जैसे कलौडर, क्रम, पाक आदि कवि ने बोलचाल में प्रयुक्त अन्य भाषा के शब्दों को यथा स्थान अपनाकर अपनी भाषा को और अधिक अभिव्यक्त को अधिक संवर्धन सुलभ, संवर्धनग्राह्य एवं संवर्धनप्रिय बनाया है।

बोलचाल में प्रयुक्त शब्दों ने जैसे अंगुरी, दूँठ प्यार, नीहार, कुई, गलियार, कौध, लहू, लुनाई, ल्याहई, कवि अलसानी, सिरहन जैसे देशज शब्द का प्रयोग अश्लेष के काव्य का विशिष्ट सौन्दर्य है। देशज, ग्राम्य उक्त पाँक्तियों में जहाँ बरस, बिरस, सरस, परस जैसे तुकबंदी कविता निखर उठी है वही दूँठ, प्यार, बरस की बदली (बावरा अहरी)

बिरस दूँठ में कहीं
पर क्या जाने कहीं बरस हो जाए
“यह बरस की बदली
पर क्या जाने कहीं बरस हो जाए
बिरस दूँठ में कहीं
प्यार की कोपल कहीं सरस हो जाए
दूर-दूर भूली उषा की
खोई फिरण एक अलसानी
उसकी विचलन हल्की सी
सिरहन मुझमें परस हो जाए।”

तरसम-तरसम शब्दों के साथ कुछ ऐसी शब्दावली का प्रयोग किया है जो उनके द्वारा ही गठित है। अश्लेष के काव्य में भाषा के शब्दों की विविधता भी दृष्टिगोचर होती है। उन्होंने अपने काव्य में अश्लेषों के शब्दों को प्रयोग किया है जो उनके द्वारा ही गठित है।

“भोर की नीहार ... हरई कुई”

“अंगुरी भर पी ली”

“बोध को ही आज जाती है”

“हरी बिछली घास”

अश्लेष ने अपनी कविताओं को ग्राम्य एवं देशज शब्दावली युक्त नूतन एवं नवीन पदावली से भी सजाया है। जैसे—
“गुहारें नैन भोर की ओस की दो बूँदें हैं”
“धमनियों में उमड़ आई है लहू की धार”

से अपने विचारों को अभिव्यक्त किया है।
 जाना, 'मेरे नयन क्यों तरसे', 'छाती का घाव', 'खून के दान', 'सनाटे का छंद' में कुछ नए शब्दों के संश्लेषण
 मुहबरी-लोककवियों के प्रयोग से अश्लेषण की भावनाभिव्यक्ति को नया संदर्भ मिला है। जैसे- 'चटक कर टूट
 खून बसना आदि के प्रयोग से कविता को विविध अर्थ-संदर्भ से मंडित किया गया है। अनेक
 और अर्थपूर्ण बन पड़ी है। कवि ने 'कोचड़ में भूस खड़ी पुराय', 'धरती को सींचा लहू से', 'पैरों में बिजड़ियाँ,
 'महा वृक्ष के नीचे', 'बाँक की छाया' आदि कविताएँ मुहबरी और लोककवियों के प्रयोग से रोचक, सारगर्भित
 अश्लेषण की उत्तर रचना जैसे 'कितनी नावों में कितनी बार', 'क्याँकि गुम हो', 'पहले मैं सनाटा बना हूँ',
 प्रयोग से घण्टा का दृश्य उभरकर सामने आया है।

कविता को इन पंक्तियों में खू की नदियाँ, खाक मिट्टी, हमने शूका, पक गाई खिली आदि उर्दू मुहबरी के

शरणाधी-2

घण्टा की आज उम्र में पक गाई खिली”

कल ही जिसमें खाक मिट्टी कहेके हमने शूका था

“उम्र में आज बह रही खू की नदियाँ हैं।

अश्लेषण ने अपनी कविताओं में उर्दू के मुहबरी का भी प्रयोग किया है—

लोककवियों का प्रयोग किया है।

हूँ” संग्रह में 'अंटी में खोसते नाला, लाठी में चुपड़ते तेल, मरका लगाना, तेरे सिर पर कोल्हू आदि

अश्लेषण की उत्तर रचनाओं में अनेक मुहबरी, लोककवियों का प्रयोग हुआ है। उन्होंने "मैं सनाटा बनाता

आदि मुहबरी और लोककवियों का संश्लेषण प्रयोग हुआ है।

'अंगन के पार द्वार' संग्रह-विषयी बाधना, हड्डी पसली तोड़ना, टिठक जाना, हलती उम्र के दान धोना”

प्रयोग इस प्रकार भी मिलता है—

प्रयोग हुआ है। कुछ और मुहबरी का पारंपरिक रूप में प्रयोग हुआ है। कुछ और मुहबरी लोककवियों का

कविता में "खजा फहराते, खेत रहे, झूमते नगर लौट, घर लौटना जैसे मुहबरी का पारंपरिक रूप में

जो झूमते नगर लौट, दूबे जय रस में।”

जो मरे वे खिल रहे

“जो जिये वे खजा फहराते घर लौटें

न्याय” का अवलोकन कीजिए—

एक साध प्रयोग अश्लेषण की भाषा-शिल्प का प्रतीक है। उदाहरणार्थ "इन्द्रधनुष रौंटे हूँ" में "इतिहास के

सभी काल ग्रंथों में मुहबरी और लोककवि का पारंपरिक एवं नवीन रूप दिखाई पड़ता है। अनेक मुहबरी का

को समृद्ध करते हैं। इस दृष्टि से अश्लेषण के काव्य और उनकी भाषा संरचना में इसका महान प्रभाव है। अश्लेषण के

कला दृष्टि का परिचायक है। मुहबरी और लोककवि का प्रयोग भाषा की दृष्टि से बहुत महत्वपूर्ण है। यह भाषा

अश्लेषण के काव्य में मुहबरी और लोककवि के माध्यम से लक्षणात्मकता का सुजन हुआ है। यह उनकी

2.4.2. लक्षणात्मकता

प्रकार कहना है।

कोई शब्द बना सक, उर्कस्ट कवि वही है जिसे कुछ कहना होता है और जो यह जानता है कि उसे किस

शुक्ल का कथन है "उत्तम ग्रंथकार वह नहीं होता जो गद्य या पद्य में सुन्दर भड़काले शब्दों से गुणा हुआ

कि वे विराट के दर्शन बहुत ही कुशलता से कराते हैं और वही उनका भाषिक कौशल है। आचार्य रामचन्द्र

कवि के हरिल पक्षी उनकी आस्था और कर्मठता का प्रतीक है। हरिल के पंजे में दबा तिनका उभरे सुबन के यतिकवित साधन का प्रतीक है। इसी प्रकार सागर कवि के लिए सागर-अंतर्भूत का प्रतीक है और सागर का विराटा को कवि जीवन से जोड़कर देखते हैं। सागर में उठती लहरें कवि के मन में उठते विचार हैं। 'उठती मछली' प्रतीक है अपनी अस्मिता के संघर्ष का, जिजीविषा का। ऊपर का आकाश और 'बुलबुल उदार जीवन-मूल्यों का प्रतीक है।' 'हरी घास' कवि के मन की कोमलता और जीवन की व्यापकता का प्रतीक

उठ चल हरिल, लिए हाथ में एक अकेला तिनका।
 उषा जाग उठी प्राची में - आवाहन यह नूतन दिन का
 किणु आज तुने नभ-पथ में क्षण में बहू अमरता छू ली
 "तिनका पथ की धूल, स्वयं तू है अनांत की धूल"

सागर, हरिल, बूँद आदि अनेक प्रतीकों का अंश न अपने काव्य में बहलता से प्रयोग किया है।

(क) आत्म प्रतीक—इस वर्ग में वे प्रतीक आते हैं जिनका सम्बन्ध कवि के निजी जीवन से है। मछली

सकता है—

से अंश न अपने मनोभावों और संवेदनाओं को व्यक्त करते हैं। इन प्रतीकों का तीन वर्गों में विभाजन किया जा सकता है—
 हरिल, नदी, आगन, आकाश, इंद्रधनुष, मछली, सागर, घास, तिनका, कली, किरणें आदि अनेक प्रतीक जीवन-विशेष, अंश न अपने काव्य में शकितिक उपमानों का प्रतीकों के रूप में विपुलता से प्रयोग किया है। विहिया, है।

साध-साध विविधता है, मासिकता के साध-साध स्वभाविकता है और शकितिकता के साध-साध आस्थात्मकता को खीकर केवल एक निर्दिष्ट अर्थ की प्रतिष्ठित करने में संक्षेप समर्थ जान पड़ते हैं। इन प्रतीकों में नवीनता के अंश न अपने कविता में ऐसे कितने ही प्रतीकों का प्रयोग किया है जो अपने सहज एवं वास्तविक अर्थ जाता है, तब वह प्रतीक कहलाता है।"

अप्रसृत वस्तु, भाव, विचार, क्रियाकलाप, देश, जाति, संस्कृति आदि का प्रतिनिधित्व करना हुआ प्रकट किया मत है— "अपने रूप, गुण, कार्य विशेषताओं के सादृश्य एवं प्रत्यक्षता के कारण जब कोई वस्तु या कार्य कलात्मक रूप देने के लिए कवि प्रतीकों का प्रयोग करते आए हैं। प्रतीक के संक्षेप में डॉ० भागीरथ मिश्र का कवि अपनी अनुभूतियों को अभिव्यक्त करने के लिए प्रतीक का प्रयोग करता है। कविता के भावों को

2.4.3. प्रतीकात्मकता

कलात्मकता की सृष्टि होती है।

अंश न अपने काव्य अर्थ की गंभीरता लक्षित होती है, उक्त वैविध्य का समकार उत्पन्न होता है और भाषा में उपरोक्त विवेचना से हम कह सकते हैं कि मुहंवरों, लोककवियों और काव्य में लक्षणात्मक प्रयोग से के शब्दों से आहत सागर, इत्यादि। इन शकियों में लक्षणात्मक सौंदर्य विद्यमान है।

भाषा-भाषीय एवं अर्थ-सौख्य की सृष्टि की है। जैसे— 'मूल्य का झोंका बुला गया', 'सिरिस ने श्याम से बैंगनी बाँध ली', 'हंस उठी कचनार की कली', 'ऊषा जाग उठी छाया में', 'स्नेह-भरे बादलों से व्याम छा गया', 'घर ही में यौव है, यौवन ही में प्यार', 'यह दीप स्नेह भरा है गर्व भरा मदमत्ता', 'सूने गलियारों की उदरों', 'पवन

अंश न अपने काव्य में ऐसे भी लक्षणात्मक प्रयोग किए हैं जिनमें अभिव्यक्ति से निम्न लक्षणात्मक प्रयोग हुए हैं। इनमें ऐसी पदावली का प्रयोग हुआ है जो अभिव्यक्ति से निम्न लक्षणात्मक एवं सांकेतिक अर्थ की दृष्टिकोण से 'अनन्यता परी तले रौंदी हुई अतिराम' इत्यादि शकियों में मुहंवरों के माध्यम से लक्षणात्मकता का प्रयोग हुआ है। जैसे 'देवता इन प्रतीकों के कर गए हैं कूब', 'शरद चाँदनी बरसी, अंबुजी भरकर पी ली', 'ऊँध रेंडे हैं

कविता का एक मात्र शाश्वत तत्व है, जो उससे कभी नहीं छूटता।”

रामधारी सिंह टिकर, “बिम्ब कविता का अत्यन्त आवश्यक गुण है, प्रत्यक्ष कहना चाहिए कि यह

डॉ० कुमार विमल, बिम्ब विधान कला का वह क्रिया पक्ष है, जो कल्पना से उत्पन्न है।”

इस सन्दर्भ में भारतीय विद्वान कहते हैं—

“बिम्ब किसी अमूर्त विचार अथवा भावना की प्रतिनिधी है।”

हैल

“काव्य-बिम्ब-विम्ब एक प्रकार का भाव-गर्भित शब्दचित्र है।”

शी०ड० लीविंग

अनुवाद है। पाश्चात्य विद्वानों द्वारा बिम्ब की अनेक परिभाषाएँ दी गई हैं—

की व्यक्त करने के लिए कवि अपनी रचना में बिम्ब का प्रयोग करता है। बिम्ब अंग्रेजी के इमेज शब्द का

अन्वय की कविताओं में बिम्ब विधान से उनकी भाषा का संशुद्ध रूप दिखाई देता है। अपनी अनुभूतियों

2.4.4. बिम्ब विधान

भी समर्थ होता है।

भाषा के गूणात्मक सौंदर्य में ही वृद्धि नहीं होती है, अपितु कवि अपनी अनुभूति को यथावत अभिव्यक्त करने में

अतः अन्वय के काव्य में प्रतीकों और मिथकों का विशेष प्रभाव दिखाई देता है। इनके प्रयोग से कवि की

बम की मानव का रत्न हुआ सूरज कहते हैं ‘छायाएँ’ प्रतीक है अणुक्रम से पूर्व जनसमूह की।

अन्वय ने अपने काव्य में वैज्ञानिक प्रतीकों का भी गठन किया है। ‘हिरण्यगर्भा’ कविता में कवि परमाणु

वर्तमान के दोगले व्यक्तित्व के लीगो पर व्यंग किया है।

अन्वय मन के अंतर्द्वार को सागर के मिथक से दर्शाते हैं। ‘वासुदेव प्याला’ में अन्वय ने कृष्ण के दोहरे चीर से

प्रकार, ‘बावरा अहरेरी’ सूर्य का प्रतीक है, ‘चक्रान्ताशीला’ कविता खण्ड में ‘कवारी कन्या’ आत्मा का प्रतीक है।

अभिप्राय, अनाप, अद्रवित, अप्रमथ एवं शब्दहीन महारथ्य के संगीत की प्रतीक है जो सर्वव्याप है। इसी

और आलौकिक मिथक है। ‘असाहय वीणा’ में वीणा आत्मा का प्रतीक है और ‘वीणा की ध्वनि’ उस

महत्त्वपूर्ण कविता में कवि ने मिथक से जड़ को चेतन द्वारा साधा है। इसका आधार रहस्यात्मक

‘एकलव्य’ वर्तमान के निर्दय और स्वार्थी मनुष्य का प्रतीक है। मिथक प्रयोग में अन्वय की ‘असाहय वीणा एक

‘अभिप्राय द्रोण’ वर्तमान युद्ध की बदली हुई प्रवृत्ति का प्रतीक है जो छल और कपट से परिपूर्ण है और

ऐतिहासिक, वैज्ञानिक, आध्यात्मिक एवं सांस्कृतिक विचारधारा से है। उदाहरणार्थ ‘इतिहास की हवा’ में

(71) सांस्कृतिक प्रतीक या मिथक—इस वर्ग में वे प्रतीक आते हैं जिनका सम्बन्ध कवि की

वाल कवि के उस भ्रम के प्रतीक है, जिसमें उस सृष्टि के सम्बन्ध चेतरी का निर्माण केन्द्रित जान पड़ता है।

का प्रतीक है। ऐसे ही ‘अंतरंग चेतरे’, ‘हेरते, गोरते हो लोचन’ सम्पूर्ण सृष्टि के साथ जगत्सक सम्बन्ध करने

की बहिर्भा या मनुष्यों की खड़ी-खड़ी बोलियाँ’ दो श्रेणियों के मिलन में बाधा उत्पन्न करने वाली ईष्यार्थि नाशियों

प्रतीक है, ‘सूनी सी साँझ’ श्रेणिका के अकेलेपन का प्रतीक है। ‘उस सूनी साँझ के पीछे-पीछे घुम आयी बिजली

‘कुमुद’ श्रेणी का प्रतीक है, ‘झील का निर्जन किनारा’ विद्योग का प्रतीक है, ‘उदास-साँझ’ असफल भ्रम का

(72) प्रेम सम्बन्ध प्रतीक—इस वर्ग में वे प्रतीक आते हैं जिनका सम्बन्ध कवि की प्रेम भावना से है।

मजली, बूँद प्रतीकों से कवि को दार्शनिकता भी उजागर होती है।

जीवन-सत्य, आत्मा-वैषम्य और बढ़ते हैं और अपने मन की गहराइयों में झाँकते हैं। सागर

है। कवि के लिए फूल के कोमलता के साथ जीवन की नश्वरता का भी प्रतीक है। अन्वय इन प्रतीकों से

(1) गुहारे नैन
पहले भार की दो ओस-बूँदें हैं

बिम्बों का विधान है।

(ख) वस्तुपरक बिम्ब : इन बिम्बों के अंतर्गत कवि ने मानव और प्रकृति सम्बंधी विविध प्रकार के

आस्वाद बिम्ब
जिन आँखों को तुमने गहरा
समरण में भी गन्ध देती है।
दूर से ही
मुझको कनक चपड़े की कली है

धातव्य बिम्ब
गुहारी देह
बो रोम-रोम को कपा गया
खेलने से स्पष्ट से

सूक्ष्म बिम्ब
मलय का झोंका बुला गया
ओसे की करी चपल
पेड़ों का अररा कर टूट-टूटकर गिरना
झंझा की फुफकार, तप,

श्लेष बिम्ब
रेतीले कगार का गिरना छप-छड़प।
हंस उठी है कचनार की कली
नीम के भी बौर में मिठास देख,
सिरिस ने रेशम की बेणी बाँध ली,
शीतल की सूँधी डाल स्निग्ध हो चली,

दृश्य बिम्ब : शीतल की सूँधी डाल स्निग्ध हो चली,
शीम के भी बौर में मिठास देख,
हंस उठी है कचनार की कली
रेतीले कगार का गिरना छप-छड़प।
झंझा की फुफकार, तप,
पेड़ों का अररा कर टूट-टूटकर गिरना
ओसे की करी चपल
मलय का झोंका बुला गया
खेलने से स्पष्ट से
बो रोम-रोम को कपा गया
गुहारी देह

केन्द्रिय बिम्ब : केन्द्रिय बिम्बों की योजना करते हुए कवि ने दृश्य-बिम्ब, श्लेष-बिम्ब, सूक्ष्म बिम्ब, धातव्य बिम्ब और आस्वाद्य बिम्बों को संश्लेष रूप से अंकित किया है।

बिम्ब, भाव बिम्ब और आध्यात्मिक बिम्ब कहलाते हैं।

को भी रचना की जाती है। कवि ने चारों प्रकार के बिम्बों का प्रयोग किया है, जो केन्द्रिय बिम्ब, वस्तुपरक बिम्बों का निर्माण करती हुई उनके विचारों की अभिव्यक्त करती है। अश्लेष के विचारों की नवीनता से नए बिम्बों अश्लेष की अंतर्दृष्टि अनेक सूक्ष्म अनुभूतियों से विचार को ग्रहण करती है। उनकी ये अनुभूतियाँ अनेक

हो।"

अपने भाव को अपनी ही ध्वनी में आँखों के सामने चित्रित कर सके। जो शंकर में चित्र और चित्र में शंकर बोले हो सेव की तरह, जिसके रस की मधुर लालिमा भीतर न समा सकने के कारण बाहर झलक पड़े, जो सुप्रधानंदन वत "कविता के चित्र भाषा की आवश्यकता पड़ती है। उसके शब्द संस्तर होने चाहिए। जो

- अछूती, ज्योतिष्य, भीतर द्रवित।
 पहले सागर आँक
 विस्तीर्ण प्रमाण नीला,
 ऊपर हलचल से भरा,
 पवन के शपेड़ों से आहत,
 शत-शत तरंगों से उद्वलित।
 (iii) वक्रकीर्ति ने मंत्रपूत जिस
 अति प्राचीन किरीट-तरु से इसे गढ़ा था
 उसके कानों में हिम शिखर रहस्य कहा करते थे अपने,
 कन्धों पर बादल सोते थे,
 उस की करि-शुण्डी-सी डालें
 हिम-वर्षा से पूरे वन-पूशों का कर लेती थी परिजाण,
 (ग) भाव बिम्ब : कवि ने रति, आकाश, उल्लास, ममता, कठणा, श्रद्धा, आभिलाषा, ऐश्या, आशा, निराशा, कामना, सुख-दुःख आदि भावों से सम्बन्धित बिम्बों की रचना की है।
- (1) रति बिम्ब
 फिर गया नभ, उमड़ आए काले मेघ
 भूमि के कम्पित उरीजों पर झुका सा
 विशद, श्वासहत चिरागिर
 छा गया इन्द्र का नील वक्ष
 वज्र सा, यदि तीव्रत से झलसा हुआ सा।
 हमने न्याय नहीं पाया है
 हम ज्वालना से न्याय करेंगे
 धर्म हमारा नष्ट हो गया,
 अभिषम हम हृदय में धरेंगे।
- (iii) उल्लास
 मन में दुबकी ज्यों परछाई हो चोरी की
 तेरी बात अंगोरती ये आँखें हँदें चकोर की
 (iv) व्यथा निशा के उर में है बसे आलोक-सी है व्यथा व्यापी
 प्यार में अभिमान की पर कसक ही
 रोने नहीं देती।
 पूर्णमा की चाँदनी सोने नहीं देती।
 हम निहारते रूप,
 काल्य के पीछे
- (v) विनीतिका

- (ii) गुहारे नैन पहले भार की दो ओस-बूँदें हैं।
 (i) गुहारी देह मुखको कनक चम्पे की कली हैं।
 अश्वेय ने अपनी कविताओं में रूपक अलंकार का भी विशिष्टता से प्रयोग किया है।

(ख) रूपक अलंकार

- (iv) स्फटिक-मुकुट-सा निर्मल वाणी का तल इन्द्याद
 (iii) अरुणाली पर घुटन की एक स्याही सी छा गयी
 तारों की बिखरी सुर्या सी याद
 (ii) विमटी से जकड़ी सी नम की धिगती में
 जम्हाईं सी स्फोट रातें
 (i) कवि ने सबसे अधिक 'उपमा' अलंकार का प्रयोग किया है। जैसे—
 (क) उपमा अलंकार अपने काव्य को सजाने के लिए

रूप—

अश्वेय ने अपनी कविताओं को युग की भावनाओं में ढालने के लिए अपनी रचनाओं को विविध प्रकार के नवीन एवं सजीव उपमानों से अलंकृत किया है। कवि ने इन अलंकारों द्वारा न केवल वस्तु-वर्णन को बनाया है अपितु भाव-विज्ञान में भी रमणीयता दी है। कवि के द्वारा प्रयोग किए गए विभिन्न अलंकार

2.4.5. अलंकार

- (ii) ओ समुद्रका, ओ परिणीला,
 ओ आत्मा सी तू गयी बरी,
 तू था सुखि सुखा का गुर तूने पहचान लिया है।
 (i) तू मिट्टी का किन्तु आज मिट्टी को तूने बाँध लिया है,
 महारुण्य के साथ भाँवरे तेरी रची गयी।

साध-साध कलात्मक सौंदर्य भी विद्यमान है।

संबन्धित आध्यात्मिक विषयों का सृजन भी बहुत ही सुन्दरता से किया है, जिनमें सांस्कृतिक महत्त्व है।

(घ) आध्यात्मिक विषय : कवि ने जीवन, जगत, ब्रह्म, मन्था, मोक्ष, आत्मा, परमात्मा आदि

- (vi) विप्रवास यह वह विप्रवास, वही जो अपनी लज्जा में भी काँपा,
 वह पीड़ा, जिसकी गहराई को स्वयं उसी ने नापा,
 (vii) करुणा किन्तु नहीं क्या यही धुन्ध है सदबत
 जिसमें नीरख गुहारी करुणा
 बाँटती रहती है दिन-धाम

(और काँव के पीछे)

रूप तू था भी

हँप रही थी मछली।

(1) टैसुओं की आरती सजा के बन गई वधु बनस्यली

(2) मानवीकरण अलंकार

(ii) पड़ी सजाहीन, धूसर-गौर, निरीह और उदार

(1) अरे अनात:सालिला है रेत अनगिनत पैंसे तले रौंदी हुई अविश्राम

(ब) समासोक्ति अलंकार

वैसी शीतल अनल-शिरछा न फिर जली

(झ) विरोधाभास अलंकार

यह प्रकृत, स्वयम्, ब्रह्म, अचत

यह अंकुर

यह गौरस है

यह मधु है

यह दीप —

(ब) उल्लेख अलंकार

कभी बासन अधिक् घिसने से मुलम छूट जाता है

(छ) दृष्टान्त अलंकार

2. या शरद के भार की नीहार-देवी कूड़े

अब नहीं करता

1. अगर मैं तुमको ललाती साँझ के नभ की अकेली तारिका

(घ) संदर्भ अलंकार

बाजरे की

या शरद की साँझ के सून गगन की पाठिका पर दोली कलंगी अकेली

बिछली घास हो गुम

(ड) रूपकानिबन्धोक्ति अलंकार

उड़ चल हरिल फिर-हाप में यही अकेला, ओछा तिनका

(घ) अन्वयित अलंकार

(ii) ओस - बूँदों की तरकन - इतनी कोमल, तरल कि झरते-झरते मानो हार सिंगार के फूल बन गए

(i) मोड के भीतर - फिर हों बाँह में जो गुच्छ लाल बुरैस के

कवि ने अपनी कविताओं में उल्लेख अलंकार का सुन्दर प्रयोग किया है।

(ग) उल्लेख अलंकार

(v)

सांस का पुतला हूँ मैं

इत्यादि

(iv)

नीचे मौन की सरिता दिग्विहीन बहती है

(iii)

काल की दुर्बल कदा

में आहुति बनकर देखा, यह प्रेम यज्ञ की ज्वाला है।

में विदग्ध की जान लिया, अन्तिम रहस्य पहचान लिया

वे मुझे होंगे प्रेम जिन्हें सम्मोहनकारी होला है,

1. वे रोगी होंगे प्रेम जिन्हें अनुभव-रस का कटू व्याप है

(क) गीत प्रगति—गीत प्रगीत के अन्तर्गत अज्ञेय के द्वारा रचित गजल, कहर, लोक धुन आदि आती है।

(ख) मुक्त छन्द

(क) गीत प्रगति

भागी में विभाजित किया जा सकता है।

रचनाएँ यांत्रिक एवं वार्तिक छंद छोड़कर केवल मुक्त छन्द में ही लिखी है। अतः उनके छन्द विधान को दो

विधों में विभाजित किया जा सकता है। अतः उन्हें अज्ञेय की

अज्ञेय ने लोक धुन पर गीत भी लिखे हैं, परन्तु उन्हें स्वच्छंद लिखना अधिक प्रिय था। उनके मतानुसार

लिखते नहीं देते।

काव्यात्मक गद्य लिखने में विशेषअनन्द आता था। उनकी कविताओं में स्वर, लय एवं गीत युक्त पद्य आदि का

गीतिका, बरबै, हरिगीतिका, आदि छन्द विधानों को छोड़कर मुक्त छन्द की ओर प्रवृत्त हुए। अज्ञेय की

वी भी वहाँ उन्हें आभास हुआ कि यांत्रिकता के बाधन में बाध उनकी रचनाएँ अपनी स्वतंत्रता खो रही है। वे

बना वहाँ उन्होंने नवीन प्रयोग किए। उनकी आरंभिक रचनाएँ ज्यादातर यांत्रिक एवं वार्तिक छंदों में लिखी गई

अज्ञेय ने छंद को भावार्थिक में बाधक नहीं माना, परन्तु वहाँ पर आध्यात्मिक में छंद का बाधन वांछना

(उ) छन्द विधान

साहित्यकार है।

प्रयोगवाद की नींव डाली थी उसमें उन्होंने नित नवीन प्रयोग किए हैं। यही कारण है कि अज्ञेय अत्यंत भाषा के

अज्ञेय ने अपने काव्य में पूर्व प्रचलित और नूतन अलंकारों का प्रचुरता में उपयोग किया है। उन्होंने जो

(iii) धरधरहट चर्चनी बहिया की इत्यादि

(ii) धड़ से बहते पानी की छल-छल

(i) संख्या गोलियों की लघु टनटन

(उ) खन्यार्थ व्यंजना

(iii) संकल्प मेरा द्रवित, आहुत इत्यादि

(ii) बाँस अनुकम्पा

(i) लज्जती साँझ

(2) विशेषण-विपर्यय अलंकार

(iv) ऊँच रहे हैं तारे इत्यादि

(iii) पूर्णिमा की चाँदनी सोने नहीं देती

है गर्व भरा मदमदला

(ii) यह दीप अकेला स्नेह भरा

जैसे सीपी सदा करती है।

जिसकी छाती की हम दोनों छोटी सी सिरहन है—

सुने गूँज भीतर के सून सगाटे में किसी दूर सागर की लोल लहर की

क्षण भर हम न रहे रह कर भी

गाद्य-वाक्यों की तरह लिखी गयी है।

है। कवि की गद्यात्मक पंक्तियों में न लय है, न गति है, न प्रवाह है और न क्रमबद्धता है, अपितु ये पंक्तियाँ

(iii) गद्यात्मक मुक्त छंद—कवि ने ऐसे मुक्त छंद भी पर्याप्त मात्रा में लिखे हैं जो पूर्णतया गद्यात्मक

कहासे-सी चेतना को मोह ले।)

(रूप स्थगित वह जिसकी लुनाई

स्मरण में भी गंध देती है।

दूर ही से

मुखको नामक-चमप की कली है

गुहारी देह

नहीं मिलती, न ही कोई लय है और न ही कोई क्रम। ये छंद पूर्णतया स्वतंत्र एवं उन्मुक्त हैं।

(ii) लय एवं तुकहीन मुक्त छंद—कवि ने “अनुकंठा” कविताएँ भी लिखी हैं जिनमें कहीं भी तुक

वह पीड़ा, जिसकी गहराई को स्वयं उसी ने नापा,

यह वह विश्वास, नहीं जो अपनी लघुता में भी काँपा,

पहले बिछाला है आलोक की

भार का बावरा अहेरी

छलते सूरज की आग से

रंग गयी क्षण भर

उलझी सागर से

एक बूँद सहसा

मैंने देखा

के अंत में तुक मिलती है। कवि की ऐसी रचनाएँ लय एवं तुक युक्त मुक्त छंद की श्रेणी में आती हैं।

तुक मिलती है, तो कहीं पहली, तीसरी, पाँचवी, सातवी पंक्ति के अंत में तुक मिलती है, या कभी प्रत्येक पंक्ति

दूसरी, चौथी और छठी पंक्तियों के अंत में तुक मिल जाती है, कभी दसरी, तीसरी, पाँचवी पंक्तियों के अंत में

जिनकी सभी पंक्तियाँ स्वतंत्र हैं, उन्मुक्त हैं। अक्षर की कविता में ऐसी भी रचनाएँ मिलती हैं जिनमें कहीं तो

(i) लय एवं तुक युक्त मुक्त छंद—मुक्त छंद के अंतर्गत कवि ने ऐसी बहुत सी रचनाएँ लिखी हैं

छन्दों को तीन श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है—

(ख) मुक्त छंद—“निराला” के बाद अक्षर ने मुक्त छंद का सर्वाधिक प्रयोग किया है। कवि ने मुक्त

2.5. संश्लेष

अपने संवेदनाओं की अभिव्यक्ति के लिए, प्रेम की अभिव्यक्ति के अर्थों का प्रकृति के ऊपर आसक्ति प्रत्यक्ष है। वे प्रकृति से प्रेम करते हैं, साथ ही अपने प्रणय प्रभावितियों की ओर मानवता के प्रति प्रेम की अभिव्यक्ति में भी वे प्रकृति के उपमानों पर आश्रित हैं।

अश्वेत ने भाषा की दृष्टि से अनेक प्रयोग किए। भाषा और शिल्प के स्तर पर उनके विचारों में नव्यता दिखाई देती है। उन्होंने ब्याक्ति की अंतर्संवेदनाओं को व्यक्त करने के लिए नूतन शिल्प का विधान किया है। पुराने उपमानों को हटाकर नए उपमानों का संयोजन किया है। अश्वेत के विचारों में लम्ब, प्रतीक, मिथक लौकिकता और महावरो के संयुक्त संयोग से भाषा के नव्य रूप का विकास हुआ है। यह कहने में अतिशयोक्ति न होगी कि अश्वेत की भाषा में नए प्रयोगों से हिन्दी साहित्य में एक युग का आरम्भ हुआ है।

प्रश्नावली

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

1. अश्वेत के प्रकृति प्रेम का परिवर्तन वर्णन कीजिए।

कीजिए।

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. अश्वेत के प्रकृति प्रेम भाव को स्पष्ट कीजिए।

2. अश्वेत का मानवीय प्रेम मार्क्सवाद से प्रेरित है। स्पष्ट कीजिए।

3. अश्वेत के काव्य में छंद-विधान का अवलोकन कीजिए।

4. अश्वेत की कविताओं में अलंकार के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

आलि लघु उत्तरीय प्रश्न

1. अश्वेत के काव्य में किन्हीं दो प्रतीकों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

2. अश्वेत के काव्य में प्रकृति-प्रेम भाव के दो उदाहरण दीजिए।

3. अश्वेत के काव्य में प्रणय-प्रेम की प्रकृतिक उपमानों द्वारा अभिव्यक्त किया गया है। उदाहरण दीजिए।

1. प्रयागभूति— अश्वेय के आरंभिक काव्य में प्रयाग की वेदना स्पष्ट झलकी है। कवि प्रयाग भावनाओं की वासनात्मक रूप में दर्शाया है। कवि के लिए संयोग के क्षणों की उन्मादकता एवं वियोग के क्षणों

1.2. अश्वेय की अनुभूतिगत विशेषताएँ निम्न हैं

अश्वेय के काव्य का अनुभूति पक्ष या भाव पक्ष अश्वेय कविता की आधुनिक भाव बोधों और संवेदनों का आधार देते हैं। उनका कृतिव बहुरूपी और गहन चिन्तन से परिपूर्ण है। उनकी कृतियाँ हमें अश्वेय के आन्तरिक व्यक्तित्व, उनकी दृष्टि, उनकी सोच और उनके विचारों से परिचित हैं। इस संबंध में राबेन्द्र प्रसाद का मत है।
 “किन्हीं कृतिकार के आंतरिक व्यक्तित्व को जानने का यदि कोई विशेष माध्यम है तो वह है कवि का कृति में जहाँ युग सत्य झलका है वहाँ दूसरी ओर कवि का अपना व्यक्तित्व सत्य भी उसमें निहित होता है।”

अनुभूति या भाव पक्ष काव्य का आंतरिक गुण है। इसका संबंध कवि की सहृदयता और भावुकता से होता है। काव्य के शरीर तत्व को अभिव्यक्ति या कलापक्ष कहते हैं। इसका सम्बन्ध कवि की चतुरता और रचना कौशल से होता है। सरल शब्दों में कहें तो अनुभूति काव्य की आत्मा है और अभिव्यक्ति शरीर है जिसे कवि अलंकार भाषा के आवरण से सजाता है। काव्य का अनुभूति पक्ष कवि की बाह्य परिस्थितियाँ एवं अपने विचारों के प्रति संवेदनशीलता है जिसका अभिव्यक्त वह आत्मा से करता है। कवि जब अपने इन विचारों को अपनी संवेदनशीलता को जब शब्दों में अभिव्यक्त करता है और भाषिक अलंकारों से अलंकरण करता है, तो वह काव्य का अभिव्यक्ति पक्ष कविता के जीवन के लिए जैसे तो दोनों ही पक्ष, अनुभूति रस अभिव्यक्ति, दोनों ही महत्वपूर्ण हैं परन्तु काव्य की अनुभूति की अधिक महत्त्वता है क्योंकि जिस भाव के अभाव में काव्य निर्जीव हो जाता है।

2. अभिव्यक्ति पक्ष या कलापक्ष

1. अनुभूति पक्ष या भाव पक्ष

काव्य सौन्दर्य के मुख्य रूप से दो पक्ष होते हैं।

3.1. अश्वेय का काव्य सौन्दर्य

3.1. अश्वेय का काव्य सौन्दर्य
3.2. अश्वेय की अनुभूतिगत विशेषताएँ
3.3. अश्वेय की अभिव्यक्ति सम्बन्धी विशेषताएँ

संरचना

अश्वेय का काव्य सौन्दर्य एवं आस्था और विषयस

शरद चाँदनी

बरसी

पी ली

शर-शर तर अँजरी

ओ प्रिय रही साथ,

क्षणपर जीने का आग्रह करता हुआ कहता है—

अपनी इसी व्यक्तिनिष्ठा के कारण वह रात्रि के क्षणों में छिंटकती हुई चाँदनी में अपने अनासुर्यजन को

और में एकान्त होता हूँ समर्पित।

यह खूला वीराना संसृति का घना ही सिमट आता है—

और संवसुच, इन्हें जब-जब देखता हूँ

डोलती कलगी अकेली बाजरे की

या शरद की सँझ के सूने गगन की पीठिका पर

इस सृष्टि का खूला वीराना घना होकर उसके पास सिमट आता है और वह एकान्त समर्पित हो जाता है—

इतना ही नहीं, कवि जब सायंकाल के सूने गगन में अकेली डोलती बाजरे की कलगी को देखता है, तब

में कृतव्यय।

अर्थवाद

संघाता

रू, उन्मूल

में कवि हूँ

हुआ जान पड़ता है। इसी कारण वह पुकार उठता है—

जो कभी प्रकृति की रमणीयता में शान्ति का अनुभव करता है, तो कभी समाज की विविध समस्याओं में उलझता देता है। वहाँ न वह कानिकारी है और न समाज-विद्रोही, अपितु संसार के आकर्षण में आबद्ध एक व्यक्ति है, 2. व्यक्तिनिष्ठा—कवि अज्ञेय की कविताओं में सबसे अधिक एक व्यक्तिनिष्ठा कवि का रूप दिखाई

4. धैरे आहूति बनकर देखा यह प्रेम यम की जगला है।

3. धैरे विदग्ध को जान लिया अन्तम रहस्य को पहचान लिया।

2. वे मुझे होंगे प्रेम जिन्हें सम्मोहनकारी डाला है।

1. "वे रोगी होंगे प्रेम जिन्हें अनुभव-रस का कटुप्याला है,

अज्ञेय के विचारों की प्रतिबिम्बित करती उनकी अपनी पंक्तियाँ—

को मुझ स्वर जो सबल कई बार हो उठता है पर निष्कम कभी नहीं होता।"

अनुक्रम, श्रुति और गति का सामञ्जस्य, वासना और विरह का संयोग, उदासी और खड्डन के बीच में विरोधाभास निष्कम्य अवस्था से कुछ नीचे, आज के प्रेम का सर्वोत्तम सम्भव रूप यही है। अंधकार और आलोक का साहस संघर्ष करके लड़ता भी जा रहा है। निराशा और कुँठा से धैर्यपूर्वक लड़ता हुआ किन्तु विश्वास की कवि के अपने शब्दों में "और प्रेम! एक शका-माँदा पक्षी, जो सँझ धिरी देखकर आशंका से भी मरता है और का विरह ही प्राथमिक रहा है एवं कवि ने इन क्षणों की अपनी कृतियों में अत्यन्त कुशलता प्रादर्शित किया है।

×	×	×
×	×	×
×	×	×
×	×	×

बना दे, चित्तरे
 मेरे लिए एक विश्व बना दे।
 पहले सागर आँक
 सागर आँक कर फिर आँक हुई मछली,

किया है—

4. **चित्रीविषा की भावना** — कवि अश्वेत की कविताओं में जीवित रहने की इच्छा भी अधिक तीव्रता एवं तीक्ष्णता के साथ व्यक्त हुई है। आज मानव एक ऐसे भयंकर चक्रवर्त में फँसा हुआ है कि उसका जीवन दृष्टर हो रहा है, वह अमानव समस्याओं के घेरे में आबद्ध है, उसे जीवन की अनेक उलझनों ने अत्यन्त जटिल जाल में फँस लिया है और वह जीवित रहने के लिए लड़प रहा है। कवि ने आधुनिक मानव की इसी लड़पन, इसी आकुलतावस्था एवं इसी उलझन भरी स्थिति का विश्व आंकित करने के लिए तथा चित्रीविषा की धारणा को अधिव्यक्ति प्रदान करने के लिए 'मछली' को प्रतीक बनाया है और 'बना दे चित्तरे', 'सोना मछली', 'मछलियाँ', 'जीवन जाला', 'टेर रहा सागर' आदि कविताओं में इस चित्रीविषा की भावना को इस तरह व्यक्त किया है—

और हम जीना नहीं चाहते।

विषा हम हो सके

एक क्षण उसके आलोक से संयुक्त हो

क्षण भर :

सत्य का सुरभिपूर्ण स्वप्न हमें मिल जाय

सर्वाधिक महत्व देता है और पुकार उठता है—

कवि एक क्षण की सम्पूर्ण अनुरूपिता को आकुल-व्याकुल होकर भी जाने के लिए छटपटाता रहता है। वह उस अनुरूपिता की शब्दों के घेरे में बाँधकर रखना चाहता है, वह उस क्षण के सत्य का सुरभिपूर्ण स्वप्न माना चाहता है, वह उस क्षण के आलोक से संयुक्त होकर विषा हो जाना चाहता है, वह उस क्षण के जीवन को ही

नपसन्द से नहीं बाँधता।

इसलिए सँझ को

पहले भी पहचाना है,

इतना मैंने

क्षण अमास है,

मानता है, अश्वेत समझता है और स्वतन्त्र एवं स्वच्छंद बनाता है। इसलिए कहता है—

अन्य प्रयोगवादी कवि भी क्षणानुरूपिता को अधिक महत्वपूर्ण समझते हैं। कवि जीवन के प्रत्येक क्षण को अमास 3. **क्षणानुरूपिता**— कवि अश्वेत ने एक क्षण की अनुरूपिता को अत्यन्त महत्व दिया है। इसी कारण

तुम भी क्षण-क्षण जी लो!

अन्तः स्मृत

मेरा

यह 'अनिर्घम' और कुछ नहीं, सामाजिक क्रांति का आह्वान है, रक्तपूर्ण संघर्ष का आह्वान है, जन-आन्दोलन की प्रेरणा है और उन कामगारों, मजदूरों एवं श्रमजीवियों को जाग्रत करने वाला धर्म है, जो रात-दिन अपने शरीर को होम करके भी भरपेट भोजन नहीं पाते, जो गरीबी का भिकार बने हुए हैं, जिनको भ्रम का मूल्य पूरा-पूरा नहीं मिलता, जिनकी कमाई पर धार्मिक लोग गुलछर उड़ा रहे हैं और जिनका रक्त रूस-रूस कर समाज के ठेकेदार कठिपों एवं हवेलियों में शान के साथ बिलीस-कीड़ा करते रहते हैं। इसलिए अनेक का कवि इस विषयों के अन्धकार को मिटाने का आह्वान करने के लिए पुकार उठा है—

धर्म हमारा नष्ट हो गया, अनिर्घम हम हृदय धरेंगे।

हमने न्याय नहीं पाया है, हम ज्वालना से न्याय करेंगे -

६—

हटाने के लिए 'अग्नि धर्म' को मानने के लिए प्रेरित किया है। इसलिए कवि को हुंकार इन शब्दों में व्यक्त हुई किया है, इन विषयों को दूर करने के लिए संघर्ष की प्रेरणा भी प्रस्तुत की है तथा इस संघर्ष की क्षीम एवं धृष्टता ही व्यक्त नहीं की है, अतएव इस असमानता को मिटाने के लिए रक्तमयी क्रांति का भी आह्वान है।

6. क्रांति की भावना — कवि ने समाज में व्याप्त आर्थिक असमानता एवं विषमता के प्रति आक्रोश को

गुम जो बड़े-बड़े गददों पर, कैंची टुकानों में,

उन्हें कोसते हो जो भूखे मरते हैं खानों में,

तु, जो रक्त रूस ठठरी को देते हो जलदान,

सुनो तुम्हें जलकर रहा हूँ, सुनो धृष्टता का गान!

कवि अपने शब्दों में इस तरह व्यक्त करता है—

और दुर्बल एवं असहाय व्यक्तियों के हृदय में पूर्जापतियों एवं धनाढ्यों के प्रति तीव्र घृणा पैदा की है, जिसे इन्हीं आर्थिक असमानता एवं विषमताओं ने आज मानव के हृदय में प्रतिध्वनित की भावना जाग्रत की है

धृष्टता उगलती जाती है।

..... ये मुँहझोंसी विमानियाँ बराबर

कामकर्मों की दुस्साध्य विषमतायें भी उबलती जाती हैं

धीरे जलते जल धातु के साथ

अतएव उसे धातु की तरह समाज की भट्टी में गला रही है, तभी तो कवि पुकार उठा है—

कारण है, आर्थिक असमानता एवं विषमतायें। ये विषमतायें आज मानव को केवल संतुष्ट ही नहीं करती, के लिए विवश कर रही हैं और उसे चोरी, मक्कासी एवं अन्य टुकमों की ओर प्रवृत्त कर रही हैं। इन संघर्षों के लिए आर्थिक समानता को विगाड़ रही है, उसके हृदय में क्षीम एवं आक्रोश पैदा कर रही है, उसे झूठ बोलने देती, उसके मस्तिष्क में हलचल पैदा करती रहती है, उसे भ्रष्टाचार एवं अनाचार के लिए प्रेरित कर रही है, दूर पर ही रहा है। ये कुठाराघ, घटन एवं बेवसी मानव को रात-दिन संतुष्ट कर रही है, उसे चैन से बैठने नहीं देती।

5. आर्थिक असमानता— आज मानव कुठाराघ का ऐसा शिकार बना हुआ है कि उसका जीवन

उसकी जिजीविषा की उल्कट आवृत्तता मुखर है।

जिसकी मरोड़ी हुई देह-बल्लरी में

उठली हुई मछली,

हवा का एक बुलबुला-भर पीने का

ऊपर अधर में

(यह सर्व मं ताप ऊष्मा का, मुझे जो नील लेती है!)
 मुक तकता रहे सर्व मं—

पर उस दरकती दाहिम पुरुष को
 गुहारे ओठ -

(मानो विधाता के हृदय मं जग गर्ई हो भाव करुणा की अपरिमित।)
 भीतर प्रवित।

अहूती, ज्योतिमय
 पहले भार की दो ओस-बूँदें हैं
 गुहारे नैन

और इसलिए अपनी प्रियमता के नभों एवं होठों का सौन्दर्य विज देता हुआ कहता है—
 कवि को यह प्रतीक कहीं अधिक सच्चा प्रतीत होता है, यह उपमान कहीं अधिक व्यंग जान पड़ता है

लहलहाती हवा मं कलगी छरहरी बाजरे की ?

बिछली घास हो गुम
 अगर मं यह कहूँ—

अंकित करता है—

पुरानी पद्धति का प्रयोग नहीं करता; अपितु एकदम नवीन पद्धति को अपनाता हुआ सौन्दर्य-विज इस प्रकार
 इसलिए कवि जब सौन्दर्य का विज अंकित करना चाहता है, तब वह प्राचीन उपमानों, पुराने प्रतीकों एवं

देवता इन प्रतीकों के कर गये हैं कृप।

ये उपमान मैले हो गये हैं।
 बालिक केवल यही।

या कि मेरा व्यंग मैला है।

नहीं, कारण कि मेरा हृदय उथला या कि सूना है

बौरह, तो

टटकी कली चम्पे की

या शरद के भार की नीहार-दाईं हुई,

अब नहीं कहता,

लजाती साँझ के नभ की अकेली तारिका

अगर मं गुमको

अंकित करना चाहता है, तब वह पुकार उठता है—

पुरानी पद्धति व्यर्थ एवं निस्सार प्रतीत होती है। इसलिए वह जब अपनी प्रेयसी के रूप-सौन्दर्य की झाँकी
 प्रणाली आदि अच्छी नहीं लगती। उसे पुराने उपमान मैले दिखाई देते हैं, पुराने प्रतीक निर्जीव जान पड़ते हैं और
 है। वह नवीनता का पुजारी है। इसी कारण उसे सौन्दर्य-विजण की प्राचीन पद्धति, पुराने शैली, परम्परागत
 विषमता आदि के गीत गये हैं, वहाँ नूतन सौन्दर्य-बोध को भी अधिष्ठान प्रदान की है। कवि परम्परावादी नहीं
 7. नूतन सौन्दर्य बोध—कवि ने वहाँ सामाजिक जीवन मं व्याप्त कुपटा, निराशा, बेबसी, घटन,

एक बार इस अन्धकार मं फिर आलोक दिखा दी।

कवि एक बार फिर गा दी,

पढ़ैया जावेगा

- या कि लाँघकर ही उसका

करूगा परिमला से भी प्रभावित हुआ है, जो सब कुछ धारण करने वाली है —

इतना ही नहीं, कवि जहाँ महारूपाय के रूप में परमात्मा की कल्पना करता है, वहाँ वह गौतम

कभी नहीं उसका पदनाह तक परिकल्प कर पाती है।

मन के द्रव रस की अभिशान्त गति

सारे सोमांच स्थित कर देती है,

शीतलता उसकी एक छुअन-धर से

वहाँ चुक जाती है

बाणी तो क्या, सनाटे तक की गूँज

दीठ बेबस झुक जाती है,

वह तेजोमय है वहाँ,

अकेला :

साथ ही उसे तेजोमय, एकाकी, परम शीतल, तीव्र गतिमय आदि भी माना है—

बौद्ध-धर्म के अनुयायी होने के कारण कवि ने परमात्मा को 'महारूपाय' के रूप में ही स्वीकार

महारूपाय के साथ भाँवरें तेरी रची गयीं।

ओ परिणीता,

ओ समृत्ता,

तू गयी बरी

ओ आत्मा से

तुझकी वह एक मात्र सरसावेगा

आलोक, धर्म

लक्ष्य, अन्न-जल, पालक-पति,

वह महारूपाय ही अब तेरा पथ

उसी अजगा,

कन्या-वधुका-

जा आत्मा, जा

× × ×

महारूपाय के साथ भाँवरें तेरी रची गयीं।

कन्या भोगी कबारी

अरी ओ आत्मा से,

है। कबीर की तरह आत्मा एवं परमात्मा के विवाह का विजया करते हुए कवि अशेष कहते हैं—

के बारे में चिन्तन-मनन करते हुए आत्मा को परिणीता वधु एवं परमात्मा को महारूपाय के रूप में स्वीकार कि

जीवन में व्याप्त विषमता, कृपा, निराशा, क्षीम, विजिगीषा आदि का विजया किया है, वहाँ आत्मा एवं परमा

आधुनि 8. आध्यात्मिकता — कवि अशेष ने जहाँ मानव-जीवन के बारे में चिन्तन-मनन करते हुए

इसकी साँस की लहर पर बहूँगा।

इसी की साँवली छाँह में कुछ देर रहूँगा।

उदास है। पर सच्ची है,

कि ठीक है, यह अच्छी है

तभी मेरे मन में यह बात आयी थी

शांति सज्जवायी थी।

मुझ को वहाँ देख

दले पाँव मेरे कमरे में आयी थी।

सूनी-सी साँझ एक

विज देविषए —

इस तरह कवि ने प्रकृति के सर्वतन रूप का विजया बड़ी तत्परता के साथ किया है। जैसे, एक सूनी-साँझ का जान पड़ती है, कुमुद अपलक ताकते प्रतीत होते हैं और सूनी साँझ दले पाँव कमरे में आती हुई जान पड़ती है। की कली हैसली जान पड़ती है, वनस्पती वषू बनी दिखाई देती है, तारे ऊँधवे दिखाई देते हैं, सरसी सिहरती की पाइंडी लजाई और ओट हुई, पर वंचला रह न सकी फिर उसकी और झाँक गयी दिखाई देती है, कचनार उमंग से गाती हुई जान पड़ती है तथा सागर का किनारा झूमता हुआ एवं डगमगाता जान पड़ता है। ऐसे ही घाटी मिलता है, जिसके फलस्वरूप उसे कभी तो सागर मतिमाना जान पड़ता है, पवन तरंग की पंख युक्त बीणा पर करते हुए उसके विविध रूपों की झोंकियाँ अंकित की हैं। कवि को प्रकृति के अन्तर्गत एक चीतना का आभास 9. प्रकृति-ध्रुम — कवि अश्वेत ने प्रकृति-सुन्दरी के प्रति आगुध ध्रुम एवं अनन्य आस्था प्रकट

अपौरुषेय मिलता है।

पुरुषों के हर वैभव में ओझल

अनुभव में एक अतीन्द्रिय,

गाँवर में एक अगाँवर, अप्रमेय,

रूपों में एक अरूप सदा खिलता है,

संसार के पदाथों में गाँवर होता है, अनुभव में अतीन्द्रिय है और पुरुषों के हर वैभव में ओझल अपौरुषेय है— सभी प्राणियों पर करुणा करता है, वह अरूप होकर भी संसार के सभी रूपों में खिलता है, अगाँवर होकर भी है, मगर फिर भी वह सब कुछ जाने वाला है, अन्धकार में ज्योति जगाने वाला है, करुणा-धाम होने के कारण इसी तरह कवि ने उस 'महेशून्य' को महाभूत, अविभाज्य, अनाप, अद्रवित, अप्रमेय एवं शब्दहीन माना

उसमें एक रूपानीत ठंडी ज्योति है।

किन्तु वह जिस शून्य को बाँधे हुए है—

शून्य में जा विलय होगा :

न कुछ में से वृत्त यह निकला कि जो फिर

महेशून्य में ही विलीन हो जाता है। इस तरह 'सर्व शून्य शून्य' के सिद्धान्त को मानते हुए कवि ने लिखा है— इसके साथ ही कवि सम्पूर्ण जगत को भी शून्य मानता है जो महेशून्य से ही प्रकट हुआ है अन्त में

निर्वैयक्तिक प्यार तक ?

सब कुछ धारण करने वाली पारमिता करुणा तक—

इन्दी के डोल-मादल-बांसुरी के
झोंपड़ी में ही हमारा देश बसता है।
बक कुलपुल गौक
इन्दी देवा-पुंस-छपर में

— जिसमें देश की स्थिति कितनी स्पष्ट हो गई है —

10. स्वदेशानुराग — कवि का हृदय अपने देश के कण-कण में रमा हुआ है। उसे यहाँ की डगर-डगर से प्यार है, गाँव-गाँव में उसकी भावना रम रही है, शहर-शहर में उसके विचार मँहरी रहे हैं और झोंपड़ी से लेकर हवेली तक वह अपने देश से परिचित है। वह जानता है कि यहाँ किस तरह के छपर के नीचे दुबले-पतले लोग सिक्केदार अपना जीवन व्यतीत कर रहे हैं और वह भी जानता है कि किस तरह विलीन वासना के साँप का जहर मोटे-मोटे पूजापतियों की रंग-रंग में फैल रहा है, जिसके फलस्वरूप वे हवेली में नहीं समाते और डगर-डगर टंग फैलते हैं। कवि ने इसी स्वदेशानुराग से प्रेरित होकर एक कदु व्याय लिखा है,

छिटक रही है तथा जिनमें कवि के प्रकृति प्रेम का अतिरल खोल प्रवाहित हो रहा है।

इसी प्रकार के अनेक सांख्यिक चित्र कवि ने अंकित किए हैं, जिनमें प्रकृति के मादक सौन्दर्य की छटा

बन गई वधु बनस्थली!
टमुओं की आरती सजा के
हंस उठी है कचनार की कली!
नीम के भी बौर में पिठस देख
सिरिस ने रंगम से बेणी बाँध ली,
पीपल की सूखी खाल स्निग्ध हो चली,
जागी, सखि, बसन्त आ गया! जागी!
जागी, जागी,

—

और उसे सवेत एवं सावधान करने वाली देवी शक्ति के रूप में भी देखा है। तभी कवि 'बसन्त-गीत' में गा रहा है

साथ ही कवि ने प्रकृति के अनेक सौन्दर्य की रमणीय शोभिकाएँ भी अंकित की हैं। प्रकृति से प्रेरणा ली है
नये प्राण पाता हूँ!
इसे पत्तों के साथ गलना और जीर्ण होना रहना हूँ,
और उसी अदृश्य क्रम में, भीतर-ही-भीतर
वृक्षों के, कोपलों के साथ शरथराता हूँ;
पक्षी के साथ गाता हूँ;
मैं सीते के साथ बहता हूँ,

साथ गलकर नया जीवन और नये प्राण पाता हूँ —

पक्षियों के साथ गाना पसन्द करता है, वृक्षों और कोपलों के साथ शरथराता पसन्द करता है। कवि प्रकृति के कवि ने प्रकृति के साथ गहरा सम्बन्ध भी स्थापित किया है। इसलिए वह सीते के साथ बहना पसन्द करता है,

कुछ नहीं कहूँगा।
लाल छाप देखा
दुपचाप इसी के नीचे तलुओं की

इस तरह कवि की भाषा में शब्दों की विविधता के भी दर्शन होते हैं। कवि ने कहीं तो शृङ्ख, संस्कृतनिष्ठ, अधिजात तत्सम शब्दों का प्रयोग किया है। जैसे, वनस्थली व्योम, दिग्दिगन्त, दूरन, मधु-दूत, सुजन, दिग्मंडल, स्मन्दन, सुष्टि, खष्ट, उष्टरिणी, दुर्दर्विवार, श्वासाहल, विरारि, उत्तप, अधिषा, शास्त्र-संगत, शिवि

हीनें, 'बोध को ही आज जानी है', 'भार को नोहर-नोहरें कइं', 'एक बार बोधैक देख लीं', 'अरुणी भरकर लहरिया', 'आकाश के भाल पर जय-तिलक आँक गई', 'गर तुने पहचान लिया है', 'कौसी एक सहेली और कही ग्राम्य एवं देशज शब्दवली-युक्त गीत एवं नवीन पदावली का प्रयोग करता हुआ 'मतिमाया सागर है, 'गुहारे नैन पहले शोर की दो ओस बूँदें है' 'वैसी अत्यन्त सुबोध एवं सुगम पदावली में कवितार्य लिखता है 'मैं हूँ वह उगर', 'जला देता है मुझे', 'नहीं कारण कि मेरा हृदय उथला था कि सूना है' या कि मेरा प्यार मिला किनका', 'धमनियाँ में उमड़ आयी है लहूँ की धार', 'बुझी फीकी चाँदनी में दिखे शायद', 'न शायद चेत हो', 'भी क्या सकता हूँ हवाला, 'मलय का झोंका बुला गया', 'वो रोम-रोम को कूपा गया', 'कैसी वाट', 'भरोसा है कहीं कहीं वह अत्यन्त सरल, सुबोध एवं तटस्थ शब्द-प्रधान सीधी-सादी भाषा का प्रयोग करता हुआ और दे उम्बट', 'सधाती', 'अर्धवाह', 'ताप-शुद्ध केन्द्र-वृत्त में' आदि पूर्णतया संस्कृतमयी पदावली में कविता रचता अन्वयित अपसृत अपसधीत', 'गीतर में एक अगोर अग्रभय', 'उस एक अनिर्व छन्द-मुक्त को', 'दर्या अन्वयित् स्मृति लीन', 'निर्भा इव किशुका', 'चरम छन्द आत्मा निस्सबल', 'अग्नि गीपित मायावी', 'अज कवि संस्कृतनिष्ठ तत्सम-शब्द प्रधान भाषा का प्रयोग करता हुआ 'विशद श्वासाहल विरारि', 'चेतना खड़ीबोली हिन्दी भाषा का प्रयोग हुआ है, किन्तु उनकी इस भाषा में विविधता के दर्शन होते हैं। इसलिए कहीं

भाषा एवं शब्द-योजना—अक्षय के काव्य में वैसे तो प्रायः शृङ्ख, साहित्यिक एवं परिनिष्ठत

1.3. अक्षय की अधिव्यक्ति संवादी विशेषताएँ

कल्या, मैत्री, मानवता-प्रेम आदि के साथ-साथ सम्पूर्ण की भावना का अधिष्य होना चला गया। अगोर एवं महारुच्य रूपी महान सता की और उन्मुख हुए हैं। बौद्ध-धर्म से प्रभावित होने के कारण उनमें कर प्रकृति के विरुद्ध क्षत्र में विखण्डन किया है। वे सर्वव्यापी, विरन्त, सम्पूर्ण रूपों में व्याप्त अक्षय, आनम, किन्तु आत्मान्धुषण एवं आत्मानुभूति की ओर उनका विशेष झुकाव रहा है। उन्होंने आन्तरिक एकान्त से निकल आयासों से गुजर हैं। परन्तु उनकी भावानुभूति मुख्यतः आत्मानुभूति है। जन-जीवन से उन्हें विशेष प्यार है, की भावानुभूति का अनुशीलन करने पर शान होता है कि वे प्रणयानुभूति से लेकर स्वदेशानुभूति तक विविध राजनीति का प्रतीक बनाकर आधुनिक राजनीतिक जीवन की ओर संकेत किया गया है। इस तरह कवि अक्षय 'इतिहास की हवा' नामक कविता में बागड़ी जाति का प्रतीक 'एकलव्य' बनाकर और 'दूधोचार्थ' की वर्तमान कवितार्य भी ऐसी लिखी है, जिनके माध्यम से वर्तमान राजनीति पर भी अपने विचार व्यक्त किए हैं। जैसे, की स्थिति एवं देशवासियों की मनोवृत्ति का विवेक करने हुए स्वदेशानुभूति प्रकट किया है। कतिपय प्रतीकात्मक इस प्रकार कवि ने 'साँप', 'रेक' आदि कवितार्यों में तीक्ष्ण एवं अनूठे व्यंग्यों के माध्यम से अपने देश

उपमातेँ सुर से
हमारी सधना का रस सरसता है।
इन्हीं के मर्म की अनजान
शहरों की लीप
विषली वासना का साँप डसता है।
इन्हीं में लहरती अलहंड
अधानी संस्कृति की दुर्दशा पर
संख्याता का भ्रंत हैसता है।

अक्षय की काव्य संवादी एवं आत्मा और विश्वास

2. **लाक्षणिकता**—कवि ने अपने काव्य में लाक्षणिकता लाने के लिए एक ओर तो महावर्षों एवं लोकविषयों का प्रयोग किया है और दूसरी ओर ऐसी पदावली का प्रयोग किया है, जो अधिव्यर्थ से भ्रम-लक्ष्यार्थ एवं सांकेतिक अर्थ की दृष्टिकोण से है। जैसे—कैसी बात, भरोसा किनासा, नय में एक मवा दे हलवल, गुडको पय से हेर रहा है, गुर गुने पदचान लिया है, धमनियाँ में उमड़ आयी है लहू की धार, फूट निकला स्वर्ग का आलोक, देवता इन प्रतीकों के कर गये हैं कूँच, अनवरुष पहली होगी, बाँध को ही आज जाती है, मुक लकठा रह सकूँ मैं, ताप ऊष्मा का मुझे जो लील लेती है, कानि को आँखों में सपट लो, शरद चाँदनी बरसी, अचूरी भरकर पी लो, कंध रहे हैं तारे, ऐसी आग हठीली फिरला सुलगायेगा, दिन-दिन पर उसकी उसकी विषयी, बैवली जाती थी मंडो पर छान छान के किलोले, हुंकारा कर हड्डी-पसली तोड़ गये, जीवन मुझको सौंप

इस प्रकार कवि ने अपनी भाषा को भावों एवं विचारों के अतृकल शब्दों के लिए विविध प्रकार के शब्दों से अलंकृत एवं सुसज्जित किया है। परन्तु कवि की शब्दावली में संस्क्रुतमयता का बाहुल्य होने के कारण अधिवाच्य की गन्ध आती है। कहीं-कहीं अप्रतिबत एक टुकड़े पदावली का प्रयोग होने के कारण कविता अस्वाभाविक एवं कठिन जान पड़ती है और कहीं-कहीं 'पारमिता', 'युगान्द' जैसे पारिभाषिक शब्दों के प्रयोग के कारण भाषा में दुर्बोधता एवं टुकड़ता भी आ गई है। कतिपय नूतन प्रयोगों के फलस्वरूप भी कवि की भाषा कठिन, अस्वाभाविक एवं टुकड़ हो गई है।

कवि की पद योजना में सबसे बड़ी विशेषता यह है कि उसने एक ओर तो कितने ही देशज क्रियापदों का प्रयोग किया है, जिनसे कविता में स्थानीय प्रभाव के साथ-साथ लोक-जीवन का स्पर्श आ गया है। जैसे, गोड गया, चेत उठी, बैध गयी, घुमड़ती, कसमसती, बुझी, ललकेगा, झपट जाती, जाँच जाती, लहलहाती, लजती, अनकहनी, अगोरता, दिपला-दिपला तकती, पसरता, लखता, निहरता, हरसता, आँकता, विलमल आदि। इतना ही नहीं कवि ने दूसरी ओर भाषा को नूतन प्रयोग से समृद्ध बनाने के कितने ही नई क्रियाओं का निर्माण किया है। जैसे—अनुकूली, स्वीकारो, झड़झला असीसुंगी, बसियता, मरियता, हकलता, पीता, सपता, उकेरता आदि। ऐसे ही कवि ने कतिपय नये-नये विशेषणों को अपनाकर अपनी भाषा को नूतनता एवं प्रयोगशीलता से परिपूर्ण बनाया है। जैसे, बंदूट टुली रेत, मुखर-तपती वासनाएँ, स्वीकारी आँसू, झिलिल रोमांच, उखला ज्वाल, कच्ची वासना, बुझी-फोकी चाँदनी, लजाली साँझ, धुँधुआला कड़वा तम, अस्पर्श छुअन, लम्बे लिल, क्षण, विकना मौन आदि।

इसी प्रकार कवि ने कहीं-कहीं बोलचाल में प्रयुक्त अन्य भाषाओं के शब्दों को भी यथास्थान अपनाकर अपनी भाषा को लोकप्रिय बनाने का प्रयास किया है। इसलिए कवि ने कितने ही अंग्रेजी के लोकप्रचलित शब्दों को अपनी भाषा में स्थान दिया है। जैसे कलौडर, क्रम, पाक आदि। इसी तरह कवि ने कतिपय उर्दू-फारसी के शब्दों का प्रयोग भी यथास्थान किया है। जैसे, इजहार, जोखम, हवाला, दाग, शापट, चाँद, बाँह, जादू, बोरान, मुलाकात आदि।

ऐसे ही कवि ने अपनी अधिवचना की अधिकाधिक सर्वजनसुलभ, सर्वजनभाष्य एवं सर्वजनप्रिय बनाने के लिए कहीं-कहीं कहीं-कहीं देशज, ग्राम्य एवं बोलचाल में प्रयुक्त शब्दों को अपनाया है। जैसे, अचरी, कलस, तिसूल, करी, कलौस, नोकी, कतियाँ, तलैया, आड़ी, जोखम, जोरियाँ, फिरया, कौंध, लहू, आलने, छौने, गलियार, गोख, झगली, फिरकी, लुगाई, छीमी, गुमड़ी, गुर, लुगाई, छुअल, आट, कनबतियाँ, लहू, लीकरा, पालगन, ओक, छुदबुद, अपन तई, पूनी, फुदकी, गोरियाँ, तेरस, चीन्हे, बाँह, चंथाई, सीठी, पाहुन आदि।

तब, उरुकूल, धारिधिर, निरुज, पूर्णिमा, तीसरा, निःसखल, कूड़ स्फोट, संवदित संज्ञा, सूक्ष्मतम स्यान्-न गात्र, परिकान्त, उरुष, स्पर्शीत, अपरिजिता, अनावृषा, स्वयमभाव, अस्मिता, इयता, सभिषा, स्वयम्, बह्य, अमृत, उल्लस-बाहु तरंगिणीयाँ अलण्ड शीघ्र, विजोविषा, लडिलता, अपसृत, विद्युलला, उदीषा, भणालकाश, उदय, आहूत, पुष्पिताम, अधीरुषय, धूप, नीरस, उन्मेष, कृतव्यय, चक्रान्त आदि।

आगे सर सता का प्रतीक है, 'अनुराग से' दुलारती किरण ईश्वरीय अनुकम्पा का प्रतीक है, 'काले-बाले सी सर' शून्य की प्रतीक है, 'गहरी बाणिका' विराट की प्रतीक है और 'लघु अंबली' आत्मा का प्रतीक है। ऐसे ही 'असाव्या बाणा' में बाणा आत्मा का प्रतीक है और 'बाणा की ध्वनि' उस अविषाल्य, अनाप, अशक्ति, अप्रमय एवं शब्दहीन महेशून्य के संगीत की प्रतीक है, जो सर्वत्र व्याप्त है।

4. बिम्ब-विधान — कवि अश्वेय ने विविध प्रकार के बिम्बों द्वारा अपनी आधिब्यक्ति को रमणी बनाया है, अपनी उक्तियों को सजाया है और अपने कथन की आधिकारिक रोचक एवं मनोरंजक बनाया है। कवि ने वारी प्रकार के बिम्बों का प्रयोग किया है, जो ऐन्द्रिय बिम्ब, वस्तुपरक बिम्ब, भाव-बिम्ब और आध्यात्मिक बिम्ब कहलाते हैं। जैसे, कवि ने ऐन्द्रिय बिम्बों की योजना करते हुए दृश्य-बिम्ब, स्पर्श बिम्ब आदि बिम्ब और आस्वाद्य बिम्बों का संश्लेष रूप अधिक किया है। जैसे —

(क) ऐन्द्रिय बिम्ब -

दृश्य बिम्ब -

पीपल सी सूजी खाल निमेष हो चली,
सिरिस ने रेशम की वेणी बाँध ली,
नीम के भी बौर में मिठास देख,
हंस उठी है कवनार की कली !

- श्रव्य बिम्ब

रेतीले कागार का गिरना छप-छड़पा!
झंझा की फुककाम, गल,
पेड़ों का अररा कर टूट-टूट कर गिरना।
ओले की करी चपत।

1. स्पर्श बिम्ब -

नर्तिका अपवर्ग की अपसरा-सी वह
शिखा घेरा भाल छूती है,
नेत्र छूती है,
वक्त्र छूती है।

2.

मलय का झोंका बुला गया
खिलने से स्पर्श से
वे रोम-रोम को कँपा गया -
गुहारी देह

- श्रोतव्य बिम्ब

मुझ को कनक चम्प की कली है
दूर ही से
स्मरण में भी गन्ध देती है।

- आस्वाद्य

बनलाया था
उतसे भर-भर मीने

(ख) वसुदेवक बिम्ब - इन बिम्बों के अन्तर्गत कवि ने मानव और प्रकृति सम्बन्धी विविध प्रकार के बिम्बों का विधान किया है। जैसे —

रूप तुम्हारा पिया।

अश्वेत का काल्य सौख्य एवं आर्या और विप्लव

1.

तुम्हारे मैं

पहले शोर की दो ओस-बूँदें हैं

अछूती, ज्योतिष्य,

भीतर द्रवित!

2. पहले सागर आँक :

विस्तीर्ण प्रगाढ़ नीला,

ऊपर हलचल से भरा

पवन के थपड़ों से आहत,

शान-शान तरंगों से उद्वलित!

3. इन्हीं गुण-फूस ऊपर से

ढकें तुलसुल गौराक

झोंपड़ों में ही हमारा देश बसता है।

X X X

इन्हीं के मर्म को अनजान

शहरों को वृंकी लोचप

विधैली वासना का साँप डसता है।

4.

तुम जो बड़े-बड़े गद्दों पर ऊँची वृकानों में

उन्हें कोसते हो जो भूँछे मरते हैं खानों में;

तुम, जो एक वृंस ठठरी को देते हो जल-दान

सुनो, तुम्हें ललकार रहा हूँ, सुनो घुणा का गान।

5.

वज्रकीर्ति ने मंत्रपूज जिस

आत प्रवीन किरीटी तरु से इसे गाहा था-

उसके कानों में हिम-शिखर रहस्य कहा करते थे अपने,

कंधों पर बादल सोते थे,

उसकी करि-शुद्धों सी डाले

हिम-वर्षा से पूरे बन-यूथों का कर लेती थीं परिजाण।

कलपा -	कलपा -	कलपा -
आशा -	आशा -	आशा -
विजीविषा -	विजीविषा -	विजीविषा -
व्याधा -	व्याधा -	व्याधा -
उल्लास -	उल्लास -	उल्लास -
आकाश -	आकाश -	आकाश -
बद्ध -	बद्ध -	बद्ध -
रति -	रति -	रति -

है; जिनमें सरसता, रमणीयता और सजीवता है। जैसे —

लालसा, आशा, निराशा, कामना, सुख, दुःख आदि से सम्बन्धित विविध प्रकार के भाव-विषयों की रचना की है।

(ग) भाव-विषय — कवि अनेक नै रीति, आकाश, उल्लास, ममता, आस्था, श्रद्धा, अभिलाषा, गुणा

इसी भाँति कवि ने 'मोड़ के भीतर-भिर ही बाँह में जो गुच्छ लाल बुरूस के उरफूल', ओस-बूँद की धरकन-इतनी कोमल, तरल की झरती-झरती मानो हर सिंगार का फूल बन गई, 'दूर पहाड़ों से काले मेघों की

बहती है', 'में वज्र कठोर है-पर्यटन आदि पदों में रूपक अलंकार का वैशिष्ट्य विद्यमान है। 'छाये-ममतामयी बाह', 'साँस का पुलक है मैं', 'काल की दृवह गाया', 'नीचे महामौन की सरिता दिविवहीन की कौंध की तरह', 'धरती सवसा', 'कामधेनु', 'लोचन दो-सम्पूक निविड की स्फटिक विमल बाणियाँ, दहकते टाँडिम-पुष्टिप को मूक ताकता रह सकूँ मैं देह-बल्लि रूप को एक बार बोधेशक देख लो', 'विद्युलला देह भ्रम को कनक-वधु की कली है', गुहार नैन पहले भीर की दो ओस बूँद है', गुहार ओठ-उस पर तल' आदि पंक्तियों में उपमा अलंकार का सौन्दर्य विद्यमान है। ऐसे ही 'टैसेओं की आरती सजा के', 'गुहारी अरुणाती पर घटन की एक स्याही-छोछा गयी', 'करि-शुद्धो-सी-दाल', 'स्फटिक-मुकुट-सा निर्मल बाणी का व्यापी, जम्हाई-सी स्फुरत राते', विमटी से जकड़ी सी नभ की शिखरी में तारों की विमरी सुडवाँ-सी गादे, प्रयोग किया है। जैसे, वासना ने पक-सी कैली हुई थी धारिधारी, निशा के उर में बसे आलोक सी है व्यथा को खिबर एवं सुन्दर बनाया है। सबसे अधिक कवि ने 'उपमा' अलंकार के लिए नये-नये उपमानों का सुन्दर है। ये सभी उपमान हमारे इसी जीवन और जात के ही हैं, किन्तु कवि ने इनका चयन करके अपनी अधिष्ठाता वस्तु-वर्णन को सजीव एवं मार्मिक बनाया है, अपितु भाव-विभवा में भी रमणीयता एवं चारुता की सृष्टि की शान के लिए विविध प्रकार के नवीन एवं सजीव उपमानों का प्रयोग किया है; इन उपमानों के द्वारा न केवल

5. अप्रस्तुत-विधान—कविवर अश्वेय ने अपनी कविता को युग की भावनाओं के अनुकूल महाशून्य के साथ भाँवर बेरी रची गयी।

ओ सम्पत्ता, ओर परिणीता

5. ओ आत्मा सी तू गयी बरी,

पुरुषों में हर वैभव में ओझल अपौरुषेय मिलता है।

अनुभव में एक अतीन्द्रिय

गोचर में अगोचर, अप्रमेय,

4. रुपाँ में एक अरुण सदा खिलता है,

तू था सृष्टि स्रष्टा का गुर तूने पहचान लिया है,

3. तू मिट्टी का किन्तु आज मिट्टी को तूने बाँध लिया है,

प्रणति गुहारी है, फूल झर किसके?

2. मन्दिर गुहारा है, देवता है किसके?

पहुँच क्या गुंथ तक सकेंगे काँपते से गीत में?

1. दूर वासी गीत में !

महल के साथ-साथ कलात्मक सौन्दर्य भी विद्यमान है। जैसे

सम्बन्धित आध्यात्मिक विषयों का सूजन भी बड़ी तत्परता एवं तल्लीनता के साथ किया है, जिनमें सांस्कृतिक (घ) आध्यात्मिक विषय — कवि ने जीवन, जगत, ब्रह्म, माया, मोक्ष, आत्मा, परमात्मा आदि से

बाढ़ हाथियों का मानो चिथाड़ रहा हो यूथ' आदि पंक्तियों में उत्प्रेक्षा अलंकार के द्वारा, 'उड़ चल हरिल तिराए हाथ में यही अकेला ओछा तिनका' पंक्ति में अन्योक्ति अलंकार के द्वारा, हरी बिछली घास, दोलती कलनांगी छरहरी बाजरे की में रूपकातिशयोक्ति अलंकार के द्वारा 'लजाती साँझ के नभ की अकेली तारिका या शरद के भोर की गीहार-न्हायी कुई में संदेह अलंकार द्वारा, 'यह दीप-एक मधु है..... यह गोरस यह अंकुर यह 'प्रकृत' आदि में उल्लेख अलंकार के द्वारा, वैसी शीतल अनल-शिखा न फिर जलती में विरोधाभास अलंकार के द्वारा, 'अरे अन्तःसलिला है रेत अनगिनत पैरों तले रौंदी हुई अविराम पड़ी सज्जाहीन, धूसर-गौर, निरीह और उदार' में समासोक्ति अलंकार के द्वारा अपने कथन में चारूता एवं रमणीयता की सृष्टि की है।

प्राचीन अलंकारों के साथ-साथ कवि ने नूतन अलंकारों का प्रयोग भी बड़ी कलात्मकता, चारूता, एवं रमणीयता के साथ किया है। जैसे, 'मलय का झोंका बुला गया' पीपल की सूखी खाल स्निग्ध हो चली, 'हँस उठी कचनार की कली, टेसुओं की आरती सजा के बन गई वधू वनस्थली, 'ऊषा जाग उठी प्राची में', 'पूरुषिमा की चाँदनी सोने नहीं देती' 'स्मृति की सूखी सज्जा रूआँसी एक सहेली होगी', 'ऊँच रहे हैं तारे, यह डूँपिप अकेला स्नेह भरा है गर्व भरा मदमाता, तरंग पंखयुक्त बीणा पर पवन ने भर उभंग गाथा, घाटी की पगडंडी जलायी और ओट हुई, सूनी-सी सॉस एक दबे मेरे कमरे में आई थी, पथ सोया ही रहा, किनारे के क्षुप चौके नहीं न काँपी डाल, न कोई पत्ती दरकी, 'वनखंडी में सघे खड़े चीड़े जागकर सिंह उछे, सनसना गये, 'किन्नरी बरसातों कितने द्योतकों ने आरती उतारी' आदि पंक्तियों में मानवीकरण अलंकार ने विलक्षण चमत्कार उत्पन्न किया है। ऐसे ही लजाती साँझ, संकल्प मेरा द्रवित, आहुत' ममतामयी बाँहें, बाँझ अनुकम्पा, मुखर-तमन्ती वासनाये, गोपन लज्जा में लिपटा सहसा स्वर, 'ओटती कानी शृणा', 'प्रथप्रवण शीतलता', अस्पर्श छुअन, 'जब तारों की तरल कँपकँपी स्पर्शहीन झरती है, आदि पदों में विशेषण-विपर्यय अलंकार का सौन्दर्य विद्यमान है। साथ ही पत्तियों पर बूँदों की पटापट, रेतिले कगार का गिरना छप-छड़ाप, मेंड से बहते जल की छुल-छुल, संघा गोधूली की लघु टुनटुन, 'धरधराहट चढ़ती बहिया की', 'झंझा की फुफकार', 'पेड़ों का अराक़र टूट-टूट कर गिरना, 'गर्जन घुर्धअ, चीख, भूँक, हुक्का, चिचियाहट आदि पंक्तियों में ध्वन्यर्थ व्यंजना अलंकार का माधुर्य विद्यमान है।

6. छन्द-विधान—कवि अश्लेष ने पहले तो अधिकांश कवितायें मात्रिक एवं वार्णिक छन्दों में लिखी थीं और गीतिका, बरवै, हरिगीतिका, रोला, वीर छन्द को अपनाकर या तो मात्रिक छन्दों में रचनाएँ प्रस्तुत की थीं या मालिनी, शिखरिणी, मन्दाक्रान्ता आदि वार्णिक छन्दों को अपनाया था। परन्तु धीरे-धीरे कवि को यह अनुभव हुआ कि शास्त्रीय छन्दों के शिकजे में जकड़कर उसकी कविता परतन्त्र एवं पराधी हो गई है और वह कुण्ठित एवं निष्प्राण सी जान पड़ती है। अतः वह अपने विचारों एवं भावों को स्वतन्त्र एवं उन्मुक्त ढंग से व्यक्त करने के लिए मुक्त छन्द की ओर प्रवृत्त हुआ। वैसे भी कवि अश्लेष में स्वर, लय एवं गति-युक्त पद्य लिखने की प्रवृत्ति अधिक नहीं दिखाई देती। कवि को काव्यात्मक गद्य लिखने में अधिक आनन्द आता है और स्वच्छन्द लिखना अधिक प्रिय है। वैसे कवि ने लोक-धुन पर भी गीत लिखे हैं। गीत के बारे में कवि का विचार है कि "यो तो कोई भी कवि गीत लिख सकता है, लेकिन काव्य में गीत का स्थान गौण ही है। यह कोई लिखे, पर उस दशा में मैं उसे कवियों की पंक्ति में न रखकर संगीतकारों के वर्ग में—या अधिक से अधिक संध-रेखा पर रखूँगा। लेकिन आज का गीतकार प्रायः दोनो ही कोटियों में से रह जाता है, क्योंकि एक ओर अपने बँधे हुए छन्दों में वृत्त-प्रधान या वर्ण-प्रधान हो जाने के कारण उसकी रचनाओं में गीति-तत्व बहुत क्षीण हो जाता है और दूसरी ओर अतिशय वृत्तात्मकता के कारण वह संगीतकारों की पंक्ति से भी च्युत हो जाता है।" अतः अंगो चलकर उन्होंने मात्रिक एवं वार्णिक छन्द लिखना केवल मुक्त-छन्दों में ही अपनी कविताएँ अधिक लिखी हैं। इस प्रकार उनके छन्द विधान को सर्वप्रथम दो भागों में विभक्त कर सकते हैं— (क) गेय प्रगीत (ख) मुक्त छन्द। गेय प्रगीतों के अन्तर्गत ही गजल, बहर, लोक-धुन आदि पर लिखित गीत भी आ जाते हैं। जैसे—

खतना अनामुखा स्मित लीन-होती है,

सोने नहीं देती।

पूणिमा की रातनी

धार ही में जीवन है, जीवन में धार'

'सुनो साख। सुनो बंध

खीन्हे के घुरन यह स्वर बार-बार

गूँज उठा दिदिगात

बंध गयी मानस को दूर की पुकार,

खत उठी लीला देह में लहूँ की धार,

1. खत उठी लीला देह में लहूँ की धार, बंध गयी मानस को दूर की पुकार, गूँज उठा दिदिगात खीन्हे के घुरन यह स्वर बार-बार 'सुनो साख। सुनो बंध धार ही में जीवन है, जीवन में धार' पूणिमा की रातनी सोने नहीं देती। खतना अनामुखा स्मित लीन-होती है, —

कवि के मुक्त छन्दों की सुगमता की दृष्टि से तीन भागों में विभक्त कर सकते हैं — (क) लय एवं गुरुक से परिपूर्ण मुक्त छन्द, (ख) लय एवं गुरुक से विहीन मुक्त छन्द और (ग) गद्यत्मक मुक्त छन्द।

(क) लय एवं गुरुक युक्त मुक्त छन्द — कवि ने ऐसे मुक्त छन्द पर्याप्त मात्रा में लिखे हैं, जिनकी सभी पंक्तियाँ वैसे ही स्वतन्त्र एवं उन्मुक्त हैं, किन्तु उनमें कहीं तो दसरी, चौथी और छठी पंक्तियों के अन्त में गुरुक मिल जाते हैं, कभी दसरी, कभी पहली, दूसरी, तीसरी और पाँचवी पंक्तियों के अन्त में गुरुक मिलती हैं; कभी पहली, सातवीं, आठवीं और ग्यारहवीं पंक्तियों के अन्त में गुरुक मिलती हैं; कभी पहली, तीसरी, पाँचवी, सातवीं पंक्तियों के अन्त में गुरुक मिलती हैं तथा कभी एक-एक आयाम या वाक्य के अन्त में गुरुक मिलती हैं जैसे —

ओ पिया, पानी बरसा!

मेरा हिया तरसा

ओ पिया, पानी!

ओठ को ओठ, वक्ष को वक्ष -

पुरानी कहानी?

देखने को आँखें, घेरने को बाँहें,

खड्ड-उड्ड कर उठे पात, फडक उठे गात!

ओ पिया, पानी बरसा!

भी दृष्टिगोचर होती है —

कवि ने अपने कुछ प्रगीत लोक-धुन के आधार पर भी लिखे हैं, जिनमें कवि की नवीनता एवं मौलिकता

गुप्त पुरुष की वासना को जानती हो क्या?

दूर रहने की हृदय में ठानती हो क्या!

मैंने आहुति बनकर देखा, यह प्रेम यज्ञ की ज्वाला है।

मैंने विदग्ध हो जान लिया, अन्तम रहस्य पहचान लिया

वे मुझे होंगे प्रेम जिन्हें समोहनकारी हाला है;

वे रोगी होंगे प्रेम जिन्हें अनुभव-रस का कटू धाला है

देह भी पर सजा है जैसे -

खोने नहीं देनी।

रेत का बिलार

नदी जिसमें खो गई

कशधार

झा में आँसुओं का धार

- मेरा दुःख-धन,

मेरे समीप आगध परावार -

उसने सोख सहसा लिया

जैसे लूट के बटमार!

(ख) लय एवं तुक से ही न मुक्त छन्द—कवि ने दूसरे प्रकार के दो मुक्त छन्द लिखे हैं, जिनमें कोई भी तुक नहीं मिलती और न लय का ही कोई क्रम है। ये छन्द पूर्णतया स्वतन्त्र एवं उन्मुक्त गति से प्रवाहमान-पहाड़ी झरनों की तरह रचे गये हैं। जैसे—

1. तुम्हारी देह

मुझको कनक-चापों की कली है

दूर ही से

स्मरण में भी गंध देती है।

(रूप स्मरणीत वह जिसकी लुगाई

कुहासे-सी चेतना को मोह ले।)

2. देखा देह -

बल्ती।

भव बीज रूपाकारों का

'निर्गुण इव किंशुका:'

गंध के उपशोभा किन्तु कहे तो

कब हम बसने के उन्मेष को

नहीं उस एक संकेत से पहचान सके?

(ग) गद्यात्मक मुक्त छन्द—कवि ने ऐसे मुक्त छन्द भी पर्याप्त मात्रा में लिखे हैं, जो पूर्णतया गद्यात्मक हैं या गद्य-काव्य के नमूने हैं। इनके अन्तर्गत कवि के भाव एवं विचार पूर्णतया गद्य की परिकल्पना में ही व्यक्त हुए हैं और गद्य की इन परिकल्पना में न लय है, न गति है, न प्रवाह है और न क्रमबद्धता है; अपितु ये परिकल्पना गद्य-काव्यों की तरह ही लिखी गई हैं। जैसे—

ने अपने अथक प्रयास से हिन्दी काव्य-क्षेत्र में छायावादी दूरदर्शक कल्पना युक्त रोमांटिक कविताओं तथा में अथवा अपने को सर्वजन-स्वजन घोषित करने में धन्य समझते हैं। अतः यह तो निर्विवाद सत्य है कि अज्ञेय यह दृष्टिगत मनोवृत्ति जाग रही है। वे सभी स्वयं अज्ञेय का ऋण न मानकर अपनी-अपनी देन का गुणगान करने अथवा पद्य में जाहूँ अवसर मिलता है प्रदर्शित करने का प्रयास करता है। इससे नई धारा के अन्य कवियों में भी लिए अपना ही महत्व स्थापित को करने को अपने जीवन का चरम लक्ष्य बना लिया है और वह उसी को गद्य के प्रति आभार प्रदर्शित न होकर सब कुछ अपनी ही देन बनाने की अहमन्त्या अथवा सम्पूर्ण नये प्रयोगों के बन जाती है। यही कारण है कि कवि अज्ञेय के घोषणा-पत्रों अथवा भूमिकागत वक्तव्यों में कहीं भी किसी दूसरे 'अहं' की प्रवृत्ति जागती है और वह हर नई बात को दूसरों का ऋण न मानकर अपनी बनाकर कहने का आदी काव्य-क्षेत्र में आना तो बुरा नहीं है, किन्तु उनका अन्त्याकरण करना अवश्य बुरा है। इससे कवि के अन्तर्गत प्रवृत्तियों को हिन्दी काव्य-धारा में लाने के लिए प्रयत्नशील दिखाई देते हैं। ऐसे नूतन प्रयोगों का हिन्दी नवीन कवि भी इलियट के साथ-साथ मॉनियर, कर्मिस, एजरा पाँड आदि से प्रभावित हुए हैं और उनकी इलियट से प्रभावित होकर इस नूतन काव्य-शिल्प की ओर प्रवृत्त हुए हैं, वैसे ही नई कविता-धारा के कुछ उसके प्रेरक एवं पथ-प्रदर्शक किसी सीमा तक अज्ञेय ही हैं। यह दूसरी बात है कि जिस तरह अज्ञेय टी० एस० ध्यान केंद्रित करने वाले हैं, क्योंकि नयी कविता में आज जैसा वर्ध-विषय एवं जैसा शिल्प प्रयुक्त हो रहा है, की ओर आगामी कवियों को अप्रसर करने वाले हैं, वहाँ शिल्प के नूतन उपकरणों की ओर भी कवियों का निष्कर्ष यह है कि कवि अज्ञेय प्रयोगशील नूतन काव्य-धारा के प्रवर्तक होने के कारण जाहूँ नूतन विषयों

डाली-डाली को कँपा गयी-

अनचीन्हें खग-कुल की मोद भरी क्रीड़ा-काकलि

साँझ सबरे अनगिन

रातों में डिल्ली ने अनथक मंगल गान सुनाये,

दिन भर कर गये गुंजारित,

कितनी बरसातीं, कितने खद्योतों ने आरती उतारी,

शत सहस्र पल्लवन-पतझरीं ने जिसका नित रूप सँवारा,

ओ विद्याल तरु!

2.

एक अकेली मछली ।

अपनी इयता की सारी आकुल तड़प के साथ उछली हुई

विद्युलता की काँध की तरह

उस दूसरी अनन्त प्राणहं नीलिमा की ओर

जिसमें वह जन्मी है, जिया है, लियी है, लियेगी,

उस अनन्त नीलिमा पर छाये रहते हो

उन प्राणों का एक बुलबुला-भर पी लेने को—

गल जाती है :

ब्रह्म अनजाने, अप्रसूत, असंशीत सब

1.

प्रतिवादी राजनीतिक विचारधारा को लेकर चलने वाली वर्ग-संघर्षवादी कविताओं के स्थान पर नूतन विचार-प्रधान कविताओं को जन्म दिया है, उन्हें लिखने के लिए प्रेरणा दी है और स्वयं भी उनकी रचना की है। किन्तु उन्हें सर्वथा नूतन, मौलिक आदि कहना समीचीन नहीं है। उन पर पारबाल्य प्रभाव अधिक है। इसलिए कवि अशोक में भारतीय परम्परा में विकसित कल्पना, नूतन अलंकारों एवं प्रतीकों की प्रधानता, न होकर नूतन कल्पना, नूतन विषय-विधान, नूतन अलंकार-विधान और नूतन प्रतीक-विधान की उत्कण्ठ अधिक दिखाई देती है और इसलिए अशोक की कविता के साथ साधुवाणीकरण का होना कहीं-कहीं तो सर्वथा असम्भव जान पड़ता है। इतना अवश्य है कि उनकी भाषा परिष्कृत है, उसमें कहीं-कहीं चिकोपमता भी है और गहन भावों के विचित्रता भी है। ऐसे ही कवि की रचना-शिल्प भी प्रादुर्भाव एवं गजाल है। यह दूसरी बात है कि उसमें रचना का क्षमता भी है। जिसके अनूकूल अभी वातावरण निर्मित नहीं हुआ है। इसलिए ये सभी नई कविताएँ

अस्पष्ट अनाद, दुर्घट एवं अनाल-सी प्रतीत होती है।

अज्ञेय के काव्य में आधुनिकता से युक्त पारंपरिक जीवन दर्शन की अभिव्यक्ति होती है। उन्होंने हिन्दी कविता को ऐसा मिश्रित जीवन-दर्शन दिया है जो पारचात्य आधुनिकता और भारतीय परम्परा को एक साथ कविता को ऐसा मिश्रित जीवन-दर्शन दिया है जो पारचात्य विचारधारा 'क्षणवाद' से प्रभावित है तो दूसरी ओर भारतीय पद्य कविता है। उनकी कविता एक ओर पारचात्य विचारधारा 'क्षणवाद' से प्रभावित है तो दूसरी ओर भारतीय अद्वैतवाद से जुड़ी है। उन्होंने भारतीय एक पारचात्य जीवन-दृष्टियों को समन्वित किया है। अज्ञेय का

4.2. प्रस्तावना (Introduction)

- इस इकाई में हम अज्ञेय के प्रकृति प्रेम के विषय में पढ़ेंगे।
 - अज्ञेय के लिए प्रकृति उनकी सहचरी ही नहीं उनके प्रेम की अभिव्यक्ति का माध्यम भी है।
 - इस इकाई में हम अज्ञेय के जीवन दर्शन का विभिन्न परिपेक्ष्य में अवलोकन करेंगे।
- इस इकाई का उद्देश्य है—

4.1. उद्देश्य (Objectives)

4.1	उद्देश्य
4.2	प्रस्तावना
4.3	अज्ञेय के काव्य में दार्शनिकता
	अद्वैतवाद
	रहस्यवाद
	क्षणवाद
	जीवन-मृत्यु बोध
	काव्य बोध
4.4	अज्ञेय के काव्य में प्रकृति एवं प्रेम
	मानवीकरण
	प्रकृति और जीवन
	प्रणयानुभूति
4.5	सारांश
4.6	प्रश्नोत्तरी

संरचना

अज्ञेय काव्य में प्रेमभाव एवं काव्य अभिव्यक्ति

4

इकाई (Unit)

अद्वैतवाद रहस्यवाद की भाँति ब्रह्म और आत्मा का संबंध तो स्वीकार करता है परन्तु उनका अद्वैतवाद ईश्वरी-मूर्त नहीं है।

प्रकृति का साहचर्य मानव जीवन को रस-रूप-रंग से भर देता है और अश्रु के संदर्भ में यह कथन सटीक बैठता है। वैदिक ऋचाओं से लेकर आधुनिक कविता तक प्रकृति-चित्रण की अदृष्ट परम्परा रही है। कवि ने सदैव प्रकृति के प्रति आकर्षण की अनुभूति की है, वह कभी उसके पल-पल परिवर्तित होने वाले सौंदर्य का रसास्वादन करता है तो कभी उसे अपने सहचरी बनाकर उसके साथ अपने सुख-दुःख साझा करता है। अश्रु ने अपने काव्य में प्रकृति को एक नवीन दृष्टि से देखा है। उनका कहना है—

“मानवतर ही प्रकृति है, वह सम्पूर्ण परिवेश, जिसमें मानव रहता है, जीता है, भोगता है और संस्कार प्रदण करता है स्थूल दृष्टि से देखने पर प्रकृति मानवतर का वह अंश हो जाती है, जो कि इंद्रियगोचर है, जिसे हम देख, सुन, छू सकते हैं और जिसका आस्वादन कर सकते हैं।

उदात्त की तरह अश्रु प्रकृति के बाह्य रूप की ही प्रशंसा नहीं करते हैं अपितु प्रकृति उनके लिए एक व्यक्ति विशेष है जिसके व्यक्तित्व के प्रत्येक पहलू को वे समान रूप से प्रेम करते हैं। अश्रु अपने व्यक्तित्व ही प्रकृति के व्यक्तित्व के समान रूप से महत्व देते हैं और यह बात उनकी प्रकृति सम्बंधी कविताओं को भरपूर अवलोकित होती है।

4.3. अश्रु के काव्य में दार्शनिकता

अश्रु की अनेक सरचनाओं में उनका दार्शनिक सौंदर्य उजागर होता है। उनकी दार्शनिकता परिवेश और संस्कृति से अलग शान और अनुभूति से प्रभावित है और यही कारण है कि उनकी कविताओं में भी दार्शनिक प्रभाव प्रत्यक्ष होता है। अश्रु अपने दार्शनिकता के विषय में अश्रु का मत है—

“मैं दार्शनिक बना ऐसा मैं नहीं जानता अपने को दार्शनिक मानता भी नहीं हूँ। थोड़ा बहुत दर्शन पढ़ा है, कुछ दार्शनिक प्रश्नों में रुचि है। बाकी जीवन के प्रति सतत जिज्ञासा मुझे 'मैं' है और चीजों को समझने की कोशिश करता हूँ—समझने के लिए उनके बारे में सोचता हूँ।”

अश्रु की यह जिज्ञासा अन्वेषी है और यही अन्वेषण उनके काव्य में दार्शनिकता का आधार है। उनकी कविताओं में भारतीय और पश्चिमी दर्शन, दोनों का दर्शन हमें देखने को मिलता है।

4.3.1. अद्वैतवाद—भारतीय दर्शन का मुख्य तत्व है आत्मा। आत्मा अजर है, अमर है और सनातन है। वेद, पुराणों ने भी आत्मा की शाश्वतता को सिद्ध किया है। अश्रु भी भारतीय दर्शन के शुद्ध व्यापक रूप को स्वीकारते हैं, आत्मा की सत्ता उनको भी स्वीकार्य है।

अश्रु आत्मा को “मैं” के रूप में अनुभूत करते हैं। प्रकृति के पदार्थों में कवि को इस “मैं” को, आत्मा की अनुभूति होती है—

“मैं सोने के साथ बहता हूँ, पक्षी के साथ गाता हूँ,
पक्षी के कोपलों के साथ धरधरता हूँ,
और उसी अदृश्य क्रम में, भीतर ही भीतर
धरे पत्तों के साथ गलता और जीर्ण होता हूँ,
नए प्राण पाता हूँ।”

अश्रु को इस आत्मा की अनुभूति ही नहीं है। वे इस आत्मा और परमात्मा को महेशून्य का एकाकार रूप देखते हैं—

अपने भीतर समा लेना चाहता है,

“एक असीम अणु उस असीम शक्ति को जो उसे प्रेरित करती है,

× × ×

“लेकिन मेरा रहस्यवाद ईश्वर की ओर उन्मुख नहीं है”

उन्मुख नहीं है। वे रहस्यवादी हैं। वे परमशक्ति में लीन हो जाना चाहते हैं। जिसका वे अंश हैं।

4.3.2. रहस्यवाद : अज्ञेय का विखवास असीम सत्ता में अवश्य है किन्तु वह विखवास ईश्वर की ओर

है। फिरिद तन से बनी वीणा में माधक को उस ब्रह्म का साक्षात्कार होता है जो सब में समाहित है।

महाशून्य और महामौन वह परमतत्व और सृजनकर्ता है जिसका स्वरूप हमारे चारों ओर तरंगित हो रहा

अज्ञेय के काव्य में इस महाशून्य और महामौन का प्रयोग उनकी दार्शनिक दृष्टि को दिखाता है

“असाध्य वीणा” की इन पंक्तियों में महाशून्य, महामौन का वर्णन परमतत्व, ब्रह्मात्मा का संकेत है।

सब में गाता है।”

जो शब्दहीन

आविभाज्य, अनाप, अद्रवित, अद्राज्य

वह महा मौन

“महाशून्य

वैतनमय विश्व ब्रह्म का शरीर है और ब्रह्म आत्मा है। उनका यही भाव उनकी कविता में भी परिलक्षित होता है।

आत्मा सर्वव्यापी परम सत्ता है और उपनिषद में इसे ब्रह्म कहा गया है। अज्ञेय मानते हैं कि यह ब्रह्म

जिसकी उक्ति शक्ति आत्मा है।”

एक बार बौद्धिक देख के पित्रा है? पर मन इसी से उपजा है

रूप को

बल्की!

“देह

गतिमान है। यहाँ आत्मशक्ति आत्मा है।

अज्ञेय भी इस मत को स्वीकारते हैं और मानते हैं जीव शरीर के पित्रा में बंद है और आत्म शक्ति से वह

अद्वैत की ओर उन्मुख होना।”

विमुक्त है। जीव का लक्ष्य होता है आत्मा का ज्ञान प्राप्त करना और सारे बंधनों और द्वैत भाव को मिटाकर

कर्मफलों के बंधन में जकड़ा हुआ है, किन्तु आत्मा अब, अनादी और नित्य है और कर्मफलों के बंधन से

दोनों क्रमशः अंधकार और प्रकाश की भाँति एक ही गुफा में निवास करती है। जीव अनुभूतिव्यक्त

उपनिषदों में जीव को वैदिकक आत्मा और आत्मा कहा गया है और बताया गया है कि

इन्द्रियों से घिरा रहता है। वाचस्पति गैरीला के अनुसार—

भारतीय दर्शन आत्मा और परमात्मा की सत्ता को स्वीकारता है। आत्मा जीव-चेतन है जो मन और

महाशून्य के साथ भाँवे तेरी रची गई।”

कव्या भीली कवारी

“ओ आत्मा मे

मरण को दे दिया गया हूँ।”

जरा से बंधा हूँ और

“सास का पुतला हूँ मैं

जीवन भी है। अज्ञेय उसे सासा का पुतला कहते हैं जो वृद्धावस्था और मरण धर्म से बंधा है—

वे मानते हैं कि व्यक्ति का जीवन हृदय स्पंदन पर आश्रित है। जब तक यह स्पंदित होता रहता है तभी **तक** मृत्यु शाश्वत सत्य है और विज्ञान भी इस सत्य को बदल नहीं सकता है। अज्ञेय इस सत्य को स्वीकार करते हैं। **4.3.4. जीवन मृत्यु बोध :** अज्ञेय के काव्य में जीवन और मृत्यु की दार्शनिक व्याख्या भी मिलती है।

हर क्षण आगे पीछे बंधा हुआ है, इसलिए पर अद्वितीय है, भिन्न है”

जीवन की गति धारा है या एक लड़ी है - क्रम अनवाछित है,

क्षण-क्षण जो मरता दिखता है, अचिरत अंतःसत्त्व है

करता है। अज्ञेय को भी जीवन क्षणिकता का बोध है—

क्षणवाद बौद्ध दर्शन से प्रेरित है। “सर्वक्षणिकम्” इनका मुख्य सिद्धान्त है जो संसार की क्षणिकता का **बोध** इस कारण अज्ञेय हर क्षण के महत्त्व को स्थापित करना चाहते हैं। शून्यवाद की भाँति ही अज्ञेय **का** सकता।”

अनुभावक से अलग नहीं किया जा सकता। अनुभूति अद्वितीय है क्योंकि कोई दूसरे की अनुभूति नहीं **को** “क्षण का आग्रह क्षणिकता का आग्रह नहीं है। वह अनुभूति की प्राथमिकता का आग्रह है। अनुभूति **को** देते हैं और कहते हैं—

मनुष्य हर क्षण का उपयोग करता है इसलिए वे हर क्षण को महत्त्व देते हैं। वे क्षण को अनुभूति के साथ **जोड़** **4.3.3. क्षणवाद :** शून्य की ही भाँति अज्ञेय की कविताओं में क्षण का भी आग्रह है। कवि मानते हैं कि

सजता हूँ।”

मैं स्वयं इस ज्योति से आभिषक्त

प्रभा में निमजती हूँ

वेतना मेरी बिना जाने

परजय बरजता हूँ

“शून्य को सजता हुआ मैं भी

अज्ञेय के शून्यवाद में बौद्ध दर्शन के महत्त्वपूर्ण शाखा के शून्यवाद का प्रभाव स्पष्ट होता है—

संबंध है। मानव वेतना असीम सत्ता की ज्योति से ही प्रकाशित है। अज्ञेय इस असीम सत्ता को शून्य कहते हैं। **सत्ता**

अज्ञेय रहस्यमयक सत्ता का अन्वेषण करते हैं और मानते हैं कि विरट की सत्ता का मानव वेतना से **सत्ता** “अज्ञेय के रहस्यवाद की दिशा विज्ञान से प्रेरित है जो वेतना के विकास की ओर उन्मुख है”

का रहस्यवाद विज्ञान से संबंधित है। इस सम्बन्ध में रामेश शिविकल्प का कथन है—

में विश्वास करता है, वही अज्ञेय का रहस्यवाद वैज्ञानिक है। छायावाद में रहस्यवाद भास में होता है और **अज्ञेय** अज्ञेय का रहस्यवाद छायावाद के रहस्यवाद से भिन्न है। छायावाद में जहाँ रहस्यवाद के उपरोक्ष **अनुभूति**

यही मेरा रहस्यवाद है।”

उसकी रहस्यमयता का परदा खोलकर उसमें भिन्न जाना चाहता है

4.3.6. काल बोध : अज्ञेय का काल दर्शन पारबाल्य बुद्धिवादी दर्शन से भिन्न है। काल का संबंध व्यक्ति के होने के अस्तित्व से जुड़ा है और इसी से उसको अपने का अनुभूति होती है। अज्ञेय का विचार है कि मनुष्य एक चेतना सत्ता है और उसकी अपनी निज उच्चता है। अज्ञेय के काल दर्शन में मनुष्य के "मैं" को स्वतंत्र आधिपत्य है। अज्ञेय मानते हैं कि मनुष्य का "मैं" है तथा उसमें चेतना की अनुभूति है। अज्ञेय की कविताएँ व्यक्ति के महत्त्व को स्थापित करती हैं। वर्तमान में, वैज्ञानिक युग में व्यक्ति की यह स्वतंत्रता बाधित हो रही है जिससे उसमें निराशा का भाव उत्पन्न हो रहा है।

वही क्या है?

ऐसा वर्तमान क्या वर्तमान है?

स्पृतिहीन, अपेक्षाहीन, वर्तमान

वर्तमान भविष्य नहीं है।

भविष्य नहीं है क्योंकि वह

जिस भविष्य से मुझे कोई अपेक्षा नहीं है

वर्तमान अतीत नहीं है

अतीत नहीं है क्योंकि वह

जिस अतीत को मैं भूल गया हूँ वह

अतीत और भविष्य की अनुभूति होती है। वे कहते हैं—

वह गीत जो हमारी चेतना को तीनों कालों में गतिमान रखती है, वह है हमारा चित्त। चित्त की गति से ही हमें अज्ञेय मानते हैं कि हमारी चेतना वर्तमान में स्थित होकर हमें भविष्य का और अतीत का ज्ञान कराती है।

का, और प्रतिमुखता की प्रतीति से अतीत का बोध होता है।"

"काल की प्रतीति, गीत की उन्मुखता अथवा प्रतिमुखता की प्रतीति है। उन्मुखता की प्रतीति से भविष्य

नहीं की जा सकती है। काल के संदर्भ में अज्ञेय कहते हैं—

काल और भविष्यकाल। तीनों काल का संबंध हमारी अनुभूतियों से है। काल के बिना मनुष्य की सत्ता सिद्ध नहीं है।

4.3.5. कालबोध : अज्ञेय का दर्शनकाल से भी जुड़ा हुआ है। काल अर्थात् समय भूतकाल, वर्तमान

कब भला संभव हमें इस अनुक्रम को तोड़ देना।"

"स्वाप्न की दो क्रियाएँ खींचना फिर छोड़ देना,

लिए जीवन बस सांस की आने-जाने की प्रक्रिया है—

वहाँ जीवन है वहाँ मृत्यु है, अर्थात् मृत्यु अवश्यभावी है। अज्ञेय को यह तथ्य पूर्णतः स्वीकार्य है। उनके

क्या यहाँ नहीं है, नहीं हो सकती?"

मृत्यु शिखर पर क्या है?"

क्या मृत्यु ही है शिखर पर?

..... मृत्यु

शिखर पर क्या है गजराज?

चाहते हैं, इसलिए वे प्रश्न करते हैं—

अज्ञेय को इस मृत्यु की जिज्ञासा भी है। वे जीवन-मृत्यु की दार्शनिकता की पहलियों को हल करना

कवि-कर गिरी शिखरों के उर-छिपे रहस्य टटोले

“संस्था की किरण परी ने उठ अरण्य पंख दो खोले

में कवि कहते हैं—

प्रेम करते हैं। वे प्रकृति के विभिन्न सौंदर्यात्मक रूपों का वर्णन कर अपना प्रेम प्रदर्शित करते हैं। अतिम आत्मिक

अज्ञेय प्रकृति का कभी बंधु रूप में मानवीकरण करते हैं तो कभी उसके एक अग्रिम सुंदरी के रूप में

सांनिध्य ज्यदा सहज, सरल है और कविमत्ता से युक्त है।

अविश्रवास, ईर्ष्या-द्वेष की भावना ने रिशियों में एक कविमत्ता एक दूरी बनाई है। अतः कवि की प्रकृति का

प्रकृति के सांनिध्य में खुलापन है, उन्मुक्तता है जो मानव समाज की कविमत्ता से परे है। वर्तमान में रिशियों में

उक्त पंक्तियों में अज्ञेय की मनुष्य के बंधुत्व पर संदेह है। वे प्रकृति की नदियों से ज्यदा अपना मानते हैं।

मानव भी।”

बंधु 'हरी घास पर क्षण-पर'

और क्या जाने कदाचित्त

“बंधु है नदियाँ: प्रकृति भी बन्धु है

आधिक विश्वसनीय है। वे कहते हैं—

कभी सखा है। वे प्रकृति से सुख-दुःख बाँटते प्रतीत होते हैं। उनके लिए प्रकृति मित्र है, बंधु और मानव से भी

में है। उन्होंने अपनी रचनाओं में प्रकृति के नामा रूपों को प्रकट किया है। उनके लिए प्रकृति कभी माता है, तो

4.4.1. बन्धुत्व प्रेम मानवीकरण—अज्ञेय का महत्व प्रकृति की नई अधिष्ठाता के साथ प्रस्तुत करने

अधिष्ठाता का माध्यम बनाया है।

ने प्रकृति से जीवन दर्शन ही नहीं सीखा अपितु प्रकृति की विविध रूपों में प्रेम किया और प्रकृति को प्रेम

प्रकृति निरंतर सांनिध्य और उसके निरीक्षण से प्राप्त किया तथा उसके विविध रूपों से भी परिवर्तित हुए। अज्ञेय

उनकी सहचरी रही है। उनका वर्णन प्रकृति के साहचर्य में बाँटा है। उन्होंने अपने जीवन के बहुरंग से अनुभव

अतिशयोक्ति नहीं होगी कि प्रकृति के सांनिध्य में ही उनके व्यक्तित्व का गठन हुआ है। अज्ञेय के लिए प्रकृति

अज्ञेय का अपने जीवन में यदि किसी से निकट सम्बन्ध रहा है तो वह है प्रकृति। यह कहना कोई

4.4. अज्ञेय के काव्य में प्रकृति और प्रेम

विचारधारा नवीन और आधुनिक है।

और अज्ञानान्वेषण के प्रति आग्रह दिखाई देता है। अतः कह सकते हैं कि दर्शन के सम्बन्ध में अज्ञेय की

सम्बन्धी दृष्टि का भारतीय, पाश्चात्य एवं वृद्धि दर्शन के विचारों से प्रभावित है। उनके विचारों में सत्यत्वोपलब्धि

इस प्रकार हम देखते हैं कि अज्ञेय का जीवन-दर्शन उनकी लौकिकता पर आधारित है। अज्ञेय के दर्शन

उनके द्वारा दोगों और से सँसा जाऊँ?”

पर जिनके आवागमन के लिए राह बनाऊँ

में किनारों की मिलाऊँ

भर उठे ऊँह,

जिसमें मैं जहाँ भी पैर टेकना चाहूँ

कि मेरे नीचे सदा खाई हो

“ऐसा क्या हो

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः ।
सर्वे भद्राणिः पश्यन्तु माकष्यिद् दुःख भागभवेत् ॥

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION



Swami Vivekanand

SUBHARTI UNIVERSITY

Subhartipuram, NH-58, Delhi-Haridwar Bypass Road,
Meerut, Uttar Pradesh 250005

Phone : 0121-243 9043

Website : www.subhartidde.com, E-mail : ddesvsu@gmail.com